

臺北市內湖區麗山國民小學

114 學年度 六年級 第一學期「家庭-學校」手冊

任教班級 導師	601 林芝羽 602 楊瓊珠 603 林承政 604 李亞頻 605 侯權真 606 葉思吟 607 黃麒睿 608 林珊汶
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。 2. 培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。 3. 培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。 4. 認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。 5. 重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺練習、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……方式。 2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。 3. 配合校本課程、書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。 4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。 5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。 6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域：紙筆測驗、作業評量、發表、態度評量。 2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量、態度評量。 3. 綜合領域：實作評量、作品評量、態度評量。 4. 校本課程：實作評量、作品評量、態度評量。
學年活動 暨 重要行事	09/01 (一) 開學日 09/12 (五) 學校日 09/27 (六) ~ 09/29 (一) 教師節連假 10/04 (六) ~ 10/06 (一) 中秋節連假 10/10 (五) ~ 10/12 (日) 國慶日連假 10/15 (三) ~ 10/17 (五) 畢業旅行 10/24 (五) ~ 10/26 (日) 光復節連假 10/28 (二) ~ 10/31 (五) 風速盃比賽

	<p>11/06 (四) 11/07 (五) 期中評量</p> <p>11/26 (三) 大隊接力熱身賽</p> <p>12/20 (六) 校慶</p> <p>12/25 (四) ~28 (日) 校慶補休</p> <p>01/01 (四) 元旦放假</p> <p>01/13 (二) ~01/14(三) 期末評量</p> <p>01/20 (一) 休業式</p> <p>01/21 (三)~1/23(五)調整第二學期第一週上課日</p> <p>01/22 (四)課後照顧班、課後社團最後一天上課</p> <p>01/24 (六)~2/13(一)寒假</p> <p>02/14 (六)~2/22(日)農曆春節連續假期</p> <p>02/23 (一)第二學期實際上課日</p>
親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。 2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。 3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴重物品(錢、手機、平板等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。 2. 備齊學用品：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。準時到校：希望孩子養成規律的生活習慣及守時的好習慣。 3. 請假：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師。 4. 回條、資料填寫、繳費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。 5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任 教 科 目	英語 Reading Fun	任 教 班 級	六年級	設計者	賴素卿 許淑滿 劉怡
教學目標	<p>1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。</p> <p>3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。</p> <p>4. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。</p> <p style="text-align: center;"><u>Wonder World 各單元學習重點：</u></p> <p>(1) 能理解各課故事內容，如：日常活動、日常作息、地點、位置等。</p> <p>(2) 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>(3) 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>(4) 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>(5) 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>(6) 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>(7) 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>				
教學計劃	<p>1. 完成課本習作 Wonder World 9。</p> <p>2. 外師教學課程與活動。</p> <p>3. 多元文化學習：感恩節系列活動。</p>				
評量方式	<p>1. 多元評量：採多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。</p> <p>2. 讀寫能力：期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。</p> <p>3. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。</p> <p>4. 學習態度：上課表現與活動參與、作業繳交、按時聽 CD、上課態度。</p>				
成績計算	<p>1. 期中及期末評量 40%</p> <p>2. 平時成績 20%</p> <p>3. 作業成績 20%</p> <p>4. 學習態度 20%</p>				
親師聯絡	<p>1. 透過班級老師聯繫</p> <p>2. 透過聯絡簿聯繫</p> <p>3. 當面會談</p> <p>4. 電話聯繫：2657-4158</p>				

<p>班級經營</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣。 2. 全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等。 3. 讚美鼓勵，激發學生潛能，尊重每個人的差異性。
<p>家長配合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請督促小朋友按時交作業。 2. 請小朋友多聽 CD，幫助小朋友們熟悉課文內容。 3. 養成課前預習、課後複習的好習慣。 4. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀課外英語書籍，收聽英語廣播或電視節目。

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	體育	任教班級	六年級	設計者	邱翊庭
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成終生運動習慣。 2. 提升運動知能與觀念。 3. 增進健康知能與觀念。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容以學校規定課程為主，加入自編教材為輔。 2. 安排球類、田徑、游泳等各類型課程。 3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及教育局 SH150 政策。 4. 施行游泳自救能力檢測及水域安全宣導。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作動作技能。 2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。 3. 班級或個人校內外競賽表現優異, 額外加分 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能：30% 2. 學習態度：40% 3. 運動精神：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿。 2. 當面溝通。 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前了解學生身體狀況，隨時掌握學生安全。 2. 尊重孩子群性發展，鼓勵孩子積極參與競賽活動。 3. 重視品德教育，培養運動家精神。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每堂體育課請準備水、毛巾及一件乾淨上衣便於體育課後更換。 2. 患有特殊疾病，請事先告知俾便安排適宜課程。 3. 體育課請穿輕便的運動服裝及運動鞋。 4. 請鼓勵孩子多運動，養成良好的運動習慣。 				
其他事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際課程將視實際需要做調整、更動。 2. 游泳課相關事宜將另製通知單詳述注意事項。 				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭—學校」手冊

任教科目	視覺藝術	任教班級	六年級	設計者	張多蜜
教學目標	1. 能以良好的態度，討論與欣賞各種不同的視覺藝術，提升藝術審美涵養。 2. 能以課程學習的視覺藝術技法與形式，創作表現自己想法和情感的作品。				
教學計劃	單元名稱	週數	教學內容		
	1 多彩斜背包	1-5	1 認識縫紉機的功能與操作方法 2 了解製作袋子的方法。 3 斜背包袋身描繪量測 4 用不織布做圖案設計，運用裁剪、手縫技巧，完成袋子正面 5 車縫袋子兩邊與織帶，完成斜背包作品 6 作品欣賞分享		
	2 品牌小物	6-9	1 介紹熱縮片的特性，並了解製作過程的變化處理方式 2 熱縮片上描繪圖樣再彩繪上色 3 烘烤平整後加入龍蝦釦，附上說明解說設計理念，完成作品。		
	3 屏風畫	10-13	1 三連畫、四連畫作品介紹 2 發表可聯想的連畫畫作主題，相關性質構思討論 3 四連畫草圖創作 4 色彩對比探索，色鉛筆、油性筆、金屬奇異筆等描繪圖像，完成四張圖畫 5 屏風畫的裝裱裁切與黏貼製作		
	4 我的畢旅小書	14-19	1 設計風格與封面設計注意要點討論 2 自我表現手法與風格確立，完成畢旅小書封面設計 3 以平板完成封面設計圖 4 以Canva軟體選切合風格的範本做為編輯主軸，使用畢旅電子資料，適時搭配文與圖。學		

				<p>習排版設計，完成9頁的內頁排版。</p> <p>5加入以Sketches設計的封面圖檔在第1頁，完成整本設計。</p> <p>6廠商印刷完成畢旅小書</p>
	5	剪紙春聯	20-21	<p>1剪紙春聯、立體紙藝作品介紹與過年吉祥圖像探索</p> <p>2吉字剪紙設計製作</p> <p>3吉祥圖案裝飾彩繪</p>
評量方式	<p>1. 作品評量。</p> <p>2. 口頭發表。(視課程而評量)</p> <p>3. 課堂學習情形。</p>			
成績計算	<p>1. 美勞成績計算方式:作品表現 70%、課堂學習表現 20%、用具攜帶 10%。</p> <p>2. 當學期美勞成績最優者，期末將獲美勞優良獎推薦。</p> <p>3. 畢業成績各科成績都會納入計算。</p>			
親師聯絡	<p>1. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿，將盡快與您聯絡。</p> <p>2. 學生課堂學習情形，會視情況與家長聯繫。</p>			
班級經營	<p>1. 激發學生潛能，鼓勵學生發揮想像創造力，營造自由創作空間。</p> <p>2. 提升學生美學素養，鼓勵藝術創作與欣賞美的事物。</p>			
家長配合	<p>1. 協助備齊本學期上課所需用品，使孩子學習課程能順利進行。</p> <p>2. 作品若有遺漏、缺交情形，會特別在聯絡簿上註明通知，請家長協助督促孩子親自完成並補交，完善學習歷程。</p> <p>3. 學校美勞課程以培養視覺藝術素養與陶冶性情、美化生活為主，請多以正面鼓勵方式支持孩子創作。</p>			

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭—學校」手冊

科目	自然科學	班級	601-607 608	教師	李悅美 黃陌
教學目標	<p>一、增進學生的科學素養。</p> <p>二、協助學生精熟康軒版自然科學六上之課程。</p> <p>三、讓學生在生活中對自然科學有感知，並進而欣賞、喜歡與愛護大自然。</p>				
主要教材與教學重點	<p><康軒版自然科學六上></p> <p>一、探索天氣的變化 「水」在天氣變化中扮演的角色、預測天氣變化的方法、氣候變遷。</p> <p>二、水溶液 「溶解」的定義、水溶液的導電性與酸鹼性。</p> <p>三、動物大解密 動物的運動方式、呼吸系統、動物與人類生活的關係。</p> <p>四、電磁作用 地磁與指北針、電磁鐵、電磁鐵的應用。</p>				
評量與成績計算	<p>* 期末成績 (100%) = 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)</p> <p>* 期中 (末) 階段 (100%) = 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)</p> <p>* 平時成績 = 每一單元筆試、課堂發表、實驗操作、小組合作、學用品齊全、習作習寫等。</p>				
親師聯絡	<p>1. 李悅美：cj96u6@g.lnps.tp.edu.tw 黃陌：900128mo@gmail.com</p> <p>2. 透過聯絡簿由導師轉達。</p>				
家長協助	<p>1. 課堂若需要孩子攜帶實驗用品，均會提前通知，再請協助準備。</p> <p>2. 若有小組共同作業、回家觀察或找尋相關資料時，請家長能一同支持您的孩子。</p>				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	藝術與人文	任教年級	六年級	設計者	林郁如
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美，本學期透過直笛以及各項樂器的演奏能力讓小朋友對音樂合奏的感受有更深的瞭解，並針對才藝表演做全方面練習。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強個人直笛及團體演奏能力。 2. 課本歌曲教唱及直笛的演奏技巧的練習，熟練兩個升記號以內的曲目與直笛技巧。 3. 了解各種拍子不同節奏的音樂形式及變化，各種音樂常符號記號的使用. 各種不同的反覆記號。 4. 能和同學合作完成表演 5. 欣賞藝術，歌劇，芭蕾舞團的表演，及認識各項中國傳統樂器並能遵守欣賞時應有的禮儀。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛. 歌唱測驗 2. 樂理、欣賞 3. 平時表現 4. 團體表演 				
成績計算	直笛：20% 歌唱：20% 樂理、欣賞：20% 平時表現：20% 團體表演：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1、帶齊上課用具(直笛, 課本, 文具) 2、保持家長與老師間直接的聯繫 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1、營造溫馨班級學習環境 2、培養孩子欣賞音樂 3、養成孩子學習音樂的興趣 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養 2、提醒孩子記得帶相關上課的用品 				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	STEAM	任教班級	601~608	教師姓名	廖于權
教學目標	◎遵守電腦教室的規定及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用時所應該注意到的事項，如版權、網路禮節、網路安全等 ◎認識威力導演影音剪接軟體的使用 ◎會利用攝影器材拍攝影片，並針對主題撰寫腳本。 ◎能根據腳本內容進行影片的拍攝與剪接，並完成專案。				
教學計劃	軟體		課程單元		
	威力導演 (影片剪輯軟體)		1. 認識威力導演(剪輯軟體介紹)		
			2. 我的個人秀(基本攝影與剪接)		
			3. 看見麗山(撰稿與音樂的合理使用)		
			4. 畢業旅行 VLOG (轉場功能)		
			5. 宣導短片(特效使用)		
		6. 影片博覽會(影片觀摩與分享)			
評量方式	課程實作 (80%)、上課態度及表現(20%)				
親師聯絡	1. E-mail : apaul@g.lnps.tp.edu.tw 2. 聯絡簿：透過聯絡簿由導師轉達。				
班級經營	1. 課堂作業課堂中完成。 2. 輕鬆學習，由做中學。 3. 發揮創意，創作作品。				
家長配合	1. 督促學生準時完成作業 2. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、電話聯繫				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	社會	任教教師	李幸妍、李淑嘓、 高郁晞、陳慧蓮
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解臺灣從日治至中華民國時期民主社會的發展過程與國家的運作的方式。 2. 了解社會變遷的意義與個人在社會變遷之中的互動關係。 3. 了解臺灣經濟的發展、經濟對區域發展與生活造成的影響及解決的方式。 4. 了解臺灣在國際的優勢與挑戰及臺灣參與的國際組織。 		
教學計劃	課程單元	評量方式及配分	
	第一單元 臺灣的民主之路 第二單元 時光留下的紀錄與變遷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 70% (含:習作、平時測驗、筆記(學習單)、口頭發表或報告、學習態度) 2. 期中評量: 30% 	
	第三單元 農業之鄉道科技之島 第四單元 臺灣進行式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 70% (含:習作、平時測驗、筆記(學習單)、口頭發表或報告、學習態度) 2. 期末評量: 30% 	
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看見學生的小進步，一步一腳印，學習的道路才能走得長、遠。 2. 作業務必按時繳交，若有遲缺交情形將登記並提醒補交。 3. 以老師提問學生回答的方式，以加深印象達到的學習效果。 4. 以獎勵制度提高學生的學習動機與興趣。 		
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班級老師聯繫 2. 利用聯絡簿聯繫 3. 當面會談: 李幸妍老師：閱推辦公室 		

	高郁晞老師、李淑擘老師、陳慧蓮老師：教務處
家長配合	<ol style="list-style-type: none">1. 請協助督促孩子準時繳交各項作業並確實訂正錯誤。2. 期中、末單元習作及考卷批改後簽名，以了解孩子的學習狀況。3. 如有作業需要家長的協助，請您鼓勵；孩子與您分享上課內容或找尋相關資料時，請您能一同支持，不便之處請多見諒。 ♡孩子的進步是需要您、我共同合作，感謝!

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任 教 科 目	健 康	任 教 班 級	六 年 級	設 計 者	馬宛如 彭素真
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路的便利性與正向使用網路的方法 2. 覺知網路成癮所帶來的威脅感與嚴重性 3. 透過量表覺察個人網路成癮問題 4. 演練網路溝通禮儀，維繫友誼關係。 5. 理解健康消費的方法、資源與規範。 6. 做出健康消費的選擇。 7. 關注性別刻板印象受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用影響。 				
教學計劃	單元一 - 健康用網路 單元二 - 打造健康消費心法 單元三 - 友善的世界				
評量方式	學習態度及參與度、紙筆評量、平時發表、小組討論				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂學習態度 30% 2. 作業表現(學習單、成果發表)40% 3. 紙筆評量 30% 				
親師聯絡	1. 利用學生聯絡簿或請導師轉知。				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以討論分享方式進行。 2. 體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能參與。 				
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有資料蒐集的作業，請家長給予協助，謝謝。 2. 健康課程作業請家長協助檢查及簽名。 3. 進入青春期階段，請家長抽空關心孩子生理及心理發展變化，並經營家庭及親子生活。 				