

二年級親師座談會

各位親愛的家長，您好：

很高興有緣與您的孩子共聚一班，我們將盡心盡力的指導孩子，期望他們的各種學習活動都能均衡發展，並懇請您能與我們多溝通、配合，共同努力使孩子養成良好的學習習慣。以下是本學期班級經營的重點：

班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校中的各種學習活動都是重要的，尤其是良好的品德、負責的做事態度及和諧的人際關係，都是我們努力指導的目標。 2. 本校輔導室設有榮譽制度，各班每個月選出兩位榮譽兒童，請鼓勵孩子努力爭取好表現。 3. 閱讀是語文程度提升最重要的方法，期盼建立孩子喜愛閱讀的習慣。
親師溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子尚小，傳達訊息難免有誤差，如您有任何疑問，請直接與老師溝通聯絡。 2. 二年級是孩子建立良好讀書習慣及學習態度的關鍵時期，請多關心孩子的學習狀況，並給予積極正面肯定。 3. 請家長珍惜與孩子共處的親子時間，並聆聽孩子心中的想法。 4. 請教導孩子尊重別人的意見，並要為自己的行為負責。
	課業輔導
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請培養孩子獨立的能力，讓他自己動手做。 2. 回家課業除了寫的作業外，尚包含唸課文、蒐集資料、畫圖、準備用具、觀察……等，請家長指導孩子逐項完成聯絡簿所規定的事項。 3. 熟練九九乘法表。 4. 在家中要練習查字典，老師在課堂也會指導。 5. 鉛筆袋中<u>只有</u>3~5枝鉛筆(每天在家削尖)、1塊橡皮擦、1把尺。不可使用自動鉛筆。
	日常生活
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有固定的作息時間，早上 7：30 ~7：50 到校，請家長務必讓孩子在家吃完早餐，準時到校進行晨間活動。 2. 請假時請上網下載請假單填寫交予級任導師，若有突發狀況，請傳簡訊或打電話到學校警衛室（2657-4158），告知班級姓名、座號，及請假事由，以免老師擔心。 3. 為使孩子養成良好的衛生習慣，平時除要求服裝儀容的整潔外，請提醒孩子應隨時攜帶手帕、衛生紙和三個備用口罩，並常修剪自己的指甲。 4. 鼓勵孩子分擔家事，並培養每日閱讀、運動的好習慣。 5. 請提醒孩子每天配戴名牌(包含週三穿便服時)。 6. 請不要讓孩子攜帶玩具、手機和貴重物品到學校。 7. 為了孩子的安全，雨天時一律穿雨衣到校。請家長在孩子的書包裡準備一件輕便雨衣，以備不時之需。 8. 學用品請於一週內備妥，並貼上班級、姓名，以防遺失。

其他事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選舉班親會代表，代表班級出席學校家長會及班級內之聯繫溝通。 2. 校外教學地點:郭元益糕餅博物館(10/7、10/14、10/21、10/28) 3. 期中評量:11/6(四)國語、11/7(五)數學 4. 校慶12/20(六)、校慶補休12/26(五) 5. 期末評量:01/13(二)國語、01/14(三)數學 6. 1/20(二)休業式(15:50放學) 7. 1/21(三)~1/23(五)調整第二學期第一週上課日 8. 1/22(四)課後照顧班、課後社團最後一天上課 9. 1/24(六)~2/13(一)寒假 10. 2/14(六)~2/22(日)農曆春節連續假期 11. 2/23(一)第二學期實際上課日
-------------	---

☆ 以上內容如有變更會再通知，若您有任何疑問可寫在親師聯絡簿，或打電話與導師聯繫。

以上資料請留存參考

謝謝合作！

二年級全體老師 敬上

114/9/12

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任 科	Reading Fun	任 班	教 級	二年級	設計者	李宏婷 賴素卿
教學目標	1. 培養學生學習英語文的正確態度與方法 2. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力 3. 藉由校本英語課程中，培養學生良好品德 4. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重 5. 培養學生閱讀簡單英語文的短文與繪本 康軒版 Wonder World 1 各單元重點： 1. 能詢問他人的年齡及說出自己的年齡 2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺 3. 能詢問及說出常見玩具名稱 4. 能詢問及說出常見顏色名稱					
教學計畫	1. 完成課本 <u>Wonder World 1</u> 2. 繪本融入英語教學 3. 每週兩節課並與外師協同教學 4. 舉辦萬聖節節慶活動					
評量方式	1. 讀寫能力:期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。 2. 聽說能力:課堂問答練習及期末口試。 3. 學習態度:上課表現及作業繳交情形。					
成績計算	1. 期中及期末評量 40% 2. 小考成績 20% 3. 作業成績 20% 4. 學習態度 20%					
親師聯絡	1. 透過班級老師聯繫 2. 透過聯絡簿聯繫 3. 當面會談 4. 電話聯繫: 2657-4158					
班級經營	1. 讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣 2. 全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等 3. 邀請程度好的學生擔任小老師					
家長配合	1. 請提醒孩子按時交作業 2. 請督促孩子聽 CD 以熟悉課文內容，並請家長簽名 3. 請多利用親子時間，陪同孩子接觸英文繪本或英文學習網站 4. 養成課前預習、課後複習的好習慣 5. 記得帶齊上課用具					

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	體育	任教班級	二年級	設計者	彭素真
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發運動樂趣，充實康樂生活。 2. 提高運動知能，增進身心發展。 3. 培養運動道德，發展社會行為。 4. 增進保健知能，實踐健康行為。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容以翰林出版社之[健康與體育] 第三冊課本為主，加入自編教材為輔。 2. 就體育遊戲、體操、田徑、球類等各類型綜合安排課程。 3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及國小新式健康操。 4. 除運動技能學習外，並重視結合實際生活之行為規範及健康行為及習慣。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作運動技能評量。 2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能：60% 2. 上課表現、運動精神：40% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿。 2. 當面溝通。 3. 電話：(0) 26574158#321 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調活動的安全性，每節課前段進行暖身活動及運動技巧講解示範，叮嚀安全注意事項，以免造成運動傷害。 2. 以基本活動技能及健康體適能為前提，力求課程樂趣化。 3. 培養學生良好生活習慣及健康行為。 4. 上課中離開隊伍一定要報告老師。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有特殊疾病或體能狀況等問題，請事先告知。 2. 學生上體育課請穿著輕便的運動服裝及運動鞋。 3. 鼓勵孩子多運動，協助兒童養成良好的運動習慣，以培養其健康的體魄。 4. 可以替孩子們準備一條手帕，上完課擦汗用。如果容易大量流汗者也可以自備一件上衣替換，這樣回教室吹冷氣上課才不會感冒。 				
其他事項	<p>課程將視實際需要及狀況做調整或更動。</p> <p>※期望親師生共同合作達成學生專心、老師用心、家長放心的教育三心目標，共勉之！※</p>				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	視覺藝術	任教班級	二年級	設計者	施靜華 張多蜜
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練感官能力，健全身心發展。 2. 分享美的經驗，提高學習樂趣。 3. 培養美感素養，增進生活素質。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單元以多元發展活動方式進行。 2. 運用各感官的接觸與體驗，感受對環境與文化的認識。 3. 藉由活動，累積學習經驗與認知技能。 4. 課程視實際需要作彈性調整（例如天候狀況、學校活動…等）。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青花瓷花瓶 2. 校慶精靈帽 3. 筆套風車 4. 新年吊飾 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課間學習、討論分享 2. 課堂作品實作 3. 學習態度（課堂專注、用具攜帶…） <ul style="list-style-type: none"> ◆製作平面及立體造型作品，了解其在生活中的實用性 ◆口語表達、美感建立培養與視覺欣賞等… 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 30% 2. 作品表現(平面/立體)：40% 3. 作品介紹(發表)：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿 2. 電話或級任導師轉達 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動交流與激盪，提供學生大腦思考運作與基本能力的學習展現。 2. 善用資訊媒體設備，提高學生視覺與聽覺刺激，以培養美感素養的能力。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助孩子備齊上課用具：<u>美勞工具袋—彩色筆、粉蠟筆、旋轉蠟筆…</u>等繪畫、勞作相關用具，並放置在學校，<u>不必帶回家</u>。 2. 多欣賞孩子優點，給予讚美與鼓勵，培養孩子對藝術領域的自信。 3. <u>生活中處處是藝術</u>，陪著孩子一同參與各項藝術活動；和孩子一起留意生活週遭的人、事、地、物，將課堂上的學習更深入生活中，擴增生活經驗與視野。 				

內湖區麗山國民小學 114 學年度第一學期「家庭-學校」手冊

任教科目	生活-音樂	任教年級	二年級	設計者	許念珍 賴素卿 陳宥瑾
教學目標	課堂上以活潑多元的教學方式，引發孩子的興趣，產生主動積極的學習態度，帶領學生進入音樂的領域。藉由歌唱、肢體律動、節奏樂器、音樂欣賞等多元的教學內容，增進學生的音樂知能，進而讓學生藉由音樂陶冶身心，感受音樂的美好。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱樂曲時能搭配肢體律動展現 2. 演唱樂曲時能搭配節奏樂器演奏 3. 培養音樂賞析的素養及禮儀 4. 觀察生活中的音樂元素 				
評量方式	1. 歌唱測驗 2. 音樂表演 3. 平時表現				
成績計算	1. 歌唱測驗 2. 音樂表演 3. 平時表現				
親師聯絡	透過班級聯絡簿保持家長與導師間的聯繫				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造溫馨活潑的學習環境 2. 鼓勵學生勇於發言並表達想法 3. 藉由小組分組培養孩子的團隊精神與榮譽心 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、習作、鉛筆盒) 2. 鼓勵家長帶領孩子參與各類型的藝文活動 				