

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度三年級第一學期「學校日手冊」

任教班級 導師	301 黃惠瑜 302 鄭如君 303 蔡欣蓓 304 郭慧茹 305 王繼璋 306 黃瓊琳 307 李俐瑩 308 吳棟勻
教學目標	1. 讓兒童體驗合作學習的樂趣，培養合群特質。 2. 讓兒童體認學習新知識的喜悅；並培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。 3. 兒童能將所體驗到或學到的經驗，落實於生活中，感受知識的生活化。
教學計畫	1. 以活動呈現跨領域學習成果，例如：校外教學、上臺發表、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片等方式。 2. 培養孩子的思考及討論能力，啟發創造力、想像力，並養成表達能力及上臺的勇氣。 3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。 4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。 5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。 6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。
評量方式	1. 語文領域：紙筆測驗、作業評量、上課發表、態度評量。 2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量。 3. 社會領域：紙筆測驗、作業評量、上課發表。 4. 綜合領域：上課發表、實作評量、態度評量。
學年活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9/13(五)學校日 ◆ 9/17(二)中秋節彈性放假 ◆ 10/10(四)國慶日放假 ◆ 11/7(四)~11/8(五)期中評量 ◆ 12/21(六)校慶，12/27(五)校慶補休 ◆ 12/31(二)校外教學：木柵動物園 ◆ 元旦放假:1/1(三) ◆ 1/14(二)~1/15(三)期末評量 ◆ 1/20(一)休業式 ◆ 1/21(二)寒假開始 ◆ 2/11(二)下學期開學日

親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。 2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。 3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有事請假，請事先告知；臨時請假則可打電話到學校警衛室 2657-4158 聯繫。若有發燒、咳嗽、呼吸急促等呼吸道症狀，請在家休息避免到校或立即就診。 2. 請家長協助孩子備齊各項學習用具。 3. 每天檢視孩子的聯絡簿及作業，並配合書包減重政策督促孩子整理書包。 4. 多和孩子聊聊學校生活的情形，以了解學習狀況，如有疑問，請家長直接和導師聯絡。 5. 請養成孩子早睡早起的習慣，並用完早餐後於 7:20~7:50 準時到校上課。 6. 禁止攜帶玩具及零食，以免分心及造成不必要的困擾。 7. 貴重物品(錢、手機、mp3 等)儘量避免帶至校園。 8. 請鼓勵孩子多參與校內外舉辦的各項活動，例如：語文競賽...

台北市內湖區麗山國民小學113學年度上學期「學校日手冊」

任 教 科 目	英 語	任 教 班 級	三年級	設計者	三年級 英語教師
教學目標	1. 培養學生學習英語的正確態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。 4. 能辨讀，拼讀及書寫主要單字。 5. 能使用課本主要生活用語，進行詢問和回應他人。 6. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。 7. 培養學生閱讀簡單的短文、繪本。 <u>Wonder World 3 各單元重點:</u> U1 能詢問他人及回答天氣情況。How's the weather? U2 能詢問他人及正確表達時間。What time is it? U3 能詢問他人及回答文具名稱。Is this your pencil? U4 能詢問他人及說出物品的位置。Where's the eraser?				
教學計劃	1. 課本 Wonder World 3。 2. 繪本融入英語教學。 3. 每週上課三節，與外師協同教學。				
評量方式	1. 讀寫能力:期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。 2. 聽說能力:課堂問答練習及期末口試。 3. 學習態度:上課表現及作業繳交情形。				
成績計算	1. 期中及期末評量 40% 2. 單元小考、複習考 20% 3. 作業成績(習作) 20% 4. 學習態度 20%				
親師聯絡	家長有任何問題與建議，可以透過導師轉達或寫聯絡簿				
班級經營	1. 讚美鼓勵，培養孩子學習英語興趣及自信。 2. 建立規則，學習自我負責與尊重他人。 3. 合作學習，培養團體精神。				
家長配合	1. 請檢視孩子作業完成狀況以及是否「訂正」。 2. 請督促孩子聽電子書或CD以熟悉課本內容，並在簽名表上簽名。 3. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀英語故事、繪本，或陪同孩子利用英語學習網站學習課外英文、增進聽力。				

臺北市麗山國民小學 113 學年度第一學期
三年級自然科學領域學校日手冊

科目	自然科學	班級	301-308	教師	蕭維蒂 陳宏建						
教學目標	<p>一、增進學生的自然科學素養。</p> <p>二、協助學生精熟自然科學三上之課程。</p> <p>三、讓學生在生活中對自然科學有感知，並進而欣賞、喜歡與愛護大自然。</p>										
主要教材 與 教學重點	<p><翰林版自然科學三上></p> <p>一、植物大發現： 認識植物各部位構造與名稱、植物的花、果實和種子。</p> <p>二、奇妙的溶解： 知道溶解的定義、有些物質容易溶解在水中、不同物質在等量水中溶解的量不同、溫度會影響物質在水中溶解的量、生活中應用溶解的例子。</p> <p>三、風與空氣： 觀察風向與風力、了解空氣的性質。</p> <p>四、磁鐵好好玩： 認識磁鐵的慈麗、知道磁極的位置、知道同級相斥、異極相吸的特性。</p>										
評量 與 成績計算	<p>* 期末成績 (100%) = 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)</p> <p>* 期中 (末) 階段 (100%) = 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)</p> <p>* 平時成績 =</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">* 每一單元筆試</td> <td style="text-align: center;">* 課堂發表</td> <td style="text-align: center;">* 實驗操作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">* 小組合作</td> <td style="text-align: center;">* 學用品齊全</td> <td style="text-align: center;">* 習作習寫</td> </tr> </table>					* 每一單元筆試	* 課堂發表	* 實驗操作	* 小組合作	* 學用品齊全	* 習作習寫
* 每一單元筆試	* 課堂發表	* 實驗操作									
* 小組合作	* 學用品齊全	* 習作習寫									
親師聯絡	<p>1. 蕭維蒂：wendy1106@g.lnps.tp.edu.tw</p> <p>2. 請透過聯絡簿由導師轉達。</p>										
家長協助	<p>1. 課堂若需要孩子攜帶實驗用品，均會提前通知，再請協助準備。</p> <p>2. 若有小組共同作業、回家觀察或找尋相關資料時，請家長能一同支持您的孩子。</p>										

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度上學期「家庭--學校手冊」

任 教 科 目	體 育	任 教 班 級	3 年 級	設 計 者	楊 豐 駿
教學目標	1.學生能夠認識運動的好處，建立良好的運動的習慣。 2.加強學生體育知能，學習正確的技能，發揮自己的運動才能。 3.學生能夠遵守運動規則，發揮運動家的精神。 4.學生能夠喜愛體育活動，並從中選擇一至二項作為終身的運動。				
教學計劃	1.課程以球類及肢體活動為主要單元。 2.球類課程以籃球；肢體活動則以墊上及健康操為主軸。 3.輔以趣味活動，提升孩子參與運動的興趣。				
評量方式	操作評量、態度評量。				
成績計算	1.課後操作評量：佔學期成績 60%。 2.態度評量(參與程度、上課態度)：佔學期成績 40%				
親師聯絡	請利用學生聯絡簿轉達。				
班級經營	1.強調體育課前中後的安全。 2.規則講解、示範動作清楚明確，但時間要短，讓學生多活動。 3.強調學生要積極參與活動，並認真學習達到各單元教學目標。				
家長配合	1.有特殊疾病或體能狀況的問題，一定要在課前告知老師。 2.請確實在班級留下緊急聯絡電話及住址，以備緊急聯絡用。 3.請為孩子準備體育服裝，以及合適的運動鞋來上體育課。				
其他事項	1. 請有體育課時讓孩子穿著適合運動的服裝。 2. 孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，加上家長簽名讓老師確認！謝謝配合。				

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度上學期「家庭--學校手冊」

任 教 科 目	健 康	任 教 班 級	3 年 級	設 計 者	許淑滿(1-2) 李宏婷(3-4) 楊豐駿(5-7) 魏珮君(8)
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解保護眼睛避免近視的方法。 2. 能具備辨別戶外環境的危險因子，達到快樂出門平安回家的目標。 3. 學習正確處理傷口的方法，且演練各項急救方法。 4. 養成正確的防疫觀念，懂得自我保護。 				
教學計劃	單元-對抗惡視力 單元-安全小達人 單元-急救小尖兵 單元-戰勝病魔王				
評量方式	學習態度、紙筆評量、發表及小組討論等				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與態度表現 2. 作業完成表現 				
親師聯絡	1. 利用學生聯絡簿聯繫。				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以分享方式學習。 2. 進行體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能參與。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有資料蒐集的作業，請家長給予協助，謝謝。 2. 可多鼓勵孩子閱讀與健康領域相關的書報雜誌。 				

台北市麗山國民小學一一三學年度上學期「家庭—學校手冊」

任教科目	視覺藝術	任教班級	三年級	設計者	蘇瑜琪
教學目標	1、能欣賞手染藝術作品的美感，運用手染技法，來進行布料美化。 2、認識色光混色原理，小組合作運用剪紙、攝影、打光來創作以「蝴蝶」為主題的影片。 3、觀察了解樹的形態，以合適的水彩技法，如重疊、渲染等來完成自己的樹的幻想曲創作。 4、能利用空氣受擠壓產生的物理特性，加上個人的獨特想法，以彩繪、剪貼的方式來完成作品。 5、能說明個人的創作想法，解釋作品中圖案、色彩的運用理由。				
教學計畫		單元名稱	預定週數	教學內容	
	1	手染真好玩	6	了解手染布的特色，能以手染技法，來進行頭巾美化。	
	2	光與色彩的遊戲	5	欣賞故宮文物，認識色光混色原理，以小組合作的方式來製作以「蝴蝶」為主題的影片。	
	3	畫畫趣-樹	5	校園中進行「樹」的觀察與記錄，選用合適的水彩技法，如重疊、渲染等來完成樹的幻想曲創作。	
	4	空氣砲大作戰	5	設定作品主題，結合空氣砲原理，以剪貼、彩繪等方式來進行作品創作。	
評量方式	依課程需要採適當的評量方式，如： 1、作業（作品）評量。 2、上台介紹作品。 3、課堂學習情形。				
成績計算	依據學生下述之表現來進行成績計算： 1、美勞作品及作品介紹(口頭發表)。 2、課堂學習情形，包括用具攜帶、桌面清潔、上課表現等。				
親師聯絡	1、家長如有疑問，請書寫於聯絡簿上，我會儘速與你聯繫。 2、學生於課堂的學習情形，教師將視情況與家長聯繫。				
班級經營	1、正面獎勵學生的課堂表現，增強學生的學習信心。 2、鼓勵學生用「美術辭彙」來說明作品的特色。				
家長配合	1、如有作業缺交情形，會以聯絡簿與家長聯繫，請您多加督促，以免影響孩子的學習情形。 2、開學初請為孩子準備好所有上課需要的美勞用品，放在耐用的提袋裡，帶至班級教室個人置物櫃備用，以利孩子學習之進行。				

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度上學期「家庭---學校手冊」

任教科目	藝術與人文 (音樂)	任教年級	三年級	設計者	林郁如
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美，經由直笛合奏與歌唱練習，增進孩子演唱、演奏樂器的能力，加上音樂的欣賞，培養小朋友對音樂的學習興趣。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎視譜及認譜能力的培養。 2. 課本歌曲教唱及英式直笛的演奏技巧的練習. 直笛音域從 (SOL. L A. SI. DO. 高音 RE) 開始練習。 3. 基礎樂理認識及練習。 4. 培養認識及欣賞音樂的能力。 5. 培養孩子勇於表現自己的勇氣與精神。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1、個人表現 (表演、測驗等等) 2、團體表現 3、學習態度表現(學用品是否帶齊、上課態度是否積極良好) 				
成績計算	直笛：20% 歌唱：30% 樂理、欣賞創作：10% 團體表演：20% 平時表現：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過班級聯絡簿轉達。 2、保持家長與導師間的聯繫 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1、營造溫馨學習環境 2、培養孩子欣賞音樂的能力 3、養成孩子學習音樂的興趣 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養 2、提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、文具、直笛、手帕) 				

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度第一學期三年級資訊科『家庭－學校手冊』

任教科目	三年級電腦科	任教班級	301~308	教師姓名	廖于權老師
教學目標	◎能了解各種應用軟體的功能，增進自我的資訊能力 ◎了解資訊在日常生活的應用情形 ◎遵守電腦教室的規定及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用時所應該注意到的事項，如版權、網路禮節、網路安全等				
教學計劃	軟體		課程單元		
	Window11 作業系統		1. 生活好麻吉-電腦		
			2. 點點按按玩電腦		
			3. 好用的應用軟體		
			4. 檔案管理小達人		
			5. 英文打字 ABC		
			6. 中文輸入勺勺勺		
			7. 電腦繪圖小畫家		
			8. 人工智慧與運算思維		
		9. 網際網路初體驗及平板電腦使用			
評量方式	課程實作 (80%)、上課態度及表現(20%)				
親師聯絡	1. E-mail : apaul@g.lnps.tp.edu.tw 2. 聯絡簿：透過聯絡簿由導師轉達。				
班級經營	1. 課堂作業課堂中完成。 2. 快樂學習，由做中學。				
家長配合	1. 督促學生準時完成作業 2. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿聯繫 3. 注意小朋友使用電腦的習慣與時間，可適當讓小朋友練習電腦操作				