

## 臺北市內湖區麗山國民小學

### 114 學年度 五年級 第一學期「家庭-學校」手冊

任教班級 導師	501 張雯詔 502 張祐璋 503 羅文均 504 林思妤 505 柯盈如 506 黃珮琮 507 廖珮君 508 陳玫燕
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認學習新知識的喜悅，培養接受挑戰與承受失敗的勇氣。</li> <li>2. 培養自治、負責任的態度，能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。</li> <li>3. 培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。</li> <li>4. 認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。</li> <li>5. 重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。</li> </ol>
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺練習、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。</li> <li>2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。</li> <li>3. 配合校本課程、書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。</li> <li>4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。</li> <li>5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。</li> <li>6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。</li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域：紙筆測驗、作業評量、發表、態度評量。</li> <li>2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量、態度評量。</li> <li>3. 綜合領域：實作評量、作品評量、態度評量。</li> <li>4. 校本課程：實作評量、作品評量、態度評量。</li> </ol>

學年活動 暨 重要行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>★9/12(五)學校日</li> <li>★10/6(一)中秋節放假</li> <li>★10/10(五)國慶日放假</li> <li>★10/14(二)五年級基本學力檢測</li> <li>★10/27(一)~10/31(五)+11/10(一)~11/28(五)游泳週</li> <li>★10/24(五)臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假</li> <li>★10/30(四)施打流感疫苗</li> <li>★11/6(四)~11/7(五)期中評量</li> <li>★11/10(一)~11/21(五)游泳週</li> <li>★12/20(六)校慶運動會，12/26(五)校慶運動會補休</li> </ul>
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>★115/1/1(四)元旦</li> <li>★115/1/13(二)~1/14(三)期末評量</li> <li>★115/1/20(二)休業式</li> <li>★因應第二學期第一週 2/15(日)~2/19(四)春節連假，調整 2/11(三)~2/13(五)課程至 1/21(三)~1/23(五)上課</li> <li>★1/26(一)開始放寒假</li> <li>★因應 2/20(五)補 2/15(日)小年夜年假，所以 2/23(一)開始上課</li> </ul>
--	---

親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
------	--------------------------

班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。</li> <li>2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。</li> <li>3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。</li> </ol>
------	---

家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴重物品(錢、手機、平板等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。</li> <li>2. <b>備齊學用品</b>：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。<b>準時到校</b>：希望孩子養成規律的生活習慣及守時的好習慣。</li> <li>3. <b>請假</b>：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師。</li> <li>4. 回條、資料填寫、繳費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。</li> <li>5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。</li> </ol>
------	--

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任 教 科 目	英語 Reading Fun	任 教 班 級	五年級	設計者	賴曉穎. 李宏婷 鍾小微
教學目標	<p>1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。</p> <p>3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。</p> <p>4. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。</p> <p style="text-align: center;"><u>Wonder World 7 各單元重點：</u></p> <p>1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。</p> <p>2. 能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>3. 能詢問他人及回答想吃的東西。</p> <p>4. 能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>5. 能說出中秋節相關用語。</p>				
教學計劃	<p>1. 完成課本 Wonder World 7。</p> <p>2. 教學時間：每週上課三節，每節 40 分鐘。</p>				
評量方式	<p>1. 多元評量：採多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。</p> <p>2. 讀寫能力：期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。</p> <p>3. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。</p> <p>4. 學習態度：上課表現與活動參與、作業繳交、按時聽 CD、上課態度。</p>				
成績計算	<p>1. 期中及期末評量 40%</p> <p>2. 口試成績 20%</p> <p>3. 作業成績 20%</p> <p>4. 學習態度 20%</p>				
親師聯絡	<p>1. 透過班級老師聯繫</p> <p>2. 透過聯絡簿聯繫</p> <p>3. 當面會談</p> <p>4. 電話聯繫：2657-4158</p>				

班級經營	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣。</li><li>2. 全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等。</li><li>3. 讚美鼓勵，激發學生潛能，尊重每個人的差異性。</li></ol>
家長配合	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請提醒孩子按時交作業。</li><li>2. 請提醒孩子帶齊上課學用品。</li><li>3. 請提醒孩子多聽 CD ，學習正確英語發音及語調。</li><li>4. 請提醒孩子養成課前預習、課後複習的好習慣。</li><li>5. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀課外英語書籍、收聽英語廣播或電視節目。</li></ol>

## 內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	體育	任教班級	五年級	任課教師	何冠明
教學理念	<p>在課堂遊戲中建構知識教育。</p> <p>增進學生興趣，能夠體認運動的好處，建立良好的運動的習慣。</p> <p>加強學生體育知能，學習正確的技能，發揮自己的運動才能。</p> <p>確實要求能夠遵守運動規則，發揮運動家的精神。</p>				
課程目標	<p>配合教育局政策及學校活動，加強學生體能活動，厚植學生未來競爭力。</p> <p>多元化體育項目學習，引導學生發現自己喜歡且合適的運動項目，進而肯定自己並培養運動休閒的能力與習慣。</p> <p>體育教學重視運動精神及團隊精神培養，建立正確的人生觀及人際關係。</p>				
教學計劃	<p>編訂體育課教學進度表，配合場地，按表訂計畫實施教學。</p> <p>配合學校計畫實施游泳教學。</p> <p>配合運動會融入教學活動。</p> <p>集合動作及暖身運動，以伸展操、慢跑為主。</p> <p>單元課程說明、動作示範和規則的講解。</p> <p>單元教學活動：技能學習活動、分組活動、個人練習及遊戲活動等。</p>				
評量方式	<p>1. 形成性評量。2. 操作評量。3. 口語評量。</p>				
成績計算	<p>1. 單元技能評量：佔學期成績 40%。</p> <p>2. 態度評量(參與程度、上課態度)：佔學期成績 40%</p> <p>3. 期末考試成績 20%</p>				
親師聯絡	<p>1. 請利用學生聯絡簿轉達。</p> <p>2. 電話：(0)26574158 轉 321 (體育科辦公室)</p>				
家長配合	<p>1. 有特殊疾病或體能狀況的問題，一定要在課前告知老師。</p> <p>2. 為孩子準備毛巾、飲水、適合運動的衣著(可多帶一件替換)、運動鞋等，並叮嚀孩子確實穿戴。</p> <p>3. 孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，如連絡簿上告知，加上家長簽名讓老師確認！謝謝配合。</p> <p>4. 注意孩子日常生活中的飲食(健康吃早餐)、生活及衛生習慣，讓孩子擁有健康的資本。</p> <p>5. 利用假日帶領孩子從事正當休閒或體能活動，引導孩子發展健康的身心。</p>				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	視覺藝術	任教班級	五年級	設計者	施靜華
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練感官能力，健全身心發展。</li> <li>2. 分享美的經驗，提高學習樂趣。</li> <li>3. 培養美感素養，增進生活素質。</li> </ol>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單元以多元發展活動方式進行。</li> <li>2. 運用各感官的接觸與體驗，感受對環境與文化的認識。</li> <li>3. 藉由活動，累積學習經驗與認知技能。</li> <li>4. 課程視實際需要作彈性調整（例如天候狀況、學校活動…等）。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班服設計師</li> <li>2. 閃耀徽章</li> <li>3. 盒中世界</li> <li>4. 春節裝飾</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課間學習、討論分享</li> <li>2. 課堂作品實作</li> <li>3. 學習態度（課堂專注、用具攜帶…） <ul style="list-style-type: none"> <li>◆製作平面及立體造型作品，了解其在生活中的實用性</li> <li>◆口語表達、美感建立培養與視覺欣賞等…</li> </ul> </li> </ol>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度 30%</li> <li>2. 作品表現、介紹（發表）（平面/立體）：70%</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭聯絡簿</li> <li>2. 電話或級任導師轉達</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生互動交流與激盪，提供學生大腦思考運作與基本能力的學習展現。</li> <li>2. 善用資訊媒體設備，提高學生視覺與聽覺刺激，以培養美感素養的能力。</li> </ol>				

家長配合	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請協助孩子備齊上課用具：<u>美勞工具袋—色鉛筆、旋轉蠟筆…</u>等繪畫、勞作相關用具，並放置在學校，<u>不必帶回家</u>。</li><li>2. 多欣賞孩子優點，給予讚美與鼓勵，培養孩子對藝術領域的自信。</li><li>3. <u>生活中處處是藝術</u>，陪著孩子一同參與各項藝術活動；和孩子一起留意生活週遭的人、事、地、物，將課堂上的學習更深入生活中，擴增生活經驗與視野。</li></ol>
------	--

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

科目	自然科學	班級	501-508	教師	黃品宸、黃陌 (501~507) (508)
教學 目標 與 計畫	<p style="text-align: center;"><b>第一單元：太陽與光</b></p> <p><b>1. 太陽觀察與運行規律</b></p> <p>觀察一天中影子的變化與太陽方位的關係，利用觀測器測量高度角與方位，理解太陽由東→西的運行規律及中午高度角最大，並認識不同季節的升落方位與時間差異。</p> <p><b>2. 光的性質與折射現象</b></p> <p>認識光在不同介質中行進時會發生折射，在相同介質中則不會偏折，並理解光的行進路徑變化原理。</p> <p><b>3. 光的分解與應用</b></p> <p>了解彩虹的形成條件與原理，知道太陽光由多種色光組成，並能運用放大鏡等光學工具觀察與應用光的特性。</p> <p style="text-align: center;"><b>第二單元：植物世界</b></p> <p><b>1. 植物的構造與功能</b></p> <p>認識植物由細胞、器官到個體的層次，並分辨營養器官（根、莖、葉）與繁殖器官（花、果實、種子）的構造與功能。</p> <p>了解不同植物的根、莖、葉形態與功能差異，以及花粉傳播、果實與種子的形成與繁殖方式（有性與無性）。</p> <p><b>2. 植物的生命活動</b></p> <p>觀察並理解水分吸收、運輸與蒸散作用的過程，以及葉子的光合作用與養分製造功能。</p> <p>能統整水分運輸、蒸散作用、光合作用及各部位在生命活動中的角色。</p> <p><b>3. 植物與人類的應用</b></p> <p>認識人類透過技術維持植物優良品質、品種改良及培育新品種。</p> <p>了解仿生應用，如魔鬼氈（模仿大花咸豐草倒鈎刺）與蓮葉效</p>				

應的防水防塵產品。

## ( 期 中 考 )

### 第三單元：水溶液

#### 1. 溶解與混合物的基本概念

認識物質溶解於水的現象與特性，了解溶解後物質並未消失，可經蒸發取回，且總重量不變但體積可能增加。

了解生活中溶解物質取出的實例，並認識混合物的概念與不同種類的水溶液。

#### 2. 水溶液的酸鹼性檢測與變化

掌握石蕊試紙與紫色高麗菜汁等檢測工具的使用方法，能區分水溶液的酸性、鹼性與中性。

觀察不同水溶液的檢測顏色變化規律，理解酸與鹼混合後的可能結果。

#### 3. 酸鹼水溶液的應用與導電性

了解生活中酸、鹼水溶液的應用與安全注意事項。

教學 探索水溶液導電性的原理與檢測方法。

目標

### 第四單元：力與運動

#### 1. 力的種類與作用

了解重力的概念及其對物體的影響，認識接觸力與非接觸力（超距力）的區別。

與  
計畫

認識摩擦力的特性與影響因素，理解摩擦力在生活中增加或減少的應用。

#### 2. 彈性與受力關係

理解彈性限度與彈性疲乏的概念，掌握彈簧受力與伸長量成正比的原理。

熟悉彈簧秤的構造與使用方法，以及彈簧在生活中的其他應用。

#### 3. 運動與速度

了解同一直線上受力平衡與不平衡時物體的運動狀態。

	<p>掌握速度的計算與比較方法，並能分析不同動物的運動速度差異。</p> <p style="text-align: center;"><b>( 期 末 考 )</b></p>
<p>評量 與 成績 計算</p>	<p>* 平時成績 (55%) = 每一單元上課專注度、筆試、實驗操作、小組合作、學用品齊全、習作習寫等。</p> <p>* 期中 (末) <span style="border: 1px solid black;">複習考</span> 成績 (15%)</p> <p>* 期中 (末) 考成績 (30%)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>* 學期成績 = 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)</p>
<p>親師 聯絡</p>	<p>透過聯絡簿由導師轉達。</p>

內湖區麗山國小 114 學年度第一學期「家庭—學校」手冊

任教科目	STEAM	任教班級	501~508	教師姓名	黃重皓
教學目標	◎遵守電腦教室的規定及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用時所應該注意到的事項，如版權、網路禮節、網路安全等 ◎了解程式設計的基本概念並能解決生活問題				
教學計劃	軟體	課程單元			
	Scratch3 (程式設計)	1. 程式設計超簡單			
		2. 小心！冰塊攻擊			
		3. 阿拉丁神燈			
		4. 多元社會活力無限			
		5. 水果忍者			
		6. 小精靈吃豆豆			
		7. 雙人賽車障礙賽			
		8. 城池保衛戰			
評量方式	課程實作 (80%)、上課態度及表現(20%)				
親師聯絡	1. E-mail： <a href="mailto:sokve855@g.lnps.tp.edu.tw">sokve855@g.lnps.tp.edu.tw</a> 2. 聯絡簿：透過聯絡簿並由導師轉達。				
班級經營	1. 課堂作業於課堂中完成。 2. 輕鬆學習，由做中學。 3. 發揮創意，創作作品。				
家長配合	1. 督促學生準時完成作業 2. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、信箱聯繫 3. 注意學生使用電腦的習慣與時間，隨時注意網路使用安全				

## 內湖區麗山國小 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	<b>藝術與人文</b>	任教年級	五年級	設計者	王孟淳
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音、力度、旋律、節奏的變化來感受音樂的美，培養音樂欣賞的藝術涵養與美感素養；並且練習使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。本學期透過歌唱與直笛的演奏能力讓小朋友對音樂合奏的感受有更深的體驗與瞭解，並針對才藝表演做全方面練習。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強個人直笛及團體演奏能力。</li> <li>2. 課本歌曲教唱及直笛的演奏技巧的練習，熟練一個升記號以內的曲目與直笛技巧。</li> <li>3. 了解各種拍子不同節奏的音樂形式及變化，各種音樂常符號記號的使用，各種不同的反覆記號。</li> <li>4. 認識樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</li> <li>5. 能和同學合作完成表演。</li> <li>6. 欣賞藝術、聖桑動物狂歡節、偶戲的表演，及演奏傳統打擊樂～～鑼鼓樂器、認識鑼鼓經並能遵守欣賞時應有的禮儀。</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直笛、歌唱測驗</li> <li>2. 樂理、欣賞</li> <li>3. 平時表現</li> <li>4. 團體表演</li> </ol>				
成績計算	直笛：20%                      歌唱：20% 樂理、欣賞：20%              平時表現：20%              團體表演：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、帶齊上課用具(直笛, 課本, 文具)</li> <li>2、保持家長與老師間直接的聯繫</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、營造溫馨班級學習環境</li> <li>2、培養孩子欣賞音樂</li> <li>3、養成孩子學習音樂的興趣</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養</li> <li>2、提醒孩子記得帶相關上課的用品</li> </ol>				

內湖區麗山國小 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	社會	任教教師	顏淑雯、梁孟璟
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解臺灣的地理位置、史前文明與特色。</li> <li>2. 能理解大航海時代，不同族群來臺發展的原因與影響。</li> <li>3. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，及所帶來的影響。</li> <li>4. 認識臺灣的多元地形與海岸及其發展。</li> <li>5. 能理解生態保育與永續發展的重要性。</li> </ol>		
教學計劃	課程單元		評量方式及配分
	第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第二單元 臺灣登上國際舞臺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績 70% (含：習作、平時測驗、筆記(學習單)、口頭發表或報告、學習態度)</li> <li>2. 期中評量：30%</li> </ol>	
	第三單元 成為清帝國的領土 第四單元 土地的利用與變遷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績 70% (含：習作、平時測驗、筆記(學習單)、口頭發表或報告、學習態度)</li> <li>2. 期末評量：30%</li> </ol>	
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看見學生的小進步，一步一腳印，學習的道路才能走得長、遠。</li> <li>2. 作業務必按時繳交，若有遲缺交情形將登記並提醒補交。</li> <li>3. 以老師提問學生回答的方式，以加深印象達到的學習效果。</li> <li>4. 以獎勵制度提高學生的學習動機與興趣。</li> </ol>		
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過班級老師聯繫</li> <li>2. 利用聯絡簿聯繫</li> </ol>		

	3. 當面會談
家長配合	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請協助督促孩子準時繳交各項作業並確實訂正錯誤。</li><li>2. 期中、末單元習作及考卷批改後簽名，以了解孩子的學習狀況。</li><li>3. 如有作業需要家長的協助，請您鼓勵；孩子與您分享上課內容或找尋相關資料時，請您能一同支持，不便之處請多見諒。</li></ol> <p>♡孩子的進步是需要您、我共同合作，感謝!</p>

內湖區麗山國小 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任 教 科 目	健康	任 教 班 級	五年級	設計者	楊豐駿 顏淑雯 胡凱峻 涂翊韋
教學目標	<p>能了解傳染病的形成要素與傳染途徑及預防方法。</p> <p>能覺察不良用眼習慣對視力變化的影響與嚴重性。</p> <p>能運用批判思考技能，辨別新興毒品的特性和危害。</p> <p>能運用天龍八部拒絕技巧，因時制宜，拒絕使用毒品。</p> <p>能以正向積極的想法，學會自我調適技能。</p> <p>能覺察生活潛藏的危機與可能造成的事故傷害嚴重性。</p> <p>能學會校園事故傷害的行動。</p>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論、口頭發表。</li> <li>2. 遊戲、影片教學。</li> </ol>				
評量方式	學習態度、口頭發表、學習單、紙筆測驗				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂學習態度 30%</li> <li>2. 作業表現(學習單、口頭發表) 40%</li> <li>3. 期末測驗 30%</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過級任老師聯繫。</li> <li>2. 可利用學生聯絡簿聯繫。</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生認真聽課態度，鼓勵學生踴躍發言。</li> <li>2. 鼓勵學生積極參與課堂活動。</li> <li>3. 營造學生樂於學習的學習情境。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可與孩子多討論健康相關議題或吸收健康相關資訊。</li> <li>2. 課堂有需要完成的功課，請督促孩子準時完成。</li> <li>3. 有任何問題請用利用聯絡簿告知。</li> </ol>				