

臺北市內湖區麗山國民小學 112 學年度六年級第二學期「學校日手冊」

任教班級 導師	601 蕭維蒂 602 林承政 603 李建霖 604 侯權真 605 黃家緯 606 葉思吟 607 林珊汶 608 陳文娟
教學目標	<p>體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。</p> <p>培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。</p> <p>重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。</p>
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。 2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。 3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。 4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。 5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。 6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域：紙筆測驗、發表、作業評量、態度評量。 2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量、態度評量。 3. 綜合領域：實作評量、作品評量、態度評量。
學年活動 暨 重要行事	<ul style="list-style-type: none"> ★3/5(二)國中升學座談 ★3/19(二)才藝競賽 ★3/22(五)西餐禮儀 ★3/25(一)校外教學 育藝深遠 ★3/30(六)園遊會→4/3(三)補假 ☆4/2(二)上下課翻轉 ★4/16(二)-4/17(三)期中評量 ★游泳週：4/22~5/17 為期四週 ★5/21(二)水上運動會 ★5/30(四)-5/31(五)畢業考 ★6/17(一)暫定 畢業典禮

親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。 2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。 3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴重物品(錢、手機、mp3 等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。 2. 備齊學用品：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。準時到校：希望孩子養成規律的生活習慣及守時的好習慣。 3. 請假：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師或打2657-4158 至警衛室請假。 4. 回條、資料填寫、交費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。 5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。

臺北市內湖區麗山國小 112 學年度第二學期
六年級社會科學校日手冊


任教科目	六年級第二學期社會科	任教教師	周世芳. 顏淑雯.
教學目標	<p>(一) 了解與人類生活的關係。</p> <p>(二) 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>(三) 從生活中發現現代文化的特色。</p> <p>(四) 能理解不同文化交流會產生不同的交流模式及衝突。</p> <p>(五) 能關心全球面臨與關切的問題。</p> <p>(六) 能認識現今世界上重要的國際組織，並舉例說出政府與非政府組織。</p> <p>(七) 具備 e 世代好公民的責任與態度。</p> <p>(八) 具備人文關懷的態度，了解已立法手段因應危機的重要性。</p> <p>(九) 培養適應社會變遷的能力。</p> <p>(十) 了解人們面臨地球村的問題，積極尋求策略與做法，以及解全球問題的實例。</p>		
教學計劃	課程單元		評量方式及配分
	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第二單元 生產與消費	<p>1. 平時成績 70% (含: 習作、平時測驗、筆記(學習單)、口頭發表或報告、學習態度)</p> <p>2. 期中評量: 30%</p>	
	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第二單元 生產與消費 第三單元 投資理財與經濟活動 第四單元 法治你我他	<p>1. 平時成績 70% (含: 習作、平時測驗、筆記(學習單)、口頭發表或報告、學習態度)</p> <p>2. 畢業考: 30% (1) 單元(一)、(二) 30% (2) 單元(三)、(四) 70%</p>	
班級經營	<p>1. 看見學生的一點小進步，一步一腳印，學習的道路才能走得長、遠。</p> <p>2. 作業務必按時繳交，若有遲缺交情形將登記並提醒補交。</p> <p>3. 以老師提問學生回答的方式，以加深印象達到的學習效果。</p> <p>4. 以獎勵制度提高學生的學習動機與興趣。</p>		

親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班級老師聯繫 2. 利用聯絡簿聯繫 3. 當面會談(後棟三樓社會科辦公室)
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助督促孩子準時繳交各項作業並確實訂正錯誤。 2. 期中、末單元習作及考卷批改後簽名，以了解孩子的學習狀況。 3. 如有作業需要家長的協助，請您鼓勵；孩子與您分享上課內容或找尋相關資料時，請您能一同支持，不便之處請多見諒。 ♡孩子的進步是需要您、我共同合作，感謝!

臺北市立麗山國民小學 112 學年度第二學期「學校日手冊」

任教科目	藝文(音樂)	任教班級	六年級	任課教師	林孟申
教學單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元 3-1 跨「樂」世界 2. 單元 3-2 民歌唱遊趣 3. 單元 3-3 音樂新「視」界 4. 單元 3-4 愛的樂章 				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較不同地區呈現的音樂特色及文化，並能區分不同的音樂演奏方式。 2. 能和同學演唱二部合唱曲-小小世界，並了解歌曲的曲式架構。 3. 能分辨 C、G、F 大調及 a 小調。 4. 認識作曲家-柴可夫斯基，欣賞作品 芭蕾舞劇-胡桃鉗，並能分辨各段舞曲主題。 5. 參加藝育深遠活動. 欣賞傳統樂器樂團音樂會。 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造溫馨活潑的學習環境。 2. 鼓勵學生勇於參與表演，展現自我。 3. 藉由小組分組培養孩子的團隊精神與榮譽心。 				
評量方式	以多元評量的方式進行： 學習態度、演奏、演唱、表演				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 30% 2. 歌曲演奏、演唱 40% 3. 基本樂理 10% 4. 音樂欣賞 20% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請利用學生聯絡簿轉達。 2. 電話：(02)26574158 轉 163 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、直笛、鉛筆盒) 2. 鼓勵家長帶領孩子參與各類型的藝文活動 				

臺北市內湖區麗山國民小學 112 學年度第二學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	六年級	設計者	邱翊庭
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成終生運動習慣。 2. 提升運動知能與觀念。 3. 增進健康知能與觀念。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容以學校規定課程為主，加入自編教材為輔。 2. 安排球類、田徑、游泳等各類型課程。 3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及教育局 SH150 政策。 4. 施行游泳自救能力檢測及水域安全宣導。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作動作技能。 2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。 3. 班級或個人校內外競賽表現優異, 額外加分 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能：30% 2. 學習態度：40% 3. 運動精神：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿。 2. 當面溝通。 3. LINE:  				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前了解學生身體狀況，隨時掌握學生安全。 2. 尊重孩子群性發展，鼓勵孩子積極參與競賽活動。 3. 重視品德教育，培養運動家精神。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每堂體育課請準備水、毛巾及一件乾淨上衣便於體育課後更換。 2. 患有特殊疾病，請事先告知俾便安排適宜課程。 3. 體育課請穿輕便的運動服裝及運動鞋。 4. 請鼓勵孩子多運動，養成良好的運動習慣。 				
其他事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際課程將視實際需要做調整、更動。 2. 游泳課相關事宜將另製通知單詳述注意事項。 				

任 教 科 目	英 語	任 教 班 級	六 年 級	設 計 者	許淑滿 賴素卿
教學目標	<p>1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。 4. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。</p> <p style="text-align: center;"><u>Follow Me 10 各單元重點：</u></p> <p>(1) 能將各課的主題故事，如：各國食物的種類、球類運動、各類計畫與各種職業類別等，運用在生活對話中。 (2) 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 (3) 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 (4) 能寫出各課相關之字彙和句子。 (5) 能閱讀並了解短文內容大意。 (6) 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>				
教學計劃	<p>1. 完成課本 Follow Me 10。 2. 濱江英語情境中心對話練習。 3. 教學時間：每週上課三節，每節 40 分鐘。</p>				
評量方式	<p>1. 多元評量：採多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。 2. 讀寫能力：期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。 3. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。 4. 學習態度：上課表現與活動參與、作業繳交、按時聽 CD、上課態度。</p>				
成績計算	<p>1. 期中及期末評量 40% 2. 口試成績 20% 3. 作業成績 20% 4. 學習態度 20%</p>				
親師聯絡	<p>1. 透過班級老師聯繫 2. 透過聯絡簿聯繫 3. 當面會談 4. 電話聯繫：2657-4158</p>				

<p>班級經營</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣。 2. 全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等。 3. 讚美鼓勵，激發學生潛能，尊重每個人的差異性。
<p>家長配合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請督促小朋友按時交作業。 2. 請小朋友多聽 CD，幫助小朋友們熟悉課文內容。 3. 養成課前預習、課後複習的好習慣。 4. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀課外英語書籍，收聽英語廣播或電視節目。

臺北市麗山國民小學 112 學年度第二學期
六年級自然與生活科技領域學校日手冊

科目	自然與 生活科技	班級	601-607	教師	彭 立
教學目標	<p>一、增進學生科學的思維。</p> <p>二、讓學生在生活中對自然科學有感知，並喜歡與愛護大自然。</p> <p>三、協助學生學習南一版自然與生活科技六下課程。</p>				
主要教材 與 教學重點	<p><南一版自然與生活科技六下></p> <p>一、巧妙的施力工具： 建立槓桿原理的概念，了解演變成爲輪軸與滑輪的省力原理，進而理解流體(可變形)傳送動力的方式。</p> <p>二、防鏽與防腐： 鐵製品在什麼條件下容易生鏽，找尋減少鐵製品生鏽的方法與原理，進而理解食品保存的原理(防腐)。</p> <p>三、珍愛家園： 地球環境生物圈概念的建立，進而討論人類對地球環境的影響，討論有什麼方法能減少這樣的影響。</p>				
評量 與 成績計算	<p>* 學期成績 (100%) = 期中階段 (50%) 第一與第二單元 + 期末階段 (50%) 第三單元</p> <p>* 期中 (末) 階段 (100%) = 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)</p> <p>* 平時成績 = 每一單元筆試 + 習作 (90%)、課堂發表、實驗操作、課堂常規表現等 (10%)。</p>				
親師聯絡	<p>1. E-mail: alanpon911@gmail.com</p> <p>2. 透過聯絡簿由導師轉達。</p>				
家長協助	<p>1. 若需要孩子攜帶用品，會提前通知，再請協助準備。</p> <p>2. 小組共同作業、回家觀察或找尋相關資料時，請家長能支持協助孩子。</p>				

台北市麗山國民小學112學年度下學期「家庭—學校手冊」

任教科目	美 勞	任教班級	六年級	設 計 者	蘇 瑜 琪
教學目標	<p>1、能運用彩繪、刮畫、剪貼等技法，將畢旅作文、照片進行版面設計，加上個人創意完成小書內頁。</p> <p>2、能運用多樣化的媒材，自選以彩繪、剪貼、型染等技法，完成小書封面製作，並將畢旅小書正確組裝完成。</p> <p>3、認識浮水畫藝術形式，能以自製的浮水畫紙，結合具有祝福意涵的圖案，以剪貼技法完成祝福卡片。</p> <p>4、能個人或小組合作，設計T恤上的圖案，運用平針縫、捲針縫等技法，改造自己的T恤。</p> <p>5、能欣賞藝術家或同學的作品，並提出個人的看法。</p>				
教學計畫		單元名稱	預定週數	教學內容	
	1	畢旅小書內頁	3	結合畢旅作文、照片，運用彩繪、剪貼、刮畫等技法，完成畢旅小書內頁。	
	2	小書封面製作	3	能運用多樣的媒材，自選以彩繪、剪貼、型染等技法，完成小書封面製作。	
	3	祝福卡片設計	5	認識浮水畫藝術形式，能以自製的浮水畫紙，結合具有祝福意涵的圖案，以剪貼技法完成祝福卡片。	
	4	T恤改造王	5	能個人或小組合作，設計T恤上的圖案，運用平針縫、捲針縫等技法，改造自己的T恤。	
評量方式	<p>依課程需要採適當的評量方式，如：</p> <p>1、作業（作品）評量。</p> <p>2、上台介紹作品。</p> <p>3、課堂學習情形。</p>				
成績計算	<p>依據學生下述之表現來進行成績計算：</p> <p>1、美勞作品及作品介紹(口頭發表)。</p> <p>2、課堂學習情形，包括用具攜帶、桌面清潔、上課表現等。</p>				
親師聯絡	<p>1、家長如有疑問，請書寫於聯絡簿上，我會儘速與你聯繫。</p> <p>2、學生於課堂的學習情形，教師將視情況與家長聯繫。</p>				
班級經營	<p>1、正面獎勵學生的課堂表現，增強學生的學習信心。</p> <p>2、鼓勵學生用「美術辭彙」來說明作品的特色。</p>				
家長配合	<p>1、如有作業缺交情形，會以聯絡簿與家長聯繫，請您多加督促，以免影響孩子的學習情形。</p> <p>2、請叮嚀孩子帶齊上課所需的美勞用品，以利學習之進行。</p>				

112 學年度第二學期六年級資訊科『家庭—學校手冊』

任教科目	六年級資訊科	任教班級	601~608	教師姓名	廖于權老師
教學目標	◎遵守電腦教室的規定及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用時所應該注意到的事項，如版權、網路禮節、網路安全等 ◎認識威力導演影音剪接軟體的使用 ◎會利用攝影器材拍攝影片，並針對主題撰寫腳本。 ◎能根據腳本內容進行影片的拍攝與剪接，並完成專案。				
教學計劃	軟體		課程單元		
	威力導演 (影片剪輯軟體)		1. 小小記者會		
	Canva (平面創作軟體)		2. 我是小導演		
			3. 畢業影展		
評量方式	課程實作 (80%)、上課態度及表現(20%)				
親師聯絡	1. E-mail: apaul@l.nps.tp.edu.tw 2. 聯絡簿：透過聯絡簿由導師轉達。				
班級經營	1. 課堂作業課堂中完成。 2. 輕鬆學習，由做中學。 3. 發揮創意，創作作品。				
家長配合	1. 督促學生準時完成作業 2. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、電話聯繫				