

佛光大學第11屆

「生命教育」 教案教材研討會

科技 × 人文 × 心靈 × 永續



日期 | 2026年6月26日 (五)



時間 | 08:10 - 17:00



地點 | MS Teams 線上研討會



主辦單位 | 佛光大學生命教育中心



議程總覽

- | | |
|------|-----------|
| 場次 1 | AI時代生命教育 |
| 場次 2 | 人文敘事與宗教療癒 |
| 場次 3 | 社會情緒與生命覺察 |
| 場次 4 | 內在探索與創意表達 |
| 場次 5 | 心靈影像與文化閱讀 |
| 場次 6 | 財務規劃與樂齡實踐 |



聯絡窗口 | 林弘偉



聯絡電話 | 03-9871000#11246



E-Mail | lifeec@gm.fgu.edu.tw

議程資訊



會議註冊連結



報名截止

2026年6月24日

REGISTER NOW



佛光大學第11屆「生命教育」教案教材研討會

主辦單位：佛光大學生命教育中心
會議地點：Ms Teams 線上會議
會議時間：2026年6月26日（五）08:10-17:00。
會議測試：會議前一天，請先登入測試。
會議報到：會議當天8：10～8：30間，進行線上報到。

2026年6月26日（五）

場次	主持人	時間	發表主題	發表人
第一場	許鶴齡 生命教育中心 主任	0810-0830	線上報到測試	
		0840-0850	校長趙涵捷&開幕致詞	
	羅榮華 佛光大學 應用科技與 設計學院 院長	0850-0900	AI時代的生命教育：人工智慧對人類價值與生命意義的重新提問	林立傑 佛光大學資訊應用學系副教授
		0900-0910	生命教育與AI生成式應用：以佛教高僧的生命敘事為中心	簡瑞瑤 佛光大學佛教教學系助理教授
		0910-0920	論 AI 預後評估對病人自主決策之影響	彭睿仁 佛光大學公共事務學系助理教授
		0920-0930	以科技橋接生命：運動神經元疾病（漸凍症/ALS/MND）全人關懷之跨領域整合實踐與生命教育重塑	郭龍 佛光大學資訊應用學系助理教授/ 台灣潮凍人協會理事
0930-0950	交流討論			
0950-1000		中場休息		
第二場	夏允中 佛光大學 佛教學院 院長	1000-1010	光明在望：菲律賓萬年寺 × 光明大學	黃文龍 世新大學影視進修學士學分學程 副教授
		1010-1020	貧窮新聞採寫的遊戲式學習—採訪寫作課程實施紀要	牛隆光 佛光大學傳播學系副教授
		1020-1030	「SDGs議題短講影片錄製」在科大國文課程中的實踐經驗分享	姚彥淇 臺北護理健康大學通識教教育中 心副教授
		1030-1040	生命教育融入「宗教療癒專題」課程教案設計	釋永東 佛光大學通識中心兼任教授
		1040-1100	交流討論	
1100-1110		中場休息		
第三場	張世杰 佛光大學 人文暨社會科 學學院 院長	1110-1120	實施「社會情緒學習融入生命教育」課程以提升國小學童正向心理資本—以綜合活動課程為例	范毓麟 新北市私立辭修高級中學教師
		1120-1130	生命的覺察與轉化	羅涼萍 南華大學宗教學研究所助理教授
		1130-1140	從自我文化差異的覺察到包容多元文化的融合:談多元文化社會工作課程的實踐	陳文華 佛光大學社工學系助理教授
		1140-1150	從理論到場域：團體諮商課程中領導與觀察角色的實作轉化與生命教育意義	黃國彰 佛光大學心理學系副教授
		1150-1210	交流討論	
1210-1310		午膳		

佛光大學第11屆「生命教育」教案教材研討會

場次	主持人	時間	發表主題	發表人	
第四場	朱浩毅 佛光大學 歷史學系 系主任	1310-1320	從內在省思到外在實踐：結合依附風格與助人模式之生命教育教案設計	林大森 國立宜蘭大學博雅學部通識教育 中心特聘教授	
		1320-1330	每天三分鐘書寫未來，能改變幸福感嗎？—以PERMA為指標之四週介入研究	陳怡婷 佛光大學心理學系助理教授 蔡蓉蓉、江竺誼、 廖子昂、游思芳 佛光大學心理學系碩士研究生	
		1330-1340	線上講座的效益與潛力--以「自殺防治講座--有時候不加油也沒關係」為例	施怡廷 佛光大學社工學系助理教授	
		1340-1350	走秀式展演在設計教育與生命教育中的應用——以拒菸商品設計單元為例	羅光志 臺中科技大學 商業設計系助理教授	
		1350-1410	交流討論		
		1410-1420		中場休息	
第五場	盧慶雄 佛光大學 通識教育中心 主任	1420-1430	通識課程「心靈樂活電影院」之實施成效探究	韓德彥 台北醫學大學通識中心教授	
		1430-1440	數位多模態教學對經典閱讀之學習動機與成效評估	張瑋儀 佛光大學語文學系教授	
		1440-1450	通識課程中的影視史學：以《伊莉莎白：輝煌年代》為例	葉毅均 佛光大學歷史學系助理教授	
		1450-1500	儀式、記憶與倫理：以《彭家年節祭拜記要》論生命教育的實踐向度	吳素真 佛光大學語文學系教授 陳慧琳 佛光大學語文學系所博士生	
		1500-1520	交流討論		
		1520-1530		中場休息	
第六場	韓傳孝 佛光大學 健康樂活暨 管理學院 副院長	1530-1540	人生帳戶	林淑芬 明新科技大學財務金融系副教授	
		1540-1550	從退休理財規劃探討生命教育中的價值選擇與責任意識	曲靜芳 佛光大學管理學系副教授	
		1550-1600	以個案探討與問題導向學習法提升生命教育覺察——以「企業倫理」課程為例之教學實踐研究	范家榮 輔仁大學全人教育課程中心專案 助理教授	
		1600-1610	從環境關懷到社會實踐：以服務學習落實生命教育的行動經驗	林俊宏 南華大學通識教育中心教授	
		1610-1620	樂齡化妝休閒活動之健康促進與生命教育成效探究—以USR社區場域為例	黃秋蓮 佛光大學傳播學系助理教授 呂英梅 佛光大學樂活健康暨管理學院碩 士班研究生	
		1620-1640	交流討論		
	許鶴齡 生命教育中心 主任	1640-1700	綜合交流&閉幕		

會議規則

1.時間分配：

- (1) 簡報發表：每篇10分鐘。
- (2) 討論時間：每場20分鐘。

2.發表時間截止前2分鐘，議事人員按鈴聲1響，提示發表者準備結束。

發表時間截止時，議事人員按鈴聲2響，此後不再按鈴，主持人即請發表者結束發言。

3.自由發言注意事項：

- (1) 發言前，請先報姓名，服務單位。
- (2) 每人發言以一次為原則，限時2分鐘。