

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度三年級第二學期「學校日手冊」

任教班級 導師	301 林昱彤      302 鄭如君      303 蔡欣蓓      304 郭慧茹 305 王繼璋      306 黃瓊琳      307 李俐瑩      308 吳棣勻
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。</li> <li>2. 培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。</li> <li>3. 認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。</li> <li>4. 重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。</li> </ol>
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。</li> <li>2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。</li> <li>3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，增進語文能力。</li> <li>4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。</li> <li>5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。</li> <li>6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。</li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域：紙筆測驗、上課發表、作業評量、態度評量。</li> <li>2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、態度評量。</li> <li>3. 綜合領域：小組討論、上課發表、實作評量、態度評量。</li> <li>4. 社會領域：紙筆測驗、作業評量、上課發表。</li> </ol>
學年活動 暨 重要行事	<p>02/11 (二) 開學日            02/21 (五) 學校日            03/29 (六) 園遊會            04/01 (二) 上下課翻轉            04/02 (三) 園遊會補假            04/03 (四) 04/06(日)清明節連假            04/15 (二) 04/16 (三) 期中評量            06/19 (四) 06/20 (五) 期末評量            06/27 (五) 課後班、社團最後一天上課            06/30 (一) 休業式            07/01 (二) 暑假開始</p>

親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。</li> <li>2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。</li> <li>3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。</li> </ol>
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴重物品(錢、手機、mp3 等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。</li> <li>2. <b>備齊學用品</b>：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。<b>準時到校</b>：希望孩子養成規律的生活習慣及守時的好習慣。</li> <li>3. <b>請假</b>：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師或打 2657-4158 至警衛室請假。</li> <li>4. 回條、資料填寫、交費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。</li> <li>5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。</li> </ol>

台北市內湖區麗山國民小學113學年度下學期「學校日手冊」

任 教 科 目	英 語	任 教 班 級	三年級	設計者	賴曉穎 鍾小微
教學目標	1. 培養學生學習英語的正確態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。 4. 能辨讀，拼讀及書寫主要單字。 5. 能使用課本主要生活用語，進行詢問和回應他人。 6. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。 7. 培養學生閱讀簡單的短文、繪本。 <u>Wonder World 4 各單元重點:</u> U1 能詢問及回答家人或自己所在的房間。Where are you? U2 能詢問及回答他人或自己正在做的事。What are you doing? U3 能詢問及回答想吃的食物。What do you want for lunch? U4 能詢問及回答喜歡的動物。Do you like bears?				
教學計劃	1. 課本 Wonder World 4。 2. 繪本融入英語教學。 3. 每週上課三節，與外師協同教學。				
評量方式	1. 讀寫能力:期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。 2. 聽說能力:課堂問答練習及期末口試。 3. 學習態度:上課表現及作業繳交情形。				
成績計算	1. 期中及期末評量 40% 2. 單元小考、複習考 20% 3. 作業成績(習作) 20% 4. 學習態度 20%				
親師聯絡	家長有任何問題與建議，可以透過導師轉達或寫聯絡簿				
班級經營	1. 讚美鼓勵，培養孩子學習英語興趣及自信。 2. 建立規則，學習自我負責與尊重他人。 3. 合作學習，培養團體精神。				
家長配合	1. 請檢視孩子作業完成狀況以及是否「訂正」。 2. 請督促孩子聽電子書以熟悉課本內容，並在簽名表上簽名。 3. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀英語故事、繪本，或陪同孩子利用英語學習網站學習課外英文、增進聽力。				

臺北市麗山國民小學 113 學年度第二學期  
三年級自然科學領域學校日手冊

科目	自然科學	班級	301-308	教師	蕭維蒂 陳宏建						
教學目標	<p>一、增進學生的自然科學素養。</p> <p>二、協助學生精熟自然科學三下之課程。</p> <p>三、讓學生在生活中對自然科學有感知，並進而欣賞、喜歡與愛護大自然。</p>										
主要教材與教學重點	<p>&lt;翰林版自然科學三下&gt;</p> <p><b>一、快樂小農夫：</b> 植物生長需要陽光、空氣、水、和土壤；環境的變化會影響植物的生長。</p> <p><b>二、千變萬化的水：</b> 認識毛細現象、水的三態及溫度對水的影響。</p> <p><b>三、天氣停看聽：</b> 能正確使用氣溫計和雨量器進行觀測；能查詢並運用天氣預報資料。</p> <p><b>四、動物王國：</b> 察覺動物的身體構造與功能；知道動物有不同適應環境的方法；學會尊重生命與愛護動物。</p>										
評量與成績計算	<p>* 期末成績 (100%) = 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)</p> <p>* 期中 (末) 階段 (100%) = 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)</p> <p>* 平時成績 =</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">* 單元筆試</td> <td style="text-align: center;">* 習作、考卷簽名</td> <td style="text-align: center;">* 實驗操作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">* 小組合作</td> <td style="text-align: center;">* 學用品齊全</td> <td style="text-align: center;">* 習作習寫</td> </tr> </table>					* 單元筆試	* 習作、考卷簽名	* 實驗操作	* 小組合作	* 學用品齊全	* 習作習寫
* 單元筆試	* 習作、考卷簽名	* 實驗操作									
* 小組合作	* 學用品齊全	* 習作習寫									
親師聯絡	<p>1. 蕭維蒂：wendy1106@g.lnps.tp.edu.tw</p> <p>2. 請透過聯絡簿由導師轉達。</p>										
家長協助	<p>1. 課堂若需要孩子攜帶實驗用品，均會提前通知，再請協助準備。</p> <p>2. 若有小組共同作業、回家觀察或找尋相關資料時，請家長能一同支持您的孩子。</p>										

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度下學期「家庭--學校手冊」

任 教 科 目	體 育	任 教 班 級	301-308	設計者	楊豐駿
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能夠認識運動的好處，建立良好的運動的習慣。</li> <li>2.加強學生體育知能，學習正確的技能，發揮自己的運動才能。</li> <li>3.學生能夠遵守運動規則，發揮運動家的精神。</li> <li>4.學生能夠喜愛體育活動，並從中選擇一至二項作為終身的運動。</li> </ol>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程以跳箱、呼拉圈、球類等為主要單元。</li> <li>2.球類活動以足壘球、桌球教學為主。</li> </ol>				
評量方式	操作評量、態度評量。				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課後操作評量：佔學期成績 60%。</li> <li>2.態度評量(參與程度、上課態度)：佔學期成績 40%</li> </ol>				
親師聯絡	請利用學生聯絡簿轉達。				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.強調體育課前中後的安全。</li> <li>2.規則講解、示範動作清楚明確，但時間要短，讓學生多活動。</li> <li>3.強調學生要積極參與活動，並認真學習達到各單元教學目標。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.有特殊疾病或體能狀況的問題，一定要在課前告知老師。</li> <li>2.請確實在班級留下緊急聯絡電話及住址，以備緊急聯絡用。</li> <li>3.請為孩子準備體育服裝，以及合適的運動鞋來上體育課。</li> </ol>				
其他事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請有體育課時讓孩子穿著適合運動的服裝。</li> <li>2. 孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，加上家長簽名讓老師確認！謝謝配合。</li> </ol>				

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度下學期「家庭--學校手冊」

任 教 科 目	健 康	任 教 班 級	3 年 級	設 計 者	許淑滿(1-2) 李宏婷(3-4) 楊豐駿(5-7) 魏珮君(8)
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而愛護自己的身體。</li> <li>2. 了解生活習慣與疾病的關係。</li> <li>3. 培養對火災的警覺性。</li> <li>4. 學會回收垃圾的處理和分類。</li> </ol>				
教學計劃	單元-成長時光機 單元-健康滿點 單元-驚險一瞬間 單元-垃圾變少了				
評量方式	學習態度、紙筆評量、發表及小組討論等				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與態度表現</li> <li>2. 作業完成表現</li> </ol>				
親師聯絡	1. 利用學生聯絡簿聯繫。				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以分享方式學習。</li> <li>2. 進行體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能參與。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若有資料蒐集的作業，請家長給予協助，謝謝。</li> <li>2. 可多鼓勵孩子閱讀與健康領域相關的書報雜誌。</li> </ol>				

台北市麗山國民小學一一三學年度下學期「家庭—學校手冊」

任教科目	視覺藝術	任教班級	三年級	設計者	蘇瑜琪
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用多樣化的材料，以摺剪、粘貼、組合等技法，結合 LED 燈來創作會發光的感恩吊飾。</li> <li>2. 運用設計思考，依據磁鐵的特性，運用保特瓶蓋、紙材、超輕土等材料來創作屬於自己的旋轉播台。</li> <li>3. 認識馬賽克藝術的特性與製作技巧，以校園生物為主題，以 PVC 馬賽克片細心粘貼圖案，創作個人作品。</li> <li>4. 能運用粉蠟筆、水彩，以漸層、平塗、溼中溼等技法，來完成個人的異想世界彩繪作品。</li> <li>5. 能運用美術詞彙說明自己的作品特色，與人分享創作心得。</li> <li>6. 能了解、傾聽同學對作品的看法，欣賞同學的作品。</li> </ol>				
教學計畫		單元名稱	預定週數	教學內容	
	1	感恩吊飾	6	運用多樣化的材料，以摺剪、剪貼、組合等技法，結合 LED 燈來創作會發光的感恩吊飾。	
	2	旋轉播台	4	運用設計思考，依據磁鐵的特性，運用保特瓶蓋、紙材、超輕土等材料來創作屬於自己的旋轉播台。	
	3	集體作品牆—馬賽克創作	5	認識馬賽克藝術的特性與製作技巧，以校園生物為主題，以 PVC 馬賽克片細心粘貼圖案，創作個人作品。	
	4	我的異想世界	5	能運用粉蠟筆、水彩，以漸層、平塗、溼中溼等技法，來完成個人的異想世界彩繪作品。	
評量方式	<p>依課程需要採適當的評量方式，如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業（作品）評量。</li> <li>2. 上台介紹作品。</li> <li>3. 課堂學習情形。</li> </ol>				
成績計算	<p>依據學生下述之表現來進行成績計算：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美勞作品及作品介紹(口頭發表)。</li> <li>2. 課堂學習情形，包括用具攜帶、桌面清潔、上課表現等。</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長如有疑問，請書寫於聯絡簿上，我會儘速與你聯繫。</li> <li>2. 學生於課堂的學習情形，教師將視情況與家長聯繫。</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正面獎勵學生的課堂表現，增強學生的學習信心。</li> <li>2. 鼓勵學生用「美術辭彙」來說明作品的特色。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如有作業缺交情形，會以聯絡簿與家長聯繫，請您多加督促，以免影響孩子的學習情形。</li> <li>2. 請叮嚀孩子帶齊上課所需的美勞用品，以利學習之進行。</li> </ol>				

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度下學期「家庭---學校手冊」

任教 科目	藝術與人文 (音樂)	任教 年級	三年級	設計者	林郁如
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美，經由直笛合奏與歌唱練習，增進孩子演唱、演奏樂器的能力，加上音樂的欣賞，培養小朋友對音樂的學習興趣。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、認識新的直笛指法-高音ㄉㄛ、ㄉㄨㄝ。</li> <li>2、以正確的方式來歌唱，加強音高音準的練習。</li> <li>3、樂理教學(認識音階、休止符、節奏、連結線等)。</li> <li>4、認識樂器(小號、鋼琴)。</li> <li>5、音樂欣賞：葛利格的「山魔王的宮殿」、<u>孟德爾頌</u>「春之歌」。</li> <li>6、合奏練習。</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、個人表現(表演、測驗等等)</li> <li>2、學習態度表現(學用品是否帶齊、上課態度是否積極良好)</li> </ol>				
成績計算	直笛、歌唱、樂理欣賞創作、平時表現				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、透過班級聯絡簿轉達。</li> <li>2、保持家長與導師間的聯繫</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、營造溫馨學習環境</li> <li>2、培養孩子欣賞音樂的能力</li> <li>3、養成孩子學習音樂的興趣</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養</li> <li>2、提醒孩子記得帶相關上課的用品</li> </ol>				

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度第二學期三年級資訊科『家庭－學校手冊』

任教科目	三年級電腦科	任教班級	301~308	教師姓名	廖于權老師
教學目標	1. 學生能正確認識向量繪圖的技巧，從設計到利用繪圖軟體組合美化的能力。 2. 學生能培養以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用 Inkscape 繪圖的技能，進行美工的設計、繪圖的編修與生活化的應用能力。 4. 認識自由軟體，能使用 Inkscape 取代付費軟體進行影像處理。				
教學計劃	軟體		課程單元		
	Inkscape 電腦繪圖軟體		1. 進入 Inkscape 電腦繪圖世界		
			2. 小企鵝起步走		
			3. 魔術師舞台秀		
			4. 酷炫動物徽章		
			5. 獨一無二的生日卡		
			6. 搶救冰原危機		
			7. 高鐵蛇梯棋桌遊		
8. Canva 作品大集合					
評量方式	課程實作 (80%)、上課態度及表現(20%)				
親師聯絡	1. E-mail: <a href="mailto:apaul@g.lnps.tp.edu.tw">apaul@g.lnps.tp.edu.tw</a> 2. 聯絡簿：透過聯絡簿由導師轉達。				
班級經營	1. 課堂作業課堂中完成。 2. 快樂學習，由做中學。				
家長配合	1. 督促學生準時完成作業 2. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿聯繫 3. 注意小朋友使用電腦的習慣與時間，可適當讓小朋友練習電腦操作				