

臺北市內湖區麗山國民小學

114 學年度 三年級 第一學期「家庭-學校」手冊

任教班級 導師	301 周玉涵 302 蔡佳恩 303 賴冠詠 304 陳文娟 305 林庭均 306 莊曉君 307 林宜萱 308 陳思吟
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。 2. 培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。 3. 認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。 4. 重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。 2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。 3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。 4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。 5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。 6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域：紙筆測驗、作業評量、上課發表、態度評量。 2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量。 3. 社會領域：作業評量、上課發表、態度評量。 4. 綜合領域：上課發表、實作評量、態度評量。
學年活動 暨 重要行事	9/01 (一) 開學日 09/12 (五) 學校日 09/27 (六) ~ 09/29 (一) 教師節連假 10/04 (六) ~ 10/06 (一) 中秋節連假 10/10 (五) ~ 10/12 (日) 國慶日連假

	<p>10/24 (五) ~10/26 (日) 光復節連假</p> <p>10/30(四)流感疫苗施打</p> <p>11/06 (四) ~11/07 (五) 期中評量</p> <p>12/25(四)行憲紀念日放假</p> <p>12/20 (六) 校慶、12/26 (五) 校慶補休</p> <p>01/01 (四) 元旦放假</p> <p>01/13 (二) ~01/14(三) 期末評量</p> <p>01/20 (二) 休業式</p> <p>01/21 (三) ~1/23 (五) 彈性調整第二學期上課日</p> <p>01/22(四)課後照顧班、課後學藝班、課外社團及幼兒園延長照顧服務最後一日上課</p> <p>01/24 (六) ~2/22 (日) 寒假+春假假期</p> <p>02/23 (一) 開學日</p>
親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。 2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。 3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有事請假，請事先告知；臨時請假則可打電話到學校警衛室 2657-4158 聯繫。若有發燒、咳嗽、呼吸急促等呼吸道症狀，請在家休息避免到校或立即就診。 2. 請家長協助孩子備齊各項學習用具。 3. 每天檢視孩子的聯絡簿及作業，並配合書包減重政策督促孩子整理書包。 4. 多和孩子聊聊學校生活的情形，以了解學習狀況，如有疑問，請家長直接和導師聯絡。 5. 請養成孩子早睡早起的習慣，並用完早餐後於 7:20~7:50 準時到校上課。 6. 禁止攜帶玩具及零食，以免分心及造成不必要的困擾。 7. 貴重物品(錢、手機、mp3 等)儘量避免帶至校園。 8. 請鼓勵孩子多參與校內外舉辦的各項活動，例如：語文競賽...

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任 教 科 目	英語 Reading Fun	任 教 班 級	三年級	設計者	許淑滿 賴曉穎 劉 怡
教學目標	<p>1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。 4. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。</p> <p>Wonder World 3 各單元重點：</p> <p>1. 能詢問他人及回答天氣情況。 2. 能詢問他人及回答正確時間。 3. 能詢問他人及回答文具名稱。 4. 能詢問他人及回答物品的位置。 5. 能說出萬聖節相關用語。</p>				
教學計劃	<p>1. 完成課本 Wonder World 3。 2. 教學時間：每週上課三節，每節 40 分鐘。</p>				
評量方式	<p>1. 多元評量：採多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。 2. 讀寫能力：期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。 3. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。 4. 學習態度：上課表現與活動參與、作業繳交、按時聽 CD、上課態度。</p>				
成績計算	<p>1. 期中及期末評量 40% 2. 口試成績 20% 3. 作業成績 20% 4. 學習態度 20%</p>				
親師聯絡	<p>1. 透過班級老師聯繫 2. 透過聯絡簿聯繫 3. 當面會談 4. 電話聯繫：2657-4158</p>				
班級經營	<p>1. 讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣。 2. 全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等。 3. 讚美鼓勵，激發學生潛能，尊重每個人的差異性。</p>				

家長配合	<ol style="list-style-type: none">1. 請提醒孩子按時交作業。2. 請提醒孩子帶齊上課學用品。3. 請提醒孩子多聽 CD ，學習正確英語發音及語調。4. 請提醒孩子養成課前預習、課後複習的好習慣。5. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀課外英語書籍、收聽英語廣播或電視節目。
------	--

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任 教 科 目	體育	任 教 班 級	3 年級	設計者	胡凱峻
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠認識運動的好處，建立良好的運動的習慣。 2. 加強學生體育知能，學習正確的技能，發揮自己的運動才能。 3. 學生能夠遵守運動規則，發揮運動家的精神。 4. 學生能夠喜愛體育活動，並從中選擇一至二項作為終身的運動。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程以球類及肢體活動為主要單元。 2. 球類課程以籃球；肢體活動則以墊上及健康操為主軸。 3. 輔以趣味活動，提升孩子參與運動的興趣。 				
評量方式	操作評量、態度評量。				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課後操作評量：佔學期成績 60%。 2. 態度評量(參與程度、上課態度)：佔學期成績 40% 				
親師聯絡	請利用學生聯絡簿轉達。				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調體育課前中後的安全。 2. 規則講解、示範動作清楚明確，但時間要短，讓學生多活動。 3. 強調學生要積極參與活動，並認真學習達到各單元教學目標。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有特殊疾病或體能狀況的問題，一定要在課前告知老師。 2. 請確實在班級留下緊急聯絡電話及住址，以備緊急聯絡用。 3. 請為孩子準備體育服裝，以及合適的運動鞋來上體育課。 				
其他事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請有體育課時讓孩子穿著適合運動的服裝。 2. 孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，加上家長簽名讓老師確認！謝謝配合。 				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	視覺藝術	任教班級	三年級	設計者	蘇瑜琪
教學目標	<p>1、能欣賞手染藝術作品的美感，運用手染技法，來進行布料美化。</p> <p>2、認識阿爾欽博托的作品特色，以現成物來排列組合自畫像，傳達個人特質。</p> <p>3、觀察了解樹的形態，以合適的水彩技法，如重疊、渲染等來完成自己的樹的幻想曲創作。</p> <p>4、能利用空氣受擠壓產生的物理特性，加上個人的獨特想法，以彩繪、剪貼的方式來完成作品。</p> <p>5、能說明個人的創作想法，解釋作品中圖案、色彩的運用理由。</p>				
教學計畫		單元名稱	預定週數	教學內容	
	1	手染真好玩	6	了解手染布的特色，能以手染技法，來進行頭巾美化。	
	2	形狀大拼盤	6	認識阿爾欽博托的人像畫特色，探索自我的特質，用現成物排列組合能代表自己個性的自畫像。	
	3	畫畫趣-樹	5	校園中進行「樹」的觀察與記錄，選用合適的水彩技法，如重疊、渲染等來完成樹的幻想曲創作。	
	4	空氣砲大作戰	4	設定作品主題，結合空氣砲原理，以剪貼、彩繪等方式來進行作品創作。	
評量方式	<p>依課程需要採適當的評量方式，如：</p> <p>1、作業（作品）評量。</p> <p>2、上台介紹作品。</p> <p>3、課堂學習情形。</p>				
成績計算	<p>依據學生下述之表現來進行成績計算：</p> <p>1、美勞作品及作品介紹(口頭發表)。</p> <p>2、課堂學習情形，包括用具攜帶、桌面清潔、上課表現等。</p>				
親師聯絡	<p>1、家長如有疑問，請書寫於聯絡簿上，我會儘速與你聯繫。</p> <p>2、學生於課堂的學習情形，教師將視情況與家長聯繫。</p>				

班級經營	<ul style="list-style-type: none"> 1、正面獎勵學生的課堂表現，增強學生的學習信心。 2、鼓勵學生用「美術辭彙」來說明作品的特色。
家長配合	<ul style="list-style-type: none"> 1、如有作業缺交情形，會以聯絡簿與家長聯繫，請您多加督促，以免影響孩子的學習情形。 2、開學初請為孩子準備好所有上課需要的美勞用品，放在耐用的提袋裡，帶至班級教室個人置物櫃備用，以利孩子學習之進行。

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭－學校」手冊

任教科目	STEAM	任教班級	301~308	教師姓名	黃重皓
教學目標	◎能了解各種應用軟體的功能，以增進自我的資訊能力 ◎了解資訊在日常生活當中的應用情形 ◎遵守電腦教室的規定及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用時應該注意的事項，如版權、網路禮節、網路安全等				
教學計劃	軟體	課程單元			
	Window11 作業系統	1. 生活好麻吉-電腦			
		2. 點點按按玩電腦			
		3. 好用的應用軟體			
		4. 檔案管理小達人			
		5. 英文打字 ABC			
		6. 中文輸入勺勺口			
		7. 電腦繪圖小畫家			
		8. 人工智慧與運算思維			
		9. 網際網路初體驗及平板電腦使用			
評量方式	課程實作 (80%)、上課態度及表現(20%)				
親師聯絡	1. E-mail： sokve855@g.lnps.tp.edu.tw 2. 聯絡簿：透過聯絡簿並經由導師轉達。				
班級經營	1. 課堂作業於課堂中完成。 2. 快樂學習，由做中學。				
家長配合	1. 督促學生準時完成作業 2. 任何的問題可以通知導師或由聯絡簿進行聯繫 3. 注意學生使用電腦的習慣與時間，可適當讓學生練習電腦操作 4. 注意學生是否因使用電腦而有情緒起伏的狀況，隨時注意網路使用安全				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教 科目	藝術與人文	任教 年級	三年級	設計者	廖秀紜
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美，經由直笛合奏與歌唱練習，增進孩子演唱、演奏樂器的能力，加上音樂的欣賞，培養小朋友對音樂的學習興趣。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎視譜及認譜能力的培養。 2. 課本歌曲教唱及直笛的演奏技巧的練習 3. 基礎樂理的練習。 4. 培養認識及欣賞音樂的能力。 5. 培養孩子勇於表現自己的勇氣與精神。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1、個人表現（包括學習單、表演、測驗等等） 2、團體表現 3、學習態度表現(學用品是否帶齊、上課態度是否積極良好) 				
成績計算	直笛：20% 歌唱：20% 樂理、欣賞創作：20% 團體表演：20% 平時表現：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過班級聯絡簿轉達。 2、保持家長與導師間的聯繫 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1、營造溫馨學習環境 2、培養孩子欣賞音樂的能力 3、養成孩子學習音樂的興趣 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養 2、提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、直笛、文具) 				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任 教 科 目	健 康	任 教 班 級	三年級	設計者	李宏婷 許淑滿 賴曉穎
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解保護眼睛避免近視的方法。 2. 能具備辨別戶外環境的危險因子，並知道重要急救方式。 3. 養成正確的防疫觀念，懂得自我保護。 				
教學計劃	單元-對抗惡視力 單元-安全小達人 單元-急救小尖兵 單元-戰勝病魔王				
評量方式	學習態度、小組討論及發表等				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與態度表現 2. 作業學習單完成表現 				
親師聯絡	1. 利用學生聯絡簿聯繫。				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以分享方式學習。 2. 進行體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能參與。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有資料蒐集的作業，請家長給予協助，謝謝。 2. 可多鼓勵孩子閱讀與健康領域相關的書報雜誌。 				