

二年級親師座談會

各位親愛的家長，您好：

很高興有緣與您的孩子共聚一班，我們將盡心盡力的指導孩子，期望他們的各種學習活動都能均衡發展，並懇請您能與我們多溝通、配合，共同努力使孩子養成良好的學習習慣。以下是本學期班級經營的重點：

<p>班級經營</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校中的各種學習活動都是重要的，尤其是良好的品德、負責的做事態度及和諧的人際關係，都是我們努力指導的目標。 2. 本校輔導室設有榮譽制度，各班每個月選出兩位榮譽兒童，請鼓勵孩子努力爭取好表現。 3. 閱讀是語文程度提升最重要的方法，期盼建立孩子喜愛閱讀的習慣。
<p>親師溝通</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子尚小，傳達訊息難免有誤差，如您有任何疑問，請直接與老師溝通聯絡。 2. 二年級是孩子建立良好讀書習慣及學習態度的關鍵時期，請多關心孩子的學習狀況，並給予積極正面肯定。 3. 請家長珍惜與孩子共處的親子時間，並聆聽孩子心中的想法。 4. 請教導孩子尊重別人的意見，並要為自己的行為負責。
<p>家長配合</p>	<p>課業輔導</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請培養孩子獨立的能力，讓他自己動手做。 2. 回家課業除了寫的作業外，尚包含唸課文、蒐集資料、畫圖、準備用具、觀察……等，請家長指導孩子逐項完成聯絡簿所規定的事項。 3. 熟練九九乘法表。 4. 鉛筆袋中<u>只有</u> 3~5 枝鉛筆(每天在家削尖)、1 塊橡皮擦、1 把尺。建議勿使用自動鉛筆。
	<p>日常生活</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有固定的作息時間，早上 7:30 ~7:50 到校，請家長務必讓孩子在家吃完早餐，準時到校進行晨間活動。 2. 請假時請上網下載請假單填寫交予級任導師，若有突發狀況，請傳訊息或打電話到學校警衛室 (2657-4158)，告知班級姓名、座號，及請假事由，以免老師擔心。 3. 為使孩子養成良好的衛生習慣，平時除要求服裝儀容的整潔外，請提醒孩子應隨時攜帶手帕、衛生紙和三個備用口罩，並常修剪自己的指甲。 4. 鼓勵孩子分擔家事，並培養每日閱讀、運動的好習慣。 5. 請提醒孩子每天配戴名牌(包含週三穿便服時)。 6. 請不要讓孩子攜帶玩具、手機和貴重物品到學校。 7. 為了孩子的安全，雨天時穿雨衣到校(向學務處申請使用雨傘者例外)。請家長在孩子的書包裡準備一件輕便雨衣，以備不時之需。 8. 學用品請於一週內備妥，並貼上班級、姓名，以防遺失。 	

其他事項	<ol style="list-style-type: none">1. 校外教學：台北偶戲館 （暫定日期：04/30 下午、06/04 上午，共二個場次）2. 期中評量：04/16（二）、04/17（三）3. 期末評量：06/20（四）、06/21（五）4. 園遊會：03/30（六）、補休 04/03（三）5. 休業式：6/28（五）
-------------	---

☆ 以上內容如有變更會再通知，若您有任何疑問可寫在親師聯絡簿，或打電話與導師聯繫。

以上資料請留存參考

謝謝合作！

二年級全體老師 敬上

113/02/23

112 學年度第二學期二年級英語科「家庭--學校手

冊」

任 教 科 目	Reading Fun	任 教 班 級	二年級	設計者	賴曉穎 魏珮君
教學目標	1.培養學生學習英語文的正確態度與方法 2.培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力 3.藉由校本英語課程中，培養學生良好品德 4.培養學生對多元文化的基本認識與尊重 5.培養學生閱讀簡單英語文的短文與繪本 康軒版 <u>Wonder World 2</u> 各單元重點： 1.能詢問他人及說出常見的動物 2.能詢問他人及回答自己會做的事 3.能詢問他人及回答自己家人的稱謂 4.能詢問他人及回答常見職業				
教學計畫	1. 完成課本 <u>Wonder World 2</u> 2. 繪本融入英語教學 3. 每週兩節課並與外師協同教學				
評量方式	1. 讀寫能力:期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。 2. 聽說能力:課堂問答練習及期末口試。 3. 學習態度:上課表現及作業繳交情形。				
成績計算	1.期中及期末評量 40% 2.小考成績 20% 3.作業成績 20% 4.學習態度 20%				
親師聯絡	1. 透過班級老師聯繫 2. 透過聯絡簿聯繫 3. 當面會談 4. 電話聯繫: 2657-4158				
班級經營	1.讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣 2.全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等				
家長配合	1.請提醒孩子按時交作業 2.請督促孩子聽 CD 以熟悉課文內容，並請家長簽名 3.請多利用親子時間，陪同孩子接觸英文繪本或英文學習網站 4.養成課前預習、課後複習的好習慣 5.記得帶齊上課用具				

臺北市內湖區麗山國民小學 112 學年度第二學期「學校日手冊」

任教科目	美勞	任教班級	二年級	設計者	施靜華
教學目標	1. 訓練感官能力，健全身心發展。 2. 分享美的經驗，提高學習樂趣。 3. 培養美感素養，增進生活素質。				
教學計劃	1. 學習單元以多元發展活動方式進行。 2. 運用各感官的接觸與體驗，感受對環境與文化的認識。 3. 藉由活動，累積學習經驗與認知技能。 4. 課程視實際需要作彈性調整（例如天候狀況、學校活動…等）。				
教學內容	1. 青花瓷花瓶 2. 母親節吊飾 3. 祝福天燈～歡送大手 4. 向日葵花園				
評量方式	1. 課間學習、討論分享 2. 課堂作品實作 3. 學習態度（課堂專注、用具攜帶…） <ul style="list-style-type: none"> ◆製作平面及立體造型作品，了解其在生活中的實用性 ◆口語表達、美感建立培養與視覺欣賞等… 				
成績計算	1. 學習態度 30% 2. 作品表現(平面/立體)：40% 3. 作品介紹（發表）：30%				
親師聯絡	1. 家庭聯絡簿 2. 電話或級任導師轉達				
班級經營	1. 師生互動交流與激盪，提供學生大腦思考運作與基本能力的學習展現。 2. 善用資訊媒體設備，提高學生視覺與聽覺刺激，以培養美感素養的能力。				
家長配合	1. 請協助孩子備齊上課用具： <u>美勞工具袋—彩色筆、粉蠟筆、旋轉蠟筆…</u> 等繪畫、勞作相關用具，並放置在學校， <u>不必帶回家</u> 。 2. 多欣賞孩子優點，給予讚美與鼓勵，培養孩子對藝術領域的自信。 3. <u>生活中處處是藝術</u> ，陪著孩子一同參與各項藝術活動；和孩子一起留意生活周遭的人、事、地、物，將課堂上的學習更深入生活中，擴增生活經驗與視野。				

臺北市內湖區麗山國民小學 112 學年度第二學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	二年級	設計者	彭素真
教學目標	1.啟發運動樂趣，充實康樂生活。 2.提高運動知能，增進身心發展。 3.培養運動道德，發展社會行為。 4.增進保健知能，實踐健康行為。				
教學計劃	1.教學內容以翰林出版社之[健康與體育]第四冊課本為主，加入自編教材為輔。 2.就體育遊戲、體操、田徑、球類、國術、民俗體育等各類型綜合安排課程。 3.配合辦理教育部頒布體適能護照及國小新式健康操。 4.除運動技能學習外，並重視結合實際生活之行為規範及健康行為及習慣。				
評量方式	1.實作運動技能評量。 2.觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。				
成績計算	1.運動技能：60% 2.上課表現：20% 3.運動精神：20%				
親師聯絡	1.家庭聯絡簿。 2.當面溝通。 3.電話：(O) 26574158#321				
班級經營	1.強調活動的安全性，每節課前段進行暖身活動及運動技巧講解示範，叮嚀安全注意事項，以免造成運動傷害。 2.以基本活動技能及健康體適能為前提，力求課程樂趣化。 3.培養學生良好生活習慣及健康行為。 4.上課中離開隊伍一定要報告老師。				
家長配合	1.若有特殊疾病或體能狀況等問題，請事先告知。 2.學生上體育課請穿著輕便的運動服裝及運動鞋。 3.鼓勵孩子多運動，協助兒童養成良好的運動習慣，以培養其健康的體魄。				
其他事項	課程將視實際需要做調整、更動。 ※期望親師生共同合作達成 學生專心、老師用心、家長放心 的教育三心目標，共勉之！※				

臺北市內湖區麗山國小 112 學年度第二學期「學校日手冊」

任教 科目	生活 (音樂)	任教 年級	二年級	設計者	賴素卿 廖秀紘
教學目標	藉由歌唱、肢體律動、節奏樂器、音樂欣賞等多元的教學內容，增進學生的音樂知能，進而讓學生藉由音樂陶冶身心，感受音樂的美好。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱樂曲時能搭配肢體律動展現 2. 節奏樂器演奏 3. 培養音樂賞析的素養及禮儀 4. 觀察生活中的音樂元素 5. 適時融入英語教學情境 				
評量方式	1. 歌唱、節奏測驗 2. 音樂表演 3. 平時表現				
成績計算	1. 歌唱、節奏測驗 60% 2. 音樂表演 20% 3. 平時表現 20%				
親師聯絡	透過班級聯絡簿保持家長與導師間的聯繫				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造溫馨活潑的學習環境 2. 鼓勵學生勇於發言並表達想法 3. 藉由小組分組培養孩子的團隊精神與榮譽心 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、鉛筆盒) 2. 鼓勵家長帶領孩子參與各類型的藝文活動 				