

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度五年級第一學期「學校日手冊」

任教班級 導師	501 林芝羽 502 楊瓊珠 503 林承政 504 李亞頻 505 侯權真 506 葉思吟 507 黃麒睿 508 林珊汶
教學目標	<p>體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。</p> <p>培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。</p> <p>重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。</p>
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。</li> <li>2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。</li> <li>3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。</li> <li>4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。</li> <li>5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。</li> <li>6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。</li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域：紙筆測驗、發表、作業評量、態度評量。</li> <li>2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量、態度評量。</li> <li>3. 綜合領域：實作評量、作品評量、態度評量。</li> </ol>
學年活動 暨 重要行事	<p>8/30 (五) 開學日 9/13 (五) 學校日 9/17 (二) 中秋節放假 10/10 (四) 國慶日放假 11/7 (四) -11/8(五) 期中評量 12/21 (六) 校慶 12/27 (五) 校慶補假 1/1 (三) 元旦放假 1/14 (二) -1/15(三) 期末評量 1/20 (一) 休業式 1/21 (二) 寒假開始</p>

親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。</li> <li>2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。</li> <li>3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。</li> </ol>
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴重物品(錢、手機、mp3 等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。</li> <li>2. <b>備齊學用品</b>：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。<b>準時到校</b>：希望孩子養成規律的生活習慣及守時的好習慣。</li> <li>3. <b>請假</b>：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師或打2657-4158 至警衛室請假。</li> <li>4. 回條、資料填寫、交費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。</li> <li>5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。</li> </ol>

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	英語	任教班級	五年級	設計者	許淑滿 劉怡 賴素卿
教學目標	<p>1.培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>2.培養學生正確、清晰的英語發音能力。</p> <p>3.培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。</p> <p>4.培養學生對多元文化的基本認識與尊重。</p> <p style="text-align: center;"><u>Wonder World 7 各單元重點：</u></p> <p>1.能詢問他人及回答來自哪個國家。</p> <p>2.能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>3.能詢問他人及回答想吃的東西。</p> <p>4.能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>5.能說出中秋節相關用語。</p>				
教學計劃	<p>1.完成課本 Wonder World 7。</p> <p>2.教學時間：每週上課三節，每節 40 分鐘。</p>				
評量方式	<p>1.多元評量: 採多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。</p> <p>2.讀寫能力: 期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。</p> <p>3.聽說能力: 課堂問答練習、期末口試。</p> <p>4.學習態度: 上課表現與活動參與、作業繳交、按時聽 CD、上課態度。</p>				
成績計算	<p>1.期中及期末評量 40%</p> <p>2.口試成績 20%</p> <p>3.作業成績 20%</p> <p>4.學習態度 20%</p>				
親師聯絡	<p>1. 透過班級老師聯繫</p> <p>2. 透過聯絡簿聯繫</p> <p>3. 當面會談</p> <p>4. 電話聯繫: 2657-4158</p>				

<p>班級經營</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣。</li> <li>2.全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等。</li> <li>3.讚美鼓勵，激發學生潛能，尊重每個人的差異性。</li> </ol>
<p>家長配合</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請提醒孩子按時交作業。</li> <li>2.請提醒孩子帶齊上課學用品。</li> <li>3.請提醒孩子多聽 CD，學習正確英語發音及語調。</li> <li>4.請提醒孩子養成課前預習、課後複習的好習慣。</li> <li>5.請多鼓勵或陪同孩子閱讀課外英語書籍、收聽英語廣播或電視節目。</li> </ol>

臺北市麗山國民小學 113 學年度第一學期  
五年級自然科學領域學校日手冊

科目	自然科學	班級	501-506	教師	馬宛如
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生的科學素養。</li> <li>2. 協助學生精熟康軒版自然科學五上之課程。</li> <li>3. 讓學生在生活中對自然科學有感知，並進而欣賞、喜歡與愛護大自然。</li> </ol>				
主要教材 與 教學重點	<p><b>第一單元</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察動物覓食行為、身體構造和食物類型的關係。</li> <li>2. 能了解動物適應環境改變的策略，知道動物具有不同自我保護的方法。</li> <li>4. 能了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</li> <li>5. 能了解動物的繁殖行為及方式，能理解動物間的性狀具有差異性。</li> </ol> <p><b>第二單元</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</li> <li>2. 能經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</li> <li>3. 能認識聲音三要素，並能運用樂器基本原理，設計製作出簡易樂器。</li> <li>4. 能藉由生活現象的觀察及操作，認識光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光和成像。</li> <li>6. 經由操作觀察，覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</li> </ol>				

### 第三單元

1. 能覺察燃燒與空氣的關係。
2. 能透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實驗操作，確認氧氣之特性。
3. 能觀察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並能運用所學預防火災發生。
4. 能覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。


### 第四單元

1. 能知道可利用方位和高度角來描述太陽的位置。
2. 能透過閱讀圖表，覺察太陽的位置變化具有規律性。
3. 能知道太陽是恆星，太陽系是由太陽和八大行星組成。
4. 能知道星星在天空中的位置會隨時間和季節有規律的變化。

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度第一學期  
五年級社會科學校日手冊

任教科目	五年級社會科	任教教師	彭 立
教學目標	<p>(一) 能理解臺灣地理位置的重要性。</p> <p>(二) 能理解史前時代人類、原住民與漢人在臺灣的歷史進程。</p> <p>(三) 能理解臺灣因氣候與地形，具有什麼自然資源而被利用。</p> <p>(四) 能理解大航海時代有哪些民族到過臺灣，並產生什麼影響。</p> <p>(五) 能理解經由探究活動會更加瞭解臺灣。</p>		
教學計劃	課 程 單 元	評量方式及配分	
	第一單元 臺灣！我來了 第二單元 島嶼上的生活樣貌	1. 平時成績 70% (習作、平時測驗、口頭發表、上課表現) 2. 期中考：30%	
	第三單元 寶島豐年 第四單元 看見福爾摩沙 第五單元 發現台灣之美	1. 平時成績 70% (習作、平時測驗、口頭發表或報告、上課表現) 2. 期末考：30%	
親師聯絡	1. 透過導師聯繫 2. 利用聯絡簿聯繫 3. 直接當面與老師對話		
家長配合	1. 每單元習作與評量請監督孩子準時完成作業並確實訂正。 2. 各項習作及考卷批改發回後請簽名，以了解孩子的學習狀況。 3. 請鼓勵孩子針對課程內容進行延伸學習，也歡迎孩子將生活中與課程內容相關的經歷與老師分享。		

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	五年級	設計者	邱翊庭
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成終生運動習慣。</li> <li>2. 提升運動知能與觀念。</li> <li>3. 增進健康知能與觀念。</li> </ol>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容以學校規定課程為主，加入自編教材為輔。</li> <li>2. 安排球類、田徑、游泳等各類型課程。</li> <li>3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及教育局 SH150 政策。</li> <li>4. 施行游泳自救能力檢測及水域安全宣導。</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作動作技能。</li> <li>2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。</li> <li>3. 班級或個人校內外競賽表現優異, 額外加分</li> </ol>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動技能：30%</li> <li>2. 學習態度：40%</li> <li>3. 運動精神：30%</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭聯絡簿。</li> <li>2. 當面溝通。</li> <li>3. LINE: </li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前了解學生身體狀況，隨時掌握學生安全。</li> <li>2. 尊重孩子群性發展，鼓勵孩子積極參與競賽活動。</li> <li>3. 重視品德教育，培養運動家精神。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每堂體育課請準備水、毛巾及一件乾淨上衣便於體育課後更換。</li> <li>2. 患有特殊疾病，請事先告知俾便安排適宜課程。</li> <li>3. 體育課請穿輕便的運動服裝及運動鞋。</li> <li>4. 請鼓勵孩子多運動，養成良好的運動習慣。</li> </ol>				
其他事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際課程將視實際需要做調整、更動。</li> <li>2. 游泳課相關事宜將另製通知單詳述注意事項。</li> </ol>				

臺北市麗山國民小學 113 學年度第一學期「學校日手冊」

任 教 科 目	雙語健康	任 教 班 級	五年級	設計者	莊曉君 林宜臻
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解傳染病的形成要素與傳染途徑及預防方法。</li> <li>2. 能覺察不良用眼習慣對視力變化的影響與嚴重性。</li> <li>3. 能運用批判思考技能，辨別新興毒品的特性和危害。</li> <li>4. 能運用天龍八部拒絕技巧，因時制宜，拒絕使用毒品。</li> <li>5. 能以正向積極的想法，學會自我調適技能。</li> <li>6. 能覺察生活潛藏的危機與可能造成的事故傷害嚴重性。</li> <li>7. 能學會校園事故傷害的行動。</li> </ol>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論、口頭發表。</li> <li>2. 遊戲、影片教學。</li> </ol>				
評量方式	學習態度、口頭發表、學習單、紙筆測驗				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂學習態度 30%</li> <li>2. 作業表現(學習單、口頭發表) 40%</li> <li>3. 期末測驗 30%</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過級任老師聯繫。</li> <li>2. 可利用學生聯絡簿聯繫。</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生認真聽課態度，鼓勵學生踴躍發言。</li> <li>2. 鼓勵學生積極參與課堂活動。</li> <li>3. 營造學生樂於學習的學習情境。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可與孩子多討論健康相關議題或吸收健康相關資訊。</li> <li>2. 課堂有需要完成的功課，請督促孩子準時完成。</li> <li>3. 有任何問題請用利用聯絡簿告知。</li> </ol>				

台北市麗山國小 113 學年度上學期「學校—家庭手冊」

任教科目	美勞	任教班級	五年級	設計者	張素禎
教學目標	1. 能以良好的態度，討論與欣賞各種不同的視覺藝術，提升藝術審美涵養。 2. 能以課程學習的視覺藝術創作技法與形式，創作表現自己的想法和情感的作品。				
教學計劃		單元名稱	節數	教學內容	
	1	班服設計師	10	1. 了解班服Logo的意義與設計原則 2. 以自己班級的特點與圖像的連結思考創作 3. 鉛筆構思草稿，拍照存檔，轉為平板繪圖 4. 熟習繪圖軟體sketches各種功能 5. 以sketches完成作品，上傳作品 6. 欣賞與討論	
	2	神奇的世界	10	1. 禪繞畫作品介紹 2. 練習各種禪繞畫技巧 3. 圖像構思引導與討論 4. 運用所學得的技巧設計一幅圖 5. 作品欣賞分享與討論	
	3	校慶頭套	10	1. 頭套裝飾圖像探索與討論 2. 幾何圖形的色彩、線條設計與引導 3. 運用幾何圖形構圖設計喜愛的圖像 4. 卡點西德依草圖裁剪黏貼在卡紙上，加以水鑽裝飾 5. 作品欣賞分享與討論 6. 校慶時進場妝點展示	
	4	春節花卉	10	1. 介紹中國吉祥花卉所代表的意義 2. 欣賞中國吉祥花卉各種創作 3. 設計草圖 4. 裁剪與組裝黏貼 5. 完成春節花卉剪貼畫 6. 作品欣賞分享與討論 7. 裝飾班級或家中，慶賀新年	
	5	藝術欣賞	4	1. 認識藝術家與藝術作品 2. 學習藝術審美知識	
評量方式	1. 作品評量。 2. 口頭發表。 3. 課堂學習情形。				

<b>成績計算</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品表現。</li> <li>2. 課堂學習表現—用具攜帶、上課表現、環境清潔等。</li> </ol>
<b>親師聯絡</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿，將盡快與您聯絡。</li> <li>2. 學生課堂學習情形，會視情況與家長聯繫。</li> </ol>
<b>班級經營</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發學生潛能，鼓勵學生發揮想像創造力，營造自由創作空間。</li> <li>2. 提升學生美學素養，鼓勵藝術創作與欣賞美的事物。</li> </ol>
<b>家長配合</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助備齊本學期上課所需用品，使孩子學習課程能順利進行。</li> <li>2. 作品若有遺漏、缺交情形，會特別在聯絡簿上註明通知，請家長協助督促孩子親自完成並補交，完善學習歷程。</li> <li>3. 學校美勞課程以培養視覺藝術素養與陶冶性情、美化生活為主，請多以正面鼓勵方式支持孩子創作。</li> </ol>

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度上學期「家庭---學校手冊」

任教科目	音樂	任教年級	五年級	設計者	林孟申
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美，本學期透過直笛以及各項樂器的演奏能力讓小朋友對音樂合奏的感受有更深的瞭解，並針對才藝表演做全方面練習。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強個人直笛及團體演奏能力。</li> <li>2. 課本歌曲教唱及直笛的演奏技巧的練習. 熟練一個升記號以內的曲目與直笛技巧。</li> <li>3. 了解各種拍子不同節奏的音樂形式及變化. 各種音樂常符號記號的使用. 各種不同的反覆記號。</li> <li>4. 能和同學合作完成表演</li> <li>5. 欣賞藝術、聖桑動物狂歡節、偶戲的表演, 及演奏傳統打擊樂～～鑼鼓樂器、認識鑼鼓經並能遵守欣賞時應有的禮儀。</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直笛. 歌唱測驗</li> <li>2. 樂理、欣賞</li> <li>3. 平時表現</li> <li>4. 團體表演</li> </ol>				
成績計算	直笛：20%                      歌唱：20% 樂理、欣賞：20%              平時表現：20%              團體表演：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、帶齊上課用具(直笛, 課本, 文具)</li> <li>2、保持家長與老師間直接的聯繫</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、營造溫馨班級學習環境</li> <li>2、培養孩子欣賞音樂</li> <li>3、養成孩子學習音樂的興趣</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養</li> <li>2、提醒孩子記得帶相關上課的用品</li> </ol>				

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度第一學期五年級資訊科『家庭—學校手冊』

任教科目	五年級電腦科	任教班級	501~508	教師姓名	廖于權老師
教學目標	◎遵守電腦教室的規定及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用時所應該注意到的事項，如版權、網路禮節、網路安全等 ◎了解程式設計的基本概念 ◎能配合生活需求				
教學計劃	軟體		課程單元		
	Scratch3 (程式設計)		1. 程式設計超簡單		
			2. 小心！冰塊攻擊		
			3. 阿拉丁神燈		
			4. 多元社會活力無限		
			5. 水果忍者		
			6. 小精靈吃豆豆		
			7. 雙人賽車障礙賽		
			8. 城池保衛戰		
評量方式	課程實作 (80%)、上課態度及表現(20%)				
親師聯絡	1. E-mail： <a href="mailto:apaul@l.nps.tp.edu.tw">apaul@l.nps.tp.edu.tw</a> 2. 聯絡簿：透過聯絡簿由導師轉達。				
班級經營	1. 課堂作業課堂中完成。 2. 輕鬆學習，由做中學。 3. 發揮創意，創作作品。				
家長配合	1. 督促學生準時完成作業 2. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、電話聯繫				