

# 升學榜單 屢創佳績

## 選擇直升 掌握繁星優勢

國中畢業榮獲市長獎 以會考 5A 佳績直升靜修

直升靜修可以在熟悉的環境中更有規劃且更有效率的學習，更快進入狀況。靜修非常重視生活教育，不僅培養良好的生活習慣，也很關心學生的品德教育。同時，直升靜修有更多的機會可以利用繁星計畫進入好的大學。靜修的老師會陪伴著學生們做更足夠的準備，提供我們更多的學習機會，像是班級競賽、探索活動等課外的多元學習。靜修的老師們會帶領學生們努力突破自我，激發自己的潛能，進入理想的大學！



陳柔樺

三年 ESL 雙語課程學習 奠定良好語言基礎

我選擇直升靜修高中，除了離家近，也可以不用重新適應新環境，讓我省去了很多時間。在聽完學長姐的直升經驗分享後，我發現繁星是一個很不錯的升學管道，也讓我努力看看。而靜修的老師們都很關心我們的品德與課業，在我們犯錯時，也會包容我們。靜修的多元課程讓我們同時兼顧課業和多元學習，讓我因此學習到了許多新的事物。



陳語葳

擔任班聯會副主席及大型典禮主持 一展長才

由於我是一個滿容易被環境所影響的人，而靜修的讀書風氣是我嚮往的樣子，所以選擇直升。在國中的三年裡，我感受到了每位老師的用心，依照我們每個人不同的狀況真誠的教導著我們。另外在靜修的三年我參加了許多學校舉辦的多元活動，讓我學到了書本以外的世界及知識，我相信這在未來都是非常受用的。高中三年，我也會努力學習，全力以赴！



李宜庭

目標明確選擇所愛 爭取日本交換機會

靜修的氛圍很溫暖，且我很喜歡日本文化，因此選擇直升靜修的應用日文科。聖誕節點燈、愛心園遊會等活動不僅讓學生們有適度的喘息空間，還可以和朋友一起度過這個特別的節日。暑假的探索課程和班際比賽，更是讓學生們可以拉近與班級的距離。我選擇應用日文科是因為靜修有很多日本姊妹校，學校提供交換生名額，讓學生有機會去日本體驗日本的學習環境，我希望我可以爭取到這個機會前往日本學習。



王韋喬

## 靜修國高中升學金榜

### 國中錄取前三志願榜單

- 建國中學 林以恩、郭柏廷、涂凱詒
- 北一女中 張庭瑄、黃寶霽、陳 榆、陳有潔
- 師大附中 李悅恩、郭家淇 (成績建北一女錄取標準)
- 成功高中 李政濤、嚴 元、游皓詒
- 中山女中 黃于庭、施欣好、胡羽真、李昀軒、陳思瑾、吳友圓、沈宜嫻、莊博韻

### 本校國中部升學表現優異

- 會考 5A 以上及直升靜修近六成
- 外考達臺北市公立高中職錄取標準逾九成

- 國中部 王彥鈞、張凱博、陳柔樺
- 以會考 5A 以上佳績直升本校高中部
- 並獲 18 萬元獎學金

### 113 年海外升學金榜

- 黃于庭 加拿大滑鐵盧大學 藝術與商業學系
- 林珮婕 澳洲墨爾本大學 三一學院
- 張文綾 英國倫敦藝術大學 中央聖馬丁學院建築系

### 113 年國立及醫大金榜

- 黃奕瑄 國立臺灣大學 政治學系
- 程御綺 國立陽明交通大學 資訊管理與財務金融學系
- 陳郁樺 國立陽明交通大學 資訊工程學系
- 陳又嘉 國立政治大學 地政學系
- 蘇芷葳 國立臺灣師範大學 特殊教育學系
- 葉芯宇 國立清華大學 人文社會學院學士班
- 邱彩雲 國立臺北大學 不動產與城鄉環境學系
- 邱凱欣 國立中正大學 成人及繼續教育學系
- 黃子瑄 國立中正大學 嘉星招生丁組
- 劉佩玉 國立東華大學 材料科學與工程學系
- 王心妍 國立暨南國際大學 資訊管理學系
- 黃郁雯 國立聯合大學 經營管理學系
- 林子涵 國立臺灣海洋大學 運輸科學系
- 張睿庭 國立海洋大學 海洋生物科技學士學位學程
- 吳仁勝 國立臺南大學 文化與自然資源學系
- 蔡宜玟 臺北市立大學 英語教學系
- 陳慧諳 國立臺北教育大學 藝術與造形設計學系設計組
- 許裕暉 國立嘉義大學 資訊工程學系
- 林珮婕 國立宜蘭大學 外國語文學系
- 曾郁雯 國立臺東大學 資訊管理學系
- 廖佳佑 國立臺東大學 體育學系
- 鄭郁璇 國立金門大學 應用英語學系
- 蘇靖芯 國防大學管理學院 財務管理學系
- 陳郁樺 臺北醫學大學 醫務管理學系
- 江宜軒 中國醫藥大學 護理學系
- 王子芸 中山醫學大學 職業安全衛生學系

### 113 年國立科大金榜

- 林芯妤 國立臺灣科技大學 企業管理學系
- 黃子瑄 國立臺北科技大學 文化事業發展學系
- 沈采萱 國立臺北商業大學 應用外語系
- 于辰瑜 國立臺北護理健康大學 健康事業管理學系
- 張伊晴 國立臺北護理健康大學 高齡健康照護學系
- 湯文菁 國立臺中科技大學 國際貿易與經營學系
- 陳愷蒂 國立高雄科技大學 觀光管理學系
- 梁嘉珈 國立屏東科技大學 財務金融國際學士學位學程

## 靜修 113 學年度 入學成績優異獎學金

### 國中部新生入學獎學金

- 菁英獎 60,000 元 余亮霖
- 優等獎 10,000 元 黃品純
- 優等獎 10,000 元 張善旭
- 優等獎 10,000 元 洪若綺
- 優等獎 10,000 元 陳思謙

### 高中部新生入學獎學金

- 優等獎 30,000 元 鍾宛庭
- 優等獎 30,000 元 郭以柔
- 優等獎 30,000 元 陳韻歆

### 高中部直升入學獎學金

- 菁英獎 180,000 元 王彥鈞
- 菁英獎 180,000 元 張凱博
- 菁英獎 180,000 元 陳柔樺
- 甲等獎 30,000 元 李宜庭
- 甲等獎 30,000 元 江孟潔
- 甲等獎 30,000 元 黃千榕
- 甲等獎 30,000 元 蔡宛琳
- 甲等獎 30,000 元 謝敬辰



發行者：蔡英華校長  
內容編輯：李琛娟  
校址：臺北市大同區寧夏路 59 號  
靜修中學  
發刊日期：2024 年 9 月

# 靜修人

第 34 期

- 國中部 加拿大 ESL 雙語課程 全人青英課程
- 高中部 雙語青英班 數理青英班 語文青英班
- 專業群科 應用英語科 應用日語科 商業經營科

## 雙語教育 國際視野

### 國中加拿大 ESL 課程 專業外師全英語授課

本校自 2018 年引進加拿大 ESL 雙語課程，至今已邁入第 6 年。此課程系統參照教育部 12 年一貫課綱，並融合加拿大安全略省教育廳頒訂之 ESL 課綱，由加拿大校長帶領課程設計與教學團隊，發展出專業且適合臺灣學生的英語教學課程。

本校聘請加拿大籍合格外師授課，營造全英語浸潤式的 ESL 學習環境。採 25 人以內之精緻化小班分組教學，確保課程品質。外師運用多元教學策略，以彈性分組、簡報發表、學術研究、多元課程設計與結合線上資源等方式授課，依學生程度，給予個別化指導。每次上課，外師均會清楚標示學習目標，引導學生掌握與思考自己的學習，進而成為一位成熟的學習者。

學生可銜接海外高中課程，並輔導學生申請海外大學，亦可參加國內的升學考試，強化英語實力。期盼以英語為工具，拓展靜修學子的視野，培養樂於學習以及能夠因應高速轉變時代的孩子，成為具備國際移動力與思維的新世代人才。



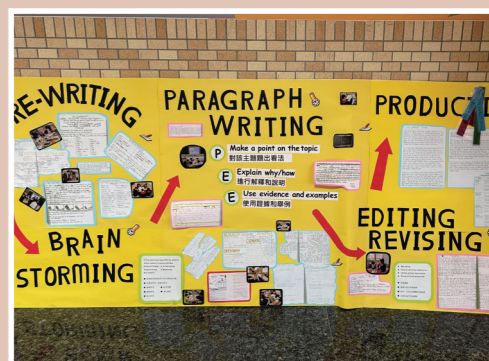
外師依照學生需求 進行一對一指導



素養導向主題課程 規劃臺灣旅行地圖



一生一平板 進行線上閱讀及主題活動



透過專業英語寫作指導 學生能獨立完成文章



一對一親師晤談 掌握孩子學習情況



課後延伸學習 強化閱讀、寫作、口說能力



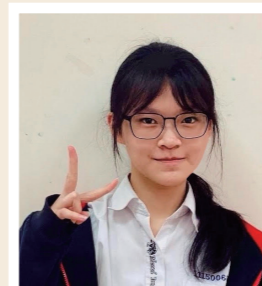
每週發行雙語週報 掌握當週學習重點



成果分享會由學生帶領家長 感受雙語課程的趣味性

## 雙語課程學習心得

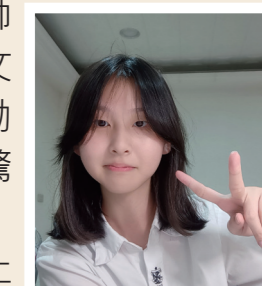
我選擇 ESL 課程的原因也是因為想要精進自己的英文能力，在文法、聽力和對話的方面更進步。在 ESL 課程中，由外籍老師全英文授課。上課時，經常用分組的方式做報告，透過小組討論，我們能從不同的角度看待事物，也能讓我們在團體裡學習分工合作、互相幫助。



曾嫻慈 Derya

在 ESL 課程中，令我收穫最多是透過英文更了解世界，因為在上課時不僅只是學到文法和聽力，也能用英文去學習別的科目，像是地理和公民。我最喜歡的 ESL 活動是上臺演戲，它可以幫助我們練習在臺上講話以及讓英文講得更流利。看同學在臺上演戲很有趣，透過每一次的練習，大家也做得越來越好。ESL 課程很有趣，有很多不同的新活動讓我們去體驗，進而學習更多我們不知道的小知識。在雙語課程裡，我最感謝的是教過我們的外籍老師，有了他們的陪伴和教導，讓我們更有好奇心去學習更多事物。

ESL 的課程由學校特選的加拿大外籍教師來指導，全英文的教學模式讓學生更能將英文學好。我最喜歡的活動是 role play，這項活動可以使我們培養與同學的契合度，演出一場驚艷老師的英語舞臺劇。



周玥岑 Cara

我很喜歡 ESL 的上課方式，因為老師的上課態度使我們能夠快樂學習英文，並藉由與老師的對話，來提升自己的英文口說能力；更在一次又一次的小組討論中，能發揮創意並培養勇氣及表達能力，使我們能夠在學習英文的同時，也能大方展現自我。

我想感謝 Miss Granger 老師，她是一位非常用心的教師，總是犧牲自己的休息時間為我們安排更多的學習活動，並在我們挫敗時，一次次的鼓勵我們。她會用心的指導我們的文法和英語口說，並在每一次批閱文章時，寫下可以改進的地方，鼓勵我們持續向前邁進。謝謝 Granger 老師的指導，使我們提升自己的英文程度，並培養勇氣，並對自己更有信心。



靜修官網及榮譽榜



靜修 Facebook



交通車登記



國中說明會報名表單



# 特色課程 多元展能



## 校園內的優質學習

本校為英語重點學校，除了部定課程外，規劃了閱讀與表達、生命教育、靜園世界觀、BIS 特派員、雙語旅人、靜修樂悠遊等特色課程，以深化學生的雙語實力，培養國際觀。

閱讀表達透過數理與人文的閱讀，培養孩子從實作中探究並轉化知識的能力。六年一貫的生命教育校本課程教導孩子重視生命的價值，在活動中融入生命教育精神。靜園世界觀透過時事及 SDGs 議題融入，深化學生的雙語實力，培養國際觀。BIS 特派員則帶領學生認識自我及所處環境，學習各類演說架構，進而撰寫英語講稿、以演說分享生命歷程。雙語旅人結合國際時事與媒體識讀，認識英語新聞圖表與用詞、中英語簡報技巧等。

此外，陶成學生閱讀習慣，是奠定學生學習力的重要基石。學期初舉辦圖書館利用教育，鼓勵學生善用資訊能力查找並運用豐富館藏資源。持續推動晨光閱讀，定期舉辦書展、行動書車、世界書香日及學生讀書會活動，讓學生廣泛閱讀各類優良讀物，增廣見聞、培植閱讀素養。



自然實驗課程  
培養探究精神

雙語旅人課程  
介紹加拿大牛仔競技節慶

BIS 特派員課程  
透過主題活動提高學習動機

綜合活動課  
實話實說桌遊 GO

表演藝術課  
海洋廣播劇展演

晨光閱讀結合讀報教育  
培養閱讀素養

每學期舉辦學生讀書會  
營造書香校園

世界書香日傳情活動  
散播閱讀種子

英語聖歌比賽 培養音樂、  
造型、朗誦等能力

課間操結合反霸凌議題  
建立友善校園

## 課堂外的學習風景

靜修重視學生多元發展，安排了豐富的戶外教學，包含宜蘭採蔥、摸蜆仔；農場窯烤地瓜、植物染；傳藝中心實境解謎、手作皮雕、自製黑糖糕、傳統戲曲欣賞；生態園區認識野生動物；隔宿分站活動及野炊等豐富活動。

八年級更前往日本進行為期一週的教育旅行，體驗農村生活、與日本學校進行交流、探訪文化古都及特色景點。寒暑假期間學校亦安排了遊學團，讓學生有機會打破語言的隔閡，與海外姊妹校的學生一同學習。

「讀萬卷書，行萬里路」，相信從實際的體驗與走察中學到更多寶貴的經驗，也能透過體驗、省思及實踐，建構自我價觀與意義、增強解決問題能力、強化團隊合作服務及促進全人發展。



七年級農場體驗  
透過活動培養合作精神

七年級隔宿露營分站活動  
合作闖天下

隔宿活動中與同學  
一起動手煮晚餐

八年級教育旅行  
與日本學校交流

日本教育旅行人住農家  
體驗日式生活起居

日本教育旅行  
體驗農家生活

日本教育旅行探訪文化古都

九年級參訪國家兩廳院

走訪宜蘭傳藝中心  
傳統文化巡禮

英國姊妹校入班  
深度文化交流

# 全人發展 探索潛能

## 生命教育 心靈成長

為了陶冶學生健全的身心靈，靜修將「生命教育」定為學校的校本特色課程。除了每學期均有的專業生命教育課程外，更透過開學祈福禮、四旬期飢餓體驗、復活節彩蛋及尋蛋、五月感恩、會考祈福、聖誕點燈、畢業派遣禮等活動，將溫暖與祝福傳遞給學生。讓每一位靜修的孩子學習認識、珍惜自我，進而助人、愛人，關懷社會。



班級祈福禮  
建立正向價值觀

聖誕點燈報佳音  
用舞蹈散播歡樂與愛

校慶感恩彌撒  
為師生祈福

復活節尋蛋活動  
喜獲金銀蛋

五月感恩活動  
表揚行孝行善光鹽獎

會考祈福禮  
給予考生滿滿祝福



## 探索活動 超越自我

靜修自 2007 年開始發展「探索教育」為校本課程，更於 2018 年榮獲教育部「戶外教育成果」金牌獎。我們期盼讓孩子的心靈成長，推動校內的「平面課程」、「大擺盪」、「攀岩」及校外「高空繩索活動」，讓學生藉此學習與同儕互動和自我挑戰，以促進情境教學與生活連結，強化個人決策、問題解決與反思的能力與態度。



校內攀岩課程  
透過彼此確保建立信任感

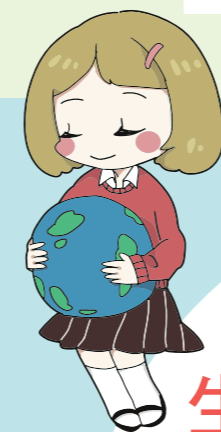
校內大擺盪課程  
突破自我極限

全班團結一心  
在互助中彼此成長

戶外高空探索  
邁開成功的步伐

透過探索活動  
培養團隊默契及平衡感

完成探索體驗任務  
留下獨一無二的紀念



## 生涯輔導 職業參訪

為引導學生探索潛能，發展天賦，學校規劃多場次的生涯類群講座及職業試探。透過建築師、工程師、廚師、動畫導演等各領域專業人士的分享，讓學生體會其工作內容及甘苦；透過校系的參訪與青年職涯發展中心體驗，認識科系的內涵及未來職涯的各種可能性。協助每位學生適性發展，錄取心目中的第一志願，成就內在價值。



生涯類群講座  
講師介紹領域專業

技職參訪體驗  
學習組裝電路

室內設計科參訪  
設計圖創作

國際貿易科參訪  
國際包裹寄送體驗

參訪勞安加衛體驗館  
了解佩戴安全帽的重要性

松山文創園區  
導覽員工作內容介紹