

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度四年級第一學期「學校日手冊」

任教班級 導師	401 林佳霖 402 林庭均 403 王孟淳 404 蔡佳恩 405 楊敏秀 406 林宜萱 407 黃松源 408 陳文娟
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。 2. 培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。 3. 認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。 4. 重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。 2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。 3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。 4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。 5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。 6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域：紙筆測驗、作業評量、上課發表、態度評量。 2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量。 3. 社會領域：紙筆測驗、作業評量、上課發表。 4. 綜合領域：上課發表、實作評量、態度評量。
學年活動 暨 重要行事	<p>08/30 (五) 開學日 09/13 (五) 學校日 09/16 (一)~9/20 (五) 、09/30 (一)~10/18 (五) 游泳週 09/17 (二) 中秋節放假 10/10 (四) 國慶日放假 10/22 (二)~10/25 (五) 風速盃比賽 10/30 (三)、31 (四) 四、五年級健身操比賽</p>

	<p>11/07 (四) 11/08 (五) 期中評量</p> <p>11/13 (三) -15 (五) 大隊接力熱身賽</p> <p>11/19(二)校外教學-文山劇場 401~404(405~408 安排在下學期)</p> <p>12/21 (六) 校慶、12/27 (五) 校慶補休</p> <p>01/01 (三) 元旦放假</p> <p>01/14 (二)、01/15(三) 期末評量</p> <p>01/20 (一) 休業式</p> <p>01/21 (五) ~2/10 (一) 寒假</p> <p>02/11 (二) 開學日</p>
親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。 2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。 3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有事請假，請事先告知；臨時請假則可打電話到學校警衛室 2657-4158 聯繫。若有發燒、咳嗽、呼吸急促等呼吸道症狀，請在家休息避免到校或立即就診。 2. 請家長協助孩子備齊各項學習用具。 3. 每天檢視孩子的聯絡簿及作業，並配合書包減重政策督促孩子整理書包。 4. 多和孩子聊聊學校生活的情形，以了解學習狀況，如有疑問，請家長直接和導師聯絡。 5. 請養成孩子早睡早起的習慣，並<u>用完早餐</u>後於 7:20~7:50 到校上課。 6. 禁止攜帶玩具及零食，以免分心及造成不必要的困擾。 7. 請鼓勵孩子多參與校內外舉辦的各項活動，例如：語文競賽...

台北市內湖區麗山國民小學 113 學年度上學期「學校日手冊」

任 教 科 目	英語	任 教 班 級	四年級	設計者	賴曉穎 李宏婷 劉怡
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生學習英語的正確態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。 4. 能辨讀，拼讀及書寫主要單字。 5. 能使用課本主要生活用語，進行詢問和回應他人。 6. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。 7. 培養學生閱讀簡單的短文、繪本。 				
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 Wonder World 5 各單元重點： <ul style="list-style-type: none"> U1: 飲料 Do you like _____? / Does he/she like _____? U2: 水果 How many _____ do you need? / How many _____ does he/she need? U3: 星期 What day is today? / Is it _____ today? U4: 科目 What's your favorite subject? / What's his/her favorite subject? 2. 文化與節慶英文、繪本教學 3. 二週一次外籍老師教學 4. Spelling Bee 校內拼字競賽 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀寫能力：期中、期末評量、閱讀學習單、隨堂測驗、作業表現。 2. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。 3. 學習態度：上課表現、作業繳交情形、聽電子書完成度、學用品是否帶齊。 4. 各種英語活動的參與：小小說書人, spelling bee, 校外競賽/演講等…。 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中及期末評量 40% 2. 單元小考、複習考 20% 				

	<p>3. 作業成績(習作、學習單) 20%</p> <p>4. 學習態度 20%</p>
親師聯絡	<p>家長有任何關於孩子學習方面或老師教學方面的問題，都歡迎您以下列方式聯繫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於學生聯絡簿或英語簿留言。 2. e-mail:isabelliuyi@gmail.com (劉)
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以多元的方式如遊戲、歌曲、故事等學習英文，培養學生對英文的興趣。 2. 公平對待，獎勵主動積極的學生。 3. 鼓勵學生互助, 英文能力強者協助弱者。 4. 作業適度分級, 每種程度都有進步空間。 5. 鼓勵多元學習英語, 鼓勵追求卓越, 鼓勵寫英語作文。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請檢視孩子作業完成狀況以及是否「訂正」(家長簽名壓日期)。 2. 請督促孩子聽電子書以熟悉課本內容，並檢核是否學會。 3. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀英語故事、繪本，或陪同孩子利用英語學習網站吸收課外英文、增進聽力。 4. 鼓勵孩子學習追求卓越, 好, 還可以更好。

臺北市麗山國民小學 113 學年度第一學期
四年級自然科學領域學校日手冊

科目	自然科學	班級	401-408	教師	陳宏建、胡凱峻
教學目標 與 教學重點	<p>「康軒版自然科學四上」</p> <p>第一單元 地表的靜與動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道地表環境由生物和非生物所構成，並能分辨岩石、砂、土壤等地表物質的不同。 2. 認識風和流水改變地表環境的作用，了解水土保持的重要性，減少人為對地表環境的破壞。 3. 認識強烈地震對地表環境造成的變動，並做好準備避免地震災害。 <p>第二單元 水生生物與環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生物生長的环境，察覺水生植物和動物如何適應環境。 2. 認識水域環境，進一步理解水域環境是重要資源，落實保護水域行動。 <p>第三單元 有趣的聲光現象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實驗活動，察覺物體振動會產生聲音，進而了解振動大小會影響聲音大小。 2. 從生活現象的經驗中可以了解聲音和光的傳播特性。 3. 從研究活動中發現鏡面的角度會影響光的反射。 <p>第四單元 好玩的電路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識通路和斷路和導體和不良導體的概念並了解電池和燈泡的串聯與並聯。 2. 透過實際操作，認識並比較各種電路組裝方式的異同，且能發表與分享自製的電路玩具。 				

<p>評量 與 成績計算</p>	<p>* 期末成績 (100%) = 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)</p> <p>* 期中 (末) 階段 (100%) = 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)</p> <p>* 平時成績 = 每一單元上課專注度、筆試、實驗操作、小組合作、學用品齊全、習作習寫等。</p>
<p>親師聯絡</p>	<p>1. 陳宏建：alwaysaot@yahoo.com.tw 2. 請透過聯絡簿由導師轉達。</p>
<p>家長協助</p>	<p>1. 課堂若需要孩子攜帶實驗用品，均會提前通知，再請協助準備。 2. 若有小組共同作業、回家觀察或找尋相關資料時，請家長能一同支持您的孩子。 3. 自然在我們的生活周遭，建議家長們於假日時間可以多帶孩子們到戶外走走，認識不同的地質、水生植物或動物，與孩子們一同學習認識更多的自然知識，會對於這學期的內容印象更加深刻。</p>

臺北市內湖區麗山國民小學 113 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	四年級	設計者	體育教師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成終生運動習慣。 2. 提升運動知能與觀念。 3. 增進健康知能與觀念。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容以學校規定課程為主，加入自編教材為輔。 2. 安排球類、田徑、游泳等各類型課程。 3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及教育局 SH150 政策。 4. 施行游泳自救能力檢測及水域安全宣導。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作動作技能。 2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。 3. 班級或個人校內外競賽表現優異, 額外加分 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能：30% 2. 學習態度：40% 3. 運動精神：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿。 2. 當面溝通。 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前了解學生身體狀況，隨時掌握學生安全。 2. 尊重孩子群性發展，鼓勵孩子積極參與競賽活動。 3. 重視品德教育，培養運動家精神。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每堂體育課請準備水、毛巾及一件乾淨上衣便於體育課後更換。 2. 患有特殊疾病，請事先告知俾便安排適宜課程。 3. 體育課請穿輕便的運動服裝及運動鞋。 4. 請鼓勵孩子多運動，養成良好的運動習慣。 				
其他事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際課程將視實際需要做調整、更動。 2. 游泳課相關事宜將另製通知單詳述注意事項。 				

臺北市麗山國民小學 113 學年度第一學期「學校日手冊」

任 教 科 目	健康	任 教 班 級	四年級	設計者	賴曉穎、林 宜臻、劉怡
教學目標	1.能知道遊覽車安全設備及逃生要領。 2.能認識酒精菸品檳榔對健康的危害。 3.能了解身體的界線，並在互動中遵守身體界線。 4.能了解塑化劑對環境及身體造成的影響。				
教學計劃	利用小組討論、口頭發表、影片教學、遊戲等方式讓學生理解上課內容。				
評量方式	課堂觀察、學習態度、口頭發表、個人作業				
成績計算	1. 課堂學習態度(上課態度及表現、參與度) 30% 2. 作業表現(口頭發表、學習單評量) 70%				
親師聯絡	1. 透過級任老師聯繫。 2. 可利用學生聯絡簿聯繫。				
班級經營	1. 建立學生認真聽課態度，鼓勵學生踴躍發言。 2. 鼓勵學生積極參與課堂活動。 3. 營造學生樂於學習的學習情境。				
家長配合	1. 可與孩子多討論健康相關議題或吸收健康相關資訊。 2. 課堂有需要完成的功課，請督促孩子準時完成。 3. 有任何問題請用利用聯絡簿告知。				

任教科目	美勞	任教班級	四年級	設計者	張多蜜/郭子菁
教學目標	1.能以良好的態度，欣賞與討論各種不同的視覺藝術，開闊視野。 2.能以課程學習的視覺藝術創作技法與形式，創作表現自己想法和情感的作品。				
教學計劃		單元名稱	週數	教學內容	
	1	編織盾牌	1-8	1.欣賞藝術家的編織作品，並進行賞析討論。 2.了解編織的方法與步驟。 3.編織盾牌花樣參考。 4.構思設計盾牌 (1)編織造型與色彩搭配 (2)測量、裁剪底座、把手等各部件紙板。 (3)熟悉工具零件組合方式，並黏貼組裝。 5.作者說明自己的創作想法,介紹作品的特色。	
	2	植物藍晒	9-14	1.引導學生觀察藍曬作品-介紹英國女植物學家與攝影家安娜阿特金斯與其藍曬攝影集。 2.介紹藍曬版畫的特性及製作流程。 3.各組以現成物進行實驗，利用現成物來排列組合作品 4.學生按照-藍曬液塗抹水彩紙、避光收藏、構思擺放實物、曝光、描繪等步驟，完成作品。 5.作品介紹、互評。	
	3	圖形狂想	15-19	1.引導學生觀察與討論各式物品的輪廓樣貌。 2.討論不同物品的外形變化，探索設計的美感 3.以老師給予的「圖形」發展，進行描繪與聯想，畫出創意圖畫。 4.運用彩色筆與色鉛筆混色等技法完成作品。 5.學生說明自己作品特色及想傳達的美感與故事。	
	4	吉字春聯	20-22	1.介紹剪紙歷史與藝術特色，欣賞中國吉祥字剪紙作品。 2.構思描繪常用的吉祥字體與練習剪刻技法。 3.圖案裁剪構圖排版，黏貼於春聯底紙。 4.金屬奇異筆裝飾年節圖案，完成春聯。 5.欣賞與討論。	
評量方式	1.作品評量。 2.口頭發表。(視課程而評量) 3.課堂學習情形。				

成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品表現。 2. 課堂學習表現—用具攜帶、上課表現、環境清潔等。
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿，將盡快與您聯絡。 2. 學生課堂學習情形，會視情況與家長聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生潛能，鼓勵學生發揮想像創造力，營造自由創作空間。 2. 提升學生美學素養，鼓勵藝術創作與欣賞美的事物。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助備齊本學期上課所需用品，使孩子學習課程能順利進行。 2. 作品若有遺漏、缺交情形，會特別在聯絡簿上註明通知，請家長協助督促孩子親自完成並補交，完善學習歷程。 3. 學校美勞課程以培養視覺藝術素養與陶冶性情、美化生活為主，請多以正面鼓勵方式支持孩子創作。

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度第一學期「家庭---學校手冊」

任教 科目	藝術與人文 (音樂)	任教 年級	四年級	設計者	廖秀紜
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美，經由直笛合奏與歌唱練習，增進孩子演唱、演奏樂器的能力，透過肢體律動加強孩子對音樂的認識，培養孩子勇於表現自己的勇氣與精神以及培養孩子能主動認識及欣賞音樂的能力。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本歌曲教唱及直笛的演奏技巧的練習 2. 樂理常識 3. 欣賞能力的培養 4. 團體合奏表演 5. 融入雙語教學，加入英語基本音樂用語及課室英語情境。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛測驗 2. 歌唱測驗 3. 音樂表演 4. 樂理、欣賞創作 5. 平時表現 				
成績計算	直笛：20% 歌唱：20% 樂理、欣賞創作：20% 團體表演：20% 平時表現：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過班級聯絡簿轉達。 2、保持家長與導師間的聯繫 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1、營造溫馨學習環境 2、培養孩子欣賞音樂的能力 3、養成孩子學習音樂的興趣 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養 2、提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、直笛、手帕、文具) 				

臺北市內湖區麗山國小 113 學年度上學期四年級 STEAM 課程學校日資料

任教科目	四年級 STEAM	任教班級	401~408	教師姓名	葉明隆
教學目標	◎能了解各種軟體的功能，增進自我的資訊能力 ◎了解資訊在日常生活的應用情形 ◎遵守電腦教室的規定—及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用日常生活時，應該注意到的事項（版權、網路禮節、網路安全）				
教學計劃	軟體	單元			
	校園 google 帳號簡介	Youtube 頻道訂閱、Gmail、Classroom、googleMeet、雲端硬碟、googleChat、聯絡人			
	Word2021 文書超簡單 (小石頭)	一、用 Word 來做文書處理			
		二、祝你生日快樂-卡片 DIY			
		三、校外教學傳藝之旅-我的作文			
		四、原住民族點點名-表格			
		五、小水滴之旅-學習單			
		六、地震防災你我他-封面設計			
		七、地震防災你我他-內頁設計			
	八、雲端分享與 Google 文件				
評量方式	非紙筆測驗：作業、上課學習態度				
成績計算	非紙筆測驗：作業 90% 上課學習態度 10% 以上比例依照各科目可視需要由老師自行調整後，再行通知。				
親師聯絡	1. 家庭學校聯絡簿 2. 電話聯繫。【TEL：26597377 或 0928492286】。 3. E-mail： yehlong@msl7.hinet.net				
班級經營	期許學童時刻展現守規矩、重紀律、又能表現出兒童的活潑個性。				
家長配合	1. 協助但不幫助—不要幫學生而是教他指導他方法 2. 給予學生適時適當的鼓勵 3. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、電話連繫				