

一年級親師座談會

各位親愛的家長，您好：

很高興有緣與您的孩子共聚一班，我們將盡心盡力的指導孩子，期望他們的各種學習活動都能均衡發展，並懇請您能與我們多溝通、配合，共同努力使孩子養成良好的學習習慣。以下是本學期班級經營的重點：

班級經營	<ol style="list-style-type: none">1. 學校中的各種學習活動都是重要的，尤其是良好的品德、負責的做事態度及和諧的人際關係，都是我們努力指導的目標。2. 本校輔導室設有榮譽制度，各班每個月選出兩位榮譽兒童，請鼓勵孩子努力爭取好表現。3. 閱讀是語文程度提升最重要的方法，期盼建立孩子喜愛閱讀的習慣。
親師溝通	<ol style="list-style-type: none">1. 孩子尚小，傳達訊息難免有誤差，如您有任何疑問，請直接與老師溝通聯絡。2. 一年級是孩子建立良好讀書習慣及學習態度的關鍵時期，請多關心孩子的學習狀況，並給予積極正面肯定。3. 請家長珍惜與孩子共處的親子時間，並聆聽孩子心中的想法。4. 請教導孩子尊重別人的意見，並要為自己的行為負責。
家長配合	<p style="text-align: center;">課業輔導</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請培養孩子獨立的能力，讓他自己動手做。回家課業除了寫的作業外，尚包含唸課文、蒐集資料、畫圖、準備用具、觀察……等，請家長指導孩子逐項完成聯絡簿所規定的事項。2. 孩子初學國字難免生疏，除了在校的學習外，請家長每天撥出幾分鐘時間陪孩子做筆順練習。3. 請家長注意孩子的執筆姿勢和握筆方法，姿勢對了寫字才會工整，且不易近視。4. 鉛筆袋中<u>只有</u>3~5枝鉛筆(每天在家削尖)、1枝彩虹筆、1塊橡皮擦、1把直尺。不可使用自動鉛筆。

日常生活

1. 學校有固定的作息時間，早上 7：30 ~7：50 到校，請家長務必讓孩子在家吃完早餐，準時到校進行晨間活動。。
2. 請假時請上網下載請假單填寫交予級任導師，若有突發狀況，請打電話到學校警衛室(2657-4158)，告知班級姓名、座號，及請假事由，以免老師擔心。
3. 為使孩子養成良好的衛生習慣，平時除要求服裝儀容的整潔外，請提醒孩子應隨時攜帶手帕、衛生紙，並常修剪自己的指甲。
4. 鼓勵孩子分擔家事，並培養每日閱讀、運動的好習慣。
5. 請提醒孩子每天配戴名牌(包含週三穿便服時)。
6. 為了維護校園學習環境與物品安全，請家長協助提醒孩子：上學時不攜帶玩具、手機、3C 產品及其他貴重物品。
7. 為了孩子的安全，雨天時一律穿雨衣到校。請家長在孩子的書包裡準備一件輕便雨衣，以備不時之需。
8. 學用品請貼上班級、姓名，以防遺失。

其他事項

1. 期中評量國語 4/23(四) ，期中評量數學：4/24(五)
2. 期末評量國語 6/23(二) ，期末評量數學：6/24(三)
3. 3/28(六)兒童節園遊會，4/7(二)補假
4. 4/3(五)~4/6(一)兒童、清明節連假
5. 4/14(二)校外教學
6. 6/19(五)端午節放假
7. 6/30(二)休業式

☆ 以上內容如有變更會再通知，若您有任何疑問可寫在親師聯絡簿，或打電話與導師聯繫。

以上資料請留存參考

謝謝合作！

一年級全體老師 敬上

115/2/23

內湖區麗山國民小學 114 學年度第二學期「家庭-學校」手冊

任教科目	Reading Fun	任教班級	一年級	設計者	鍾小微
教學目標	<p>能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Nn~Zz。</p> <p>能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>能認識大小寫字母 Nn~Zz 發音及其代表單字。</p> <p>能聽懂並說出生活用語。</p> <p>能聽懂並說出教室用語。</p> <p>能聽懂並吟唱歌謠的內容。</p> <p>能認識各國的文化。</p> <p>能培養正確學習態度。</p> <p>能配合校訂課程，培養誠信、同理、感恩與關懷行動的能力。</p> <p>能在生活化、實用化、趣味化及多元化的環境中學習。</p>				
教學計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 教學時間：每週上課 2 節，每節 40 分鐘。 • 教學進度：Super Starter 2 • 繪本閱讀：配合十二年國教課綱之校訂課程，完成四本英語繪本。 				
評量方式	<p>採用多元評量方式，包含平時作業(按時繳交)，以及平日課堂問答練習、小組活動表現和活動或遊戲參與觀察。</p> <p>期中與期末評量為紙筆測驗、聽力測驗。</p>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課表現 (發言、問答、分組活動表現、活動參與等) 30% 2. 作業成績 (習作) 30% 3. 期中評量 (紙筆測驗、聽力測驗) 20% 4. 期末評量 (紙筆測驗、聽力測驗) 20% 				
親師聯絡	<p>家長有任何問題與建議，可以透過導師轉達或寫聯絡簿。</p>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讚美鼓勵，培養孩子學習英語興趣及自信。 2. 建立規則，學習自我負責與尊重他人。 3. 合作學習，培養團體精神。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子按時繳交作業，多聽 CD 以熟悉課文內容，並在 CD 登記表上簽名。 2. 請檢查孩子作業的錯誤訂正並簽名。 3. 請提醒孩子帶齊上課用品。 4. 請多利用親子時間，陪同孩子複習英文，與培養閱讀習慣。 				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第二學期「家庭-學校」手冊

任教科目	體育	任教班級	一年級	設計者	胡凱峻
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發運動樂趣，充實康樂生活。 2. 提高運動知能，增進身心發展。 3. 培養運動道德，發展社會行為。 4. 增進保健知能，實踐健康行為。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容以翰林出版社之[健康與體育] 第二冊課本為主，加入自編教材為輔。 2. 就體育遊戲、體操、田徑、球類等各類型綜合安排課程。 3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及國小新式健康操。 4. 除運動技能學習外，並重視結合實際生活之行為規範及健康行為及習慣。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作運動技能評量。 2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能：30% 2. 上課表現：40% 3. 運動精神：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿。 2. 電話：(0) 26574158#321 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調活動的安全性，每節課前段進行暖身活動及運動技巧講解示範，叮嚀安全注意事項，以免造成運動傷害。 2. 以基本活動技能及健康體適能為前提，力求課程樂趣化。 3. 培養學生良好生活習慣及健康行為。 4. 上課中離開隊伍一定要報告老師。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有特殊疾病或體能狀況等問題，請事先告知。 2. 學生上體育課請穿著輕便的運動服裝及運動鞋。 3. 鼓勵孩子多運動，協助兒童養成良好的運動習慣，以培養其健康的體魄。 4. 可以替孩子們準備一條手帕，上完課擦汗用。如果容易大量流汗者也可以自備一件上衣替換，這樣回教室吹冷氣上課才不會感冒。 				
其他事項	<p>課程將視實際需要及狀況做調整或更動。</p> <p>※期望親師生共同合作達成學生專心、老師用心、家長放心的教育三心目標，共勉之！※</p>				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第二學期「家庭-學校」手冊

任教科目	生活(視覺)	任教班級	一年級	設計者	王怡潔
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練感官能力，健全身心發展。 2. 分享美的經驗，提高學習樂趣。 3. 培養美感素養，增進生活素質。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學習單元以多元發展活動方式進行。 2. 運用各感官的接觸與體驗，感受對環境與文化的認識。 3. 藉由各項學習活動，累積學習經驗與認知技能。 4. 課程會視實際需要作彈性調整（例如天候狀況、學校活動…等）。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩迷宮 2. 畫一個我 3. 愛獻家人 4. 夜光世界 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課間學習、討論分享 2. 課堂作品實作 3. 學習態度（課堂專注、用具攜帶…） <ul style="list-style-type: none"> ★製作平面及立體造型作品，了解其在生活中的實用性 ★口語表達、美感建立培養與視覺欣賞等… 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品表現(平面/立體)：40% 2. 課堂表現 30% 3. 綜合學習態度：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿 2. 面對面溝通或級任導師轉達 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動交流與激盪，提供學生大腦思考運作與基本能力的學習展現。 2. 善用資訊媒體設備，提高學生視覺與聽覺刺激，以培養美感素養的能力。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助孩子備齊上課用具：<u>美勞工具袋—彩色筆、粉蠟筆、旋轉蠟筆、剪刀、膠水、口紅膠(非必備)、黑色雙頭奇異筆、隨身面紙、姓名貼紙(約 20 張、工作圍裙(服)、小筆袋</u>等繪畫、勞作相關用具，並放置於學校置物櫃，<u>無須帶回家</u>。 2. 多欣賞孩子優點，給予讚美與鼓勵，培養孩子對藝術領域的自信。 3. <u>生活中處處是藝術</u>，陪同孩子參與各項藝術活動；和孩子一起留意生活週遭的人、事、地、物，將課堂上的學習更深入於生活之中，擴增生活經驗與視野。 				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第二學期「家庭-學校」手冊

任教科目	生活(音樂)	任教班級	一年級	設計者	丁怡君
課程目標	<p>音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美。低年級的音樂教學充滿大量的歌唱，因為這是最直覺、直接的音感培育方式。本學期希望經由歌唱練習、肢體律動與打擊樂器合奏，增進孩子演唱、演奏樂器的能力，加上音樂的欣賞，培養小朋友對音樂的學習興趣。</p>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲，在歌曲中加入律動，讓學生透過肢體律動更理解節奏。 2. 接觸樂器，使用三角鐵、木魚、鈴鼓、響板等節奏樂器配合歌曲做演奏。 3. 音樂欣賞，透過影象及音樂讓學生感受到音樂與景象的關聯，如：韋瓦第的〈四季—春〉。 4. 適時加上有聲視聽資料做補充，透過認識更多元的歌謠了解不同的文化。 5. 鼓勵孩子多多上台，培養舞台經驗。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人表現(包括習作、表演、個人演唱演奏等等)。 2. 團體表現(小組表現，是否能融洽地與他人合作)。 3. 學習態度表現(學用品是否帶齊、上課態度是否積極良好。) 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度和發表：30% 2. 演唱演奏、創作、習作、欣賞：70% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂上若有特殊狀況，會告知導師，並運用聯絡簿及時與家長溝通。 2. 透過班級聯絡簿保持家長與老師間的聯繫。 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造積極參與的學習環境。 2. 培養孩子欣賞音樂的能力。 3. 激發孩子學習音樂的興趣。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課相關學用品(課本、習作、文具)。 2. 家庭生活中的音樂教育興趣培養。 				