

營造幸福回憶 給孩子帶得走的能力

校長廖傑隆

開學前幾天，我跟同仁在川堂等待貴賓的來訪。警衛一開門，卻是兩位身著大學服的年輕人，怯生生地問說：「請問我們可以進來拍照嗎？」原來，是我們的校友，今年正要從大學畢業，想要回到母校拍照片作為留念。

這幾年言談中，常常有各行各業的人告訴我，他們是麗山的畢業生。有的甚至說，他們的孩子也就讀麗山。言談中透露著驕傲，令身為校長的我也跟著驕傲了起來。因為，每一個願意大聲說出自己母校名字的人，都一定對於母校有著滿滿的回憶。

前兩年有如漫漫長夜的疫情，不僅考驗大家的生活，也不禁讓我們擔心疫情會給孩子們帶來負向的影響。

然而隨著疫情結束，麗山國小的孩子們表現卻是令人刮目相看。今年的臺北市基本學力檢測結果公布，本校的孩子們的英文、國語以及數學成績表現，都超過台北市國小平均許多，且是近年的新高，這都要歸功於所有老師們的努力。在疫情一開始，老師們就做好補救教學的準備。每一次的月考過後，老師們一起檢討孩子的成績表現，有哪些需要再加強？那些可以再進步？就這樣，兩年來不斷加強，彌補了線上學習的不足。

當然我們更要思考，當孩子離開學校之後，學校教育除了知識之外，還有哪些是帶得走的能力？那些能力是我們一定要給孩子們的呢？我們覺得，當未來的世界不斷地變動，與他人互動的能力、能夠身體力行的實踐知識，可能比了解一般知識更有價值。

所以在同仁們的努力之下，我們申請了「三好校園實踐學校」專案。三好校園是「星雲大師教育基金會」贊助的活動，目標是提倡品德教育，不帶宗教意味。基金會希望透過創意的校園活動，型塑友善的校園氛圍，提倡品格教育。在此觀念之下，川堂未來會營造一面品格牆，彰顯品格楷模；另一面牆作為國際教育牆，以期增廣見聞，加入SDGs議題課程，讓孩子們對國際事務感同身受；並且會試著建造一個窯烤爐，延續小田園課程，自己種植九層塔、小番茄，製作披薩，讓孩子體驗農事，能夠感恩惜福…等。

期待學校在大家共同的努力經營下，帶給孩子滿滿的童年回憶，讓回憶更幸福。



臺北市內湖區麗山國民小學



~111學年度下學期 教務處 學校日~

一、請主動參閱學校網頁公告資訊獲取學校訊息。

二、下學期行事曆如下~

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
1月		15	16	17	18	19	20	21	1/19(四)休業式；1/20(五)寒假開始 1/20(五)~1/29(日)春節假日【註：1/20(五)小年夜彈性放假；1/27(六)春節彈性放假--2/4(六)補行上班】
2月	一	12	13	14	15	16	17	18	2/13(一)開學日(課後照顧、學藝、社團及午餐同步) 2/17(五)國小部學校日 2/18(六)補行上班上課(2/27彈性放假)
	二	19	20	21	22	23	24	25	2/23(四)幼兒園學校日暨親子活動
3月	三	26	27	28	1	2	3	4	2/27(一)和平紀念日彈性放假；2/28(二)和平紀念日
	四	5	6	7	8	9	10	11	3/7(二)防災預演；3/10(五)防災正式演練演練
	五	12	13	14	15	16	17	18	3/18(六)園遊會 3/14(二)幼兒園邀請消防隊入園防災宣導(暫定) 3/14(二)3-6年級風速盃預賽 3/15(三)幼兒園畢業照拍攝
	六	19	20	21	22	23	24	25	3/21(二)3-6年級風速盃複賽 3/24(五)六年級西餐禮儀 3/24(五)幼兒園體能活動--「交通號誌大變身」(雲門舞集) 3/25(六)補行上班上課(4/3彈性放假)
	七	26	27	28	29	30	31	1	3/28(二)4-6年級大隊接力熱身賽 3/31(五)園遊會補假
4月	八	2	3	4	5	6	7	8	4/3(一)兒童節、清明節彈性放假、4/4(二)~4/5(三)兒童節、清明節放假 4/7(五)3-6年級風速盃決賽
	九	9	10	11	12	13	14	15	4/13(四)~4/14(五)期中評量
	十	16	17	18	19	20	21	22	4/18(二)4-6年級大隊接力 4/17(一)-4/28(五)游泳周第一階段
	十一	23	24	25	26	27	28	29	
5月	十二	30	1	2	3	4	5	6	5/01(一)-5/12(五)游泳周第二階段
	十三	7	8	9	10	11	12	13	
	十四	14	15	16	17	18	19	20	5/16(二)水運會
	十五	21	22	23	24	25	26	27	5/24(三)畢業生第2類市長獎評選
	十六	28	29	30	31	1	2	3	5/31(三)~6/1(四)六年級學生期末評量
6月	十七	4	5	6	7	8	9	10	
	十八	11	12	13	14	15	16	17	6/17(六)補行上班上課(6/23彈性放假) 6/17(六)幼兒園畢業典禮(暫定)
	十九	18	19	20	21	22	23	24	6/19(一)國小畢業典禮(六年級課後照顧班結束) 6/20(二)、6/21(三)期末評量 6/22(四)端午節放假、6/23(五)端午節彈性放假
	二十	25	26	27	28	29	30	1	6/29(四)課後照顧班、課後學藝班及社團活動結束 6/30(五)休業式 7/01(六)暑假開始

學務處111-2學校日資料

- ◎ 模範生、孝親及禮儀楷模推選(依公文辦理)。
- ◎ 糾察隊(交通隊)、典禮組、衛生隊、環保小義工甄選。
- ◎ 合唱團、稚齡/幼童軍團、節奏樂隊團員等校隊甄選。
- ◎ 辦理課外社團(籃球、直排輪、舞蹈…等)，每學期簡章皆會公告。
- ◎ 3/7(二)防震預演、3/10(五)防震正式演練。
- ◎ 3/18(六)舉辦兒童月課程活動，3/31(五)補假一天。
- ◎ 3/14(二)3~6 年級風速盃預賽、3/21(二)3~6 年級風速盃複賽、4/7(五)3~6 年級風速盃決賽。
- ◎ 3/24(五)6 年級西餐禮儀。
- ◎ 3/28(二)4~6 年級大隊接力熱身賽、4/25(二)4~6 年級大隊接力決賽。
- ◎ 5/16(二)舉辦 4~6 年級水上運動會。
- ◎ 以上相關活動將視疫情滾動式修正，進行延期或停辦。

1. **本校營養午餐**本校營養午餐之豆製品及玉米全面使用非基改食材，肉品皆使用 CAS 國產，臺北市教育局補助每週一、二、四供應有機蔬菜，週二供應有機米，教育部補助供應可溯源 3 章 1Q 食材，如有午餐相關問題請與本校午餐中心聯絡(26574158 #332)。
2. 請家長協助小朋友**在家用完早餐**、潔牙後再上學。為了孩子的健康及學習品質，請儘量讓孩子在家吃早餐。
3. **推動 SH150**，請協助孩子每週運動 150 分(含走路、社團活動等)。
4. 家長及來賓進出校園務必遵守防疫規範(非必要請勿進入校園)，在警衛室進行**實名制掃描、量體溫及雙手消毒**，進行**換證及穿著訪客背心**，識別證請配戴在容易識別的位置。(以上規定視疫情滾動式修正)
5. 請學生家長在放學接送學童時間，配合學校安全秩序維護措施，能**站在家長接送區範圍等候**，切勿進入校園其他區域。
6. 校園內學生原則上**禁止使用手機和鼓勵穿雨衣取代雨傘**，若有使用手機的個別特殊需求，請學生在開學後至學務處生教組辦理登記申請。
7. 請協助檢查學生服裝上的名牌為目前的年級。另外帶來學校使用的用品(例如水壺、便當…)希望能**貼上姓名貼**，以便萬一遺失時，學校能儘快物歸原主。

總務處

一、開學前校園環境已完成之準備工作：

	項 目	內 容 及 說 明
1	校園除草	前庭、中庭、草場周邊、遊戲場綠化整理
2	溝渠清潔	排水溝疏濬、清潔
3	廁所整潔	各樓層廁所清潔
4	水塔清洗	全校水塔定期清洗(含廚房)
5	飲水系統保養	飲水系統每月保養殺菌清潔
6	電梯保養	每月定期保養
7	監視器保養維護	每月定期保養
8	機電保養	全校機電系統每月保養維護
9	消防保養	全校消防系統定期保養
10	校園暨校舍消毒	戶外公共空間、全校班級教室、科任教室、行政辦公室、地下室教學空間、活動中心球場、廚房、各棟走廊和廁所等噴藥消毒
11	活動中心清潔	活動中心一樓內部牆面清潔
12	學校樓梯間清潔	學校樓梯間清潔淨空(公共安全要求)
13	遮陽板清潔	遮陽板上端清潔
14	其他	學校遊具消毒

二、開學前校園修繕已完成之準備工作：

	項 目	內 容 及 說 明
1	操場跑道工程	跑道工程重新鋪設及畫線
2	校門內及陽台植栽美化	校內植栽重新種植及調整品種
3	四樓走廊天花板及牆面	四樓走廊天花板剝落重漆(八德樓)

輔導室

麗山服務專線：2657-4158#199

麗山服務信箱：lnps199@gmail.com

一、學生輔導：

- (一) **推動榮譽制度**，期待家長和老師共同合作，運用榮譽兒童獎章鼓勵孩子追求榮譽，努力向上、向善。
- (二) **型塑友善社會價值**，推動熱心助人活動，建立友愛互助的積極人生態度。
- (三) 請鼓勵孩子多多參加各項活動比賽爭取榮譽，並請協助孩子蒐集各項獎狀、獎章，妥為保存，以**培養孩子榮譽心**。
- (四) **落實學生輔導**，進行個案輔導、小團體輔導、班級團體輔導、召開學生個案會議..等，期許改善學生適應不良或行為問題等情形。
- (五) 進行1~6年級特殊教育學生教育及疑似身心障礙學生鑑定轉介工作，六位特殊教育教師及一位特教教師助理員，**共同輔導特殊教育學童**。
- (六) 辦理母親節感恩系列活動、生命教育及性別平等教育等教育活動，感化學生人文心靈。

二、親師溝通

- (一) 請家長確實知道孩子就讀的班級、導師姓名，並**和老師保持適切聯絡**，**避免**二手傳播造成親師間誤會，要確知孩子的表現或表達對孩子成長的意見與建議，請**直接**和指導老師**電話**或充份利用**聯絡簿**聯絡是最真實。切勿在孩子的面前，論述父母親或老師的是非，否則孩子容易在大人的隙縫中取巧，錯失輔導、導正的時機。孩子在家的優良表現，亦請在聯絡簿上多給讚美，讓老師也能了解孩子的家庭生活。親師合作發現孩子亮點、優點，讓在孩子成長路上更有自信與自律。
- (二) 養成孩子良好的品格、態度和勤學的習慣更勝於一時的學習成果，培養樂觀、進取、合群、服務、感恩、惜福等**優良品格是當務首要**。

三、輔導知能

- (一) 辦理教師輔導知能研習及提供輔導知能資訊，提升教育輔導功效。
- (二) **親職教育活動**-預計在4.5月舉行，視疫情狀況進行調整。

四、社區支持

(一) 配合相關慈善單位推展愛心服務活動，並繼續辦理輔導室相關愛心募集義賣活動，鼓勵孩子響應參與回饋社會、關照弱勢等有意義的活動。

(二) 推動愛心志工服務團組織，提供學校教育的最大助力。

五、諮詢服務

教育最初目的與最終目標都是帶好每一位孩子！讓我們一起合作，共同攜手努力來教育我們未來的新希望。溝通過程如有疑惑，竭誠歡迎您利用專線諮詢或親臨輔導室：

輔導室聯絡電話：主任 2657-4158 分機 199、資料組 2657-4158 分機 615

輔導組 2657-4158 分機 612、輔導老師 2657-4158 分機 616

特教組 2657-4158 分機 613、資源教室 2657-4158 分機 617