

臺北市內湖區麗山國民小學 112 學年度五年級第二學期「學校日手冊」

任教班級 導師	501 羅文均 502 黃品宸 503 賴冠詠 504 梁惠柔 505 柯盈如 506 陳攻燕 507 林思好 508 盧筱媛
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。 2. 培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。 3. 培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。 4. 認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。 5. 重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺練習、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。 2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。 3. 配合校本課程、書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。 4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。 5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。 6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域：紙筆測驗、作業評量、發表、態度評量。 2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量、態度評量。 3. 綜合領域：實作評量、作品評量、態度評量。 4. 校本課程：實作評量、作品評量、態度評量。
學年活動 暨 重要行事	<ul style="list-style-type: none"> ★02/17(六) 補班補課(補 2/15 週四課程) ★02/28(三) 228 和平紀念日放假 ★03/18(一)~03/22(五) 五年級輔導入班宣導 ★03/30(六) 園遊會 ★04/03(三) 園遊會補假 ★04/04(四)~04/05(五) 兒童節、清明節放假 ★04/16(二)、04/17(三) 期中評量 ★04/22~5/17 游泳週(為期四週) ★05/21(二) 水上運動會 ★06/10(一) 端午節放假

	<p>★06/20(四)~06/21(五) 期末評量</p> <p>★06/28(五) 休業式</p> <p>★06/29(六) 暑假開始</p>
親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。 2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。 3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴重物品(錢、手機、平板等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。 2. 備齊學用品：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。準時到校：希望孩子養成規律的生活習慣及守時的好習慣。 3. 請假：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師。 4. 回條、資料填寫、繳費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。 5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。

臺北市內湖區麗山國小 112 學年度第二學期「學校日手冊」

任教科目	藝文(音樂)	任教年級	五年級	設計者	蔡雅玲
課程單元	<ul style="list-style-type: none"> * 水之聲 * 故鄉歌謠 * 音樂中的人物 * 乘著音樂去遊歷 				
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> * 能認識音樂家韋瓦第、波迪尼及卡巴列夫斯基。 * 能認識三連音及了解輪唱、獨唱和合唱的差異。 * 能演唱及演奏課本歌曲。 * 能欣賞<u>凱特比</u>的「波斯市場」。 				
評量方式	以多元評量的方式進行： 學習態度、演奏、演唱、表演				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 30% 2. 歌曲演奏、演唱 40% 3. 基本樂理、音樂欣賞 30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1 利用學生聯絡簿或電話聯繫。 2. 電話：(0)26574158-162 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造溫馨活潑的學習環境。 2. 鼓勵學生勇於參與表演，展現自我。 3. 藉由小組分組培養孩子的團隊精神與榮譽心。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、直笛、鉛筆盒) 2. 鼓勵家長帶領孩子參與各類型的藝文活動 				

臺北市內湖區麗山國民小學 112 學年度第二學期「學校日手冊」

任 教 科 目	健 康	任 教 班 級	五 年 級	設 計 者	林郁如 羅珮瑜
教學單元	單元-健康加油站 單元-醫藥學問大 單元-聰明消費樂無窮 單元-家庭安和樂				
課程目標	1. 能養成良好的個人衛生習慣。 2. 能於生活中落實正確用藥行為，並向親朋好友宣導。 3. 能在生活中展現消費者應有的態度和行為。 4. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。				
評量方式	學習態度、紙筆評量、平時作業與小組討論				
成績計算	1. 課堂學習態度 35% 2. 作業表現(學習單、小組發表)35% 3. 紙筆評量 30%				
親師聯絡	1. 利用學生聯絡簿或請導師轉知。				
班級經營	1. 以分享方式學習。 2. 進行體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能參與。 3. 藉由榮譽制度，營造學生樂於學習的情境。				
家長配合	1. 若有資料蒐集的作業，請家長給予協助，謝謝。 2. 進入青春期階段，請家長抽空關心孩子生理及心理發展變化，並經營家庭及親子生活。 3. 注意孩子日常生活中的飲食(健康吃早餐)、生活及衛生習慣，讓孩子擁有健康的資本。 4. 利用假日帶領孩子從事正當休閒或體能活動，引導孩子發展健康的身心。				

臺北市內湖區麗山國民小學 112 學年度第二學期「學校日手冊」

任 教 科 目	健 康	任 教 班 級	501.502.503	設計者	蔡雅玲
教學單元	單元-健康加油站 單元-醫藥學問大 單元-聰明消費樂無窮 單元-家庭安和樂				
課程目標	1. 能於日常生活中落實維持身體健康的行為，培養良好生活習慣。 2. 能於生活中落實正確用藥行為，並向親朋好友宣導。 3. 能在生活中展現消費者應有的態度和行為，展現理性消費的行為。 4. 能認識正向轉念的方法，主動展現促進家人感情的行動。				
評量方式	學習態度、紙筆評量、平時作業與小組討論				
成績計算	1. 課堂學習態度 35% 2. 作業表現(學習單、小組發表)35% 3. 紙筆評量 30%				
親師聯絡	1. 利用學生聯絡簿或電話聯繫。 2. 電話：(0)26574158-162				
班級經營	1. 以分享方式學習。 2. 進行體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能參與。 3. 藉由榮譽制度，營造學生樂於學習的的情境。				
家長配合	1. 若有資料蒐集的作業，請家長給予協助，謝謝。 2. 進入青春階段，請家長抽空關心孩子生理及心理發展變化，並經營家庭及親子生活。 3. 注意孩子日常生活中的飲食(健康吃早餐)、生活及衛生習慣，讓孩子擁有健康的資本。 4. 利用假日帶領孩子從事正當休閒或體能活動，引導孩子發展健康的身心。				

台北市麗山國小 112 學年度下學期「學校—家庭手冊」

任教科目	美勞	任教 班級	五年級	設計者	張多蜜
教學目標	1. 能以良好的態度，討論與欣賞各種不同的視覺藝術，提升藝術審美涵養。 2. 能以課程學習的視覺藝術創作技法與形式，創作表現想法和情感的作品。				
教學計劃		單元名稱	節數	教學內容	
	1	趣味貼紙	8	1. 貼紙圖案造形、色彩、象徵分析 2. 引導學生設計喜歡的貼紙圖案 3. 作品由廠商以碳粉雷射印表機列印在貼紙上 4. 貼紙蓋上燙金紙過護貝機燙金，完成2種色彩燙金貼紙作品 5. 欣賞與討論	
	2	台灣花磚	10	1. 版畫形式複習介紹 2. 台灣花磚的常見造型與表現形式 3. 橡皮章的製作與雕刻技法介紹 4. 融合舊花磚意涵並創新設計橡皮章花樣 5. 繪製與雕刻實作 6. 了解版畫的簽名法 7. 展示與互評	
	3	我的燈箱	12	1. 分組以不同幾何圖形紙型排列圖案並說明發表 2. 相同面積圖形，但可呈現不同的圖案的討論思索 3. 數學公式的討論運算 4. 燈具的美感與電路連接方法 5. 分組討論元件與掃圖裁藝機運作，裁出圖形 6. 圖形裝置與設計黏貼燈片電路，組裝燈盒 7. 測試LED燈與裝飾邊框 8. 發表與討論 9. 裝置於3樓展示牆展覽	
	4	植物之美	8	1. 觀察與討論植物的葉子、幹莖造形變化 2. 探索藝術家以植物為主題的作品 3. 以常見的植物為題作畫，重視內容故事性的描繪 4. 練習水彩渲染法、縫合法、重疊法等水彩技法 5. 水彩與蠟筆上色 6. 欣賞與討論	
	5	藝術欣賞	2	1. 藝術家與作品介紹 2. 藝術品欣賞之道	
評量方式	1. 作品評量。 2. 口頭發表。(視課程而評量)8 3. 課堂學習情形。				
成績計算	1. 作品表現。 2. 課堂學習表現—用具攜帶、上課表現、環境清潔等。				
親師聯絡	1. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿，將盡快與您聯絡。 2. 學生課堂學習情形，會視情況與家長聯繫。				
班級經營	1. 激發學生潛能，鼓勵學生發揮想像創造力，營造自由創作空間。				

	2. 提升學生美學素養，鼓勵藝術創作與欣賞美的事物。
家長配合	1. 協助備齊本學期上課所需用品，使孩子學習課程能順利進行。 2. 作品若有遺漏、缺交情形，會特別在聯絡簿上註明通知，請家長協助督促孩子親自完成並補交，完善學習歷程。 3. 學校美勞課程以培養視覺藝術素養與陶冶性情、美化生活為主，請多以正面鼓勵方式支持孩子創作。

臺北市內湖區麗山國民小學 112 學年度第 2 學期「學校日手冊」

任 教 科 目	英 語	任 教 班 級	五 年 級	設 計 者	鍾小薇 李宏婷 賴曉穎
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。 4. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。 <p><u>Follow Me 8 各單元重點：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀並使用相關各課主題之字彙。 2. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 3. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。 4. 能聽懂並寫出課文字彙、句型及內容, 靈活運用。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成課本 Follow Me 8。 2. 閱讀加深加廣：英文繪本或短文欣賞。 3. 教學時間：每週上課三節，每節 40 分鐘。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元評量：採多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。 2. 讀寫能力：期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。 3. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。 4. 學習態度：上課表現與活動參與、作業繳交、按時聽 CD、上課態度。 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中及期末評量 30% 2. 口語能力 20% 3. 作業成績 30% 4. 學習態度 20% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班級老師聯繫 2. 透過聯絡簿聯繫 3. 當面會談 4. 電話聯繫：2657-4158 ext 207 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程、活動及遊戲, 讓學生培養對英文的興趣。 2. 參與練習與遊戲活動之機會力求均等。 3. 讚美鼓勵，激發學生潛能，尊重每個人的差異性。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請督促小朋友按時交作業。 2. 請小朋友多聽 CD，幫助小朋友們熟悉課文內容。 3. 養成課前預習、課後複習的好習慣。 4. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀課外英語書籍，收聽英語廣播或電視節目。 				

臺北市內湖區麗山國小 112 學年度下學期五年級 STEAM(資訊科)學校日資料

任教科目	五年級資訊科	任教班級	501~508	教師姓名	葉明隆
教學目標	◎能了解各種軟體的功能，增進自我的資訊能力 ◎了解資訊在日常生活的應用情形 ◎遵守電腦教室的規定—及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用日常生活時，應該注意到的事項（版權、網路禮節、網路安全）				
教學計劃	課本	單元			
	micro:bit 小創客 初體驗(巨岩)	一、micro:bit 初體驗			
		二、真情告示板			
		三、抽籤猜拳擲骰子			
		四、電子羅盤與平衡板			
		五、多功能計數器			
		六、溫度計與光感測器			
		七、幸運數字傳給你			
		補充課程、STEAM 課程-紙音響(資訊：我是 DJ)			
評量方式	非紙筆測驗：作業、上課學習態度				
成績計算	非紙筆測驗：作業 90% 上課學習態度 10% 以上比例依照各科目可視需要由老師自行調整後，再行通知。				
親師聯絡	1. 家庭學校聯絡簿 2. 電話聯繫。【TEL：26597377 或 0928492286】。 3. E-mail： yehlong@msl7.hinet.net				
班級經營	期許學童時刻展現守規矩、重紀律、又能表現出兒童的活潑個性。				
家長配合	1. 協助但不幫助—不要幫學生而是教他指導他方法 2. 給予學生適時適當的鼓勵 3. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、電話連繫				

臺北市麗山國民小學 112 學年度第一學期
五年級自然科學領域學校日手冊

科目	自然科學	班級	501-508	教師	馬宛如、杜寶玉
教學目標與計畫	<p style="text-align: center;">第一單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活中各種力的現象，覺察接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢關係。 <p style="text-align: center;">第二單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 <p style="text-align: center;">第三單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖，且蕨類植物是用孢子繁殖。 5. 覺察生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 <p style="text-align: center;">第四單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物質受熱後，除溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4. 覺察熱傳導時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播方式，並將此知識應用於保溫或散熱上。 				
評量與成績計算	<p style="text-align: center;">* 期末成績 (100%) = 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)</p> <p style="text-align: center;">* 期中 (末) 階段 (100%) = 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)</p> <p>* 平時成績 = 每一單元上課專注度、筆試、實驗操作、小組合作、學用品齊全、習作習寫等。</p>				
親師聯絡	<p>透過聯絡簿由導師轉達。</p>				

任 教 科 目	健 康	任 教 班 級	504-508	設 計 者	林郁如 羅珮瑜
教學單元	單元-健康加油站 單元-醫藥學問大 單元-聰明消費樂無窮 單元-家庭安和樂				
課程目標	5. 能養成良好的個人衛生習慣。 6. 能於生活中落實正確用藥行為，並向親朋好友宣導。 7. 能在生活中展現消費者應有的態度和行為。 8. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。				
評量方式	學習態度、紙筆評量、平時作業與小組討論				
成績計算	1. 課堂學習態度 35% 2. 作業表現(學習單、小組發表)35% 3. 紙筆評量 30%				
親師聯絡	1. 利用學生聯絡簿或請導師轉知。				
班級經營	1. 以分享方式學習。 2. 進行體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能參與。 3. 藉由榮譽制度，營造學生樂於學習的情境。				
家長配合	1. 若有資料蒐集的作業，請家長給予協助，謝謝。 2. 進入青春期階段，請家長抽空關心孩子生理及心理發展變化，並經營家庭及親子生活。 3. 注意孩子日常生活中的飲食(健康吃早餐)、生活及衛生習慣，讓孩子擁有健康的資本。 4. 利用假日帶領孩子從事正當休閒或體能活動，引導孩子發展健康的身心。				

臺北市立麗山國民小學 112 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	五年級	任課教師	何冠明
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂遊戲中建構知識教育。 2. 增進學生興趣，能夠體認運動的好處，建立良好的運動的習慣。 3. 加強學生體育知能，學習正確的技能，發揮自己的運動才能。 4. 確實要求能夠遵守運動規則，發揮運動家的精神。 				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合教育局政策及學校活動，加強學生體能活動，厚植學生未來競爭力。 2. 多元化體育項目學習，引導學生發現自己喜歡且合適的運動項目，進而肯定自己並培養運動休閒的能力與習慣。 3. 體育教學重視運動精神及團隊精神培養，建立正確的人生觀及人際關係。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編訂體育課教學進度表，配合場地，按表訂計畫實施教學。 2. 配合學校計畫實施游泳教學。 3. 配合運動會融入教學活動。 4. 集合動作及暖身運動，以伸展操、慢跑為主。 5. 單元課程說明、動作示範和規則的講解。 6. 單元教學活動：技能學習活動、分組活動、個人練習及遊戲活動等。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成性評量。 2. 操作評量。 3. 口語評量。 				
成績計算	依據臺北市體育發展實施方案規定： <ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作：佔學期成績 30%。 2. 態度評量(參與程度、上課態度)：佔學期成績 30% 3. 單元動作技能：佔學期成績 20% 3. 期末考：佔學期成績 20% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請利用學生聯絡簿轉達。 2. 電話：(0)26574158 轉 321 (體育科辦公室) 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有特殊疾病或體能狀況的問題，一定要在課前告知老師。 2. 為孩子準備毛巾、飲水、適合運動的衣著(可多帶一件替換)、運動鞋等，並叮嚀孩子確實穿戴。 3. 孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，如連絡簿上告知，加上家長簽名讓老師確認！謝謝配合。 4. 注意孩子日常生活中的飲食(健康吃早餐)、生活及衛生習慣，讓孩子擁有健康的資本。 5. 利用假日帶領孩子從事正當休閒或體能活動，引導孩子發展健康的身心。 				

臺北市內湖區麗山國小 112 學年度第二學期
五年級社會科學校日手冊

任教科目	五年級社會科	任教教師	曹芳菁、高郁晞、 林芝羽
教學目標	<p>(一)能理解日本統治臺灣時所採用的管理政策、建設，並探究其對現在社會的影響。</p> <p>(二)能理解戰後臺灣的政治轉變及民主發展歷程，並探究其對現在社會的影響。</p> <p>(三)能理解臺灣飲食、藝文的轉變及創新，並懂得欣賞與尊重多元文化的多樣性。</p> <p>(四)能理解臺灣不同區域的發展樣貌，並探究其與自然環境或人文歷史之間的關聯。</p> <p>(五)能理解戰後臺灣政府的經濟發展政策，並探究臺灣產業的現狀與未來展望。</p>		
教學計劃	課程單元	評量方式及配分	
	第一單元 日本統治下的臺灣 第二單元 走向自由民主之路 第三單元 多元文化共存共榮	1. 平時成績 70% (習作、平時測驗、口頭發表或報告、學習態度) 2. 期中考：30%	
	第四單元 各地的發展與特色 第五單元 經濟的變遷與展望	1. 平時成績 70% (習作、平時測驗、口頭發表或報告、學習態度) 2. 期末考：30%	
班級經營	1. 落實準時交作業、認真參與課堂的準則。 2. 善用分組競賽或合作激勵孩子的學習動機。 3. 透過個人或小組的獎勵制度給予孩子正面肯定。		
親師聯絡	1. 透過導師聯繫 2. 利用聯絡簿聯繫 3. 直接當面與老師對話		
家長配合	1. 請監督孩子準時完成作業並確實訂正。 2. 各項習作及考卷批改發回後請簽名，以了解孩子的學習狀況。 3. 請鼓勵孩子針對課程內容進行延伸學習，也歡迎孩子將生活中羽課程內容相關的經歷與老師分享。		