

一年級親師座談會

各位親愛的家長，您好：

很高興孩子們又長了一歲，邁入一年級下學期，秉持初衷，我們將盡心盡力的指導孩子，期望他們的各種學習活動都能均衡發展，並希望爸爸媽媽能與我們多溝通、配合，共同努力使孩子養成良好的學習習慣。以下是本學期班級經營的重點：

| | |
|------|--|
| 班級經營 | <ol style="list-style-type: none">1、學校中的各種學習活動都是重要的，尤其是良好的品德、負責的做事態度及和諧的人際關係，都是我們努力指導的目標。2、本校輔導室設有榮譽制度，各班每個月選出兩位榮譽兒童，請鼓勵孩子努力爭取好表現。3、閱讀是語文程度提升最重要的方法，期盼建立孩子喜愛閱讀的習慣。 |
| 親師溝通 | <ol style="list-style-type: none">1、孩子尚小，傳達訊息難免有誤差，如您有任何疑問，請直接與老師溝通聯絡。2、一年級是孩子建立良好讀書習慣及學習態度的關鍵時期，請多關心孩子的學習狀況，並給予積極正面肯定。3、請家長珍惜與孩子共處的親子時間，並聆聽孩子心中的想法。4、請教導孩子尊重別人的意見，並要為自己的行為負責。 |
| 家長配合 | 課業輔導 |
| | <ol style="list-style-type: none">1、請培養孩子獨立的能力，讓他自己動手做。回家課業除了寫的作業外，尚包含唸課文、蒐集資料、畫圖、準備用具、觀察……等，請家長指導孩子逐項完成聯絡簿所規定的事項。2、孩子初學國字難免生疏，除了在校的學習外，請家長每天撥出幾分鐘時間陪孩子做筆順練習。3、請家長注意孩子的執筆姿勢和握筆方法，姿勢對了寫字才會工整，且不易近視。4、鉛筆袋中只有 3~5 枝鉛筆(每天在家削尖)、1 枝彩虹筆、1 塊橡皮擦、1 把尺。不可使用自動鉛筆。 |

| 日常生活 | |
|------|---|
| 家長配合 | <ol style="list-style-type: none"> 1、學校有固定的作息時間，早上 7：30 ~7：50 到校，請家長務必讓孩子在<u>家吃完早餐</u>，<u>準時到校</u>進行晨間活動。 2、請假時請上網下載請假單填寫交予級任導師，若有突發狀況，請打電話到學校警衛室（2657-4158），告知班級姓名、座號，及請假事由，以免老師擔心。 3、為使孩子養成良好的衛生習慣，平時除要求服裝儀容的整潔外，請提醒孩子應隨時攜帶手帕、衛生紙，並常修剪自己的指甲。 4、鼓勵孩子分擔家事，並培養每日閱讀、運動的好習慣。 5、請提醒孩子每天配戴名牌(包含週三穿便服時)。 6、請不要讓孩子攜帶玩具、手機和貴重物品到學校。 7、為了孩子的安全，雨天時一律穿雨衣到校。請家長在孩子的書包裡準備一件輕便雨衣，以備不時之需。 8、學用品請務必貼上班級、姓名，以防遺失。 |
| 其他事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1、期中評量:4/13(四) 國語、英文，4/14(五) 數學 2、期末評量:6/20(二) 國語、英文，6/21(三) 數學 3、2/18(六)補行上班上課（2/27彈性放假） 4、3/18(六)兒童節園遊會，3/31(五)補假 5、4/3(一)兒童節、清明節彈性放假、4/4(二)~4/5(三) 兒童節、清明節放假 6、4/18(二)春遊碧湖 7、6/22(四)端午節放假、6/23(五) 端午節彈性放假 8、6/30(五)休業式 |

☆以上內容如有變更會再通知，有任何疑問可寫在聯絡簿，或打電話與導師聯繫。

以上資料請留存參考，謝謝合作！

一年級全體老師 敬上 112/02/17

臺北市內湖區麗山國民小學111年度下學期「學校日手冊」

| 任教科目 | 英語 | 任教班級 | 一年級 | 設計者 | 賴素卿、賴曉穎 |
|------|--|------|-----|-----|---------|
| 教學目標 | <p>能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Nn~Zz。。</p> <p>能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>能認識大小寫字母 Nn~Zz 發音及其代表單字。</p> <p>能聽懂並說出生活用語。</p> <p>能聽懂並說出教室用語。</p> <p>能聽懂並吟唱歌謠的內容。</p> <p>能認識各國的文化。</p> <p>能培養正確學習態度。</p> <p>能配合校訂課程，培養誠信、同理、感恩與關懷行動的能力。</p> <p>能在生活化、實用化、趣味化及多元化的環境中學習。</p> | | | | |
| 教學計劃 | <ul style="list-style-type: none"> •教學時間：每週上課 2 節，每節 40 分鐘。 •教學進度：Super Starter 2。 •繪本閱讀：配合新課綱之校訂課程，完成四本英語繪本。 | | | | |
| 評量方式 | <p>採用多元評量方式，包含平時作業(按時繳交)，以及平日課堂問答練習、小組活動表現和活動或遊戲參與觀察。</p> <p>期中與期末評量為紙筆測驗、聽力測驗。</p> | | | | |
| 成績計算 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課表現（發言、問答、分組活動表現、活動參與等）20% 2. 作業成績（習作）20% 3. 平時測驗（紙筆測驗、聽力測驗）20% 3. 期中評量（紙筆測驗、聽力測驗）20% 4. 期末評量（紙筆測驗、聽力測驗）20% | | | | |
| 親師聯絡 | <p>家長有任何問題與建議，可以透過導師轉達或寫聯絡簿</p> | | | | |
| 班級經營 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讚美鼓勵，培養孩子學習英語興趣及自信。 2. 建立規則，學習自我負責與尊重他人。 3. 合作學習，培養團體精神。 | | | | |
| 家長配合 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子按時繳交作業，多聽 CD 以熟習課文內容，並在 CD 登記表上簽名。 2. 請檢查孩子作業的錯誤訂正並簽名。 3. 請提醒孩子帶齊上課用品。 4. 請多利用親子時間，陪同孩子複習英文，與培養閱讀習慣。 | | | | |

臺北市內湖區麗山國民小學111學年度第二學期「學校日手冊」

| 任教科目 | 體育 | 任教班級 | 二年級 | 設計者 | 彭素真 |
|------|---|------|-----|-----|-----|
| 教學目標 | 1.啟發運動樂趣，充實康樂生活。 2.提高運動知能，增進身心發展。 3.培養運動道德，發展社會行為。 4.增進保健知能，實踐健康行為。 | | | | |
| 教學計劃 | 1.教學內容以翰林出版社之[健康與體育]第四冊課本為主，加入自編教材為輔。 2.就體育遊戲、體操、田徑、球類等各類型綜合安排課程。 3.配合辦理教育部頒布體適能護照及國小新式健康操。 4.除運動技能學習外，並重視結合實際生活之行為規範及健康行為及習慣。 | | | | |
| 評量方式 | 1.實作運動技能評量。 2.觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。 | | | | |
| 成績計算 | 1.運動技能：60% 2.上課表現：20% 3.運動精神：20% | | | | |
| 親師聯絡 | 1.家庭聯絡簿。 2.當面溝通。 3.電話：(O) 26574158#321 | | | | |
| 班級經營 | 1.強調活動的安全性，每節課前段進行暖身活動及運動技巧講解示範，叮嚀安全注意事項，以免造成運動傷害。 2.以基本活動技能及健康體適能為前提，力求課程樂趣化。 3.培養學生良好生活習慣及健康行為。 4.上課中離開隊伍一定要報告老師。 | | | | |
| 家長配合 | 1.若有特殊疾病或體能狀況等問題，請事先告知。 2.學生上體育課請穿著輕便的運動服裝及運動鞋。 3.鼓勵孩子多運動，協助兒童養成良好的運動習慣，以培養其健康的體魄。 4.可以替孩子們準備一條手帕，上完課擦汗用。如果容易大量流汗者也可以自備一件上衣替換，這樣回教室吹冷氣上課才不會感冒。 | | | | |
| 其他事項 | 課程將視實際需要及疫情狀況做調整、更動。 ※期望親師生共同合作達成 學生專心、老師用心、家長放心 的教育三心目標，共勉之！※ | | | | |

臺北市內湖區麗山國民小學111學年度第二學期「學校日手冊」

| 任教科目 | 美勞 | 任教班級 | 一年級 | 設計者 | 施靜華 |
|------|---|------|-----|-----|-----|
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練感官能力，健全身心發展。 2. 分享美的經驗，提高學習樂趣。 3. 培養美感素養，增進生活素質。 | | | | |
| 教學計劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單元以多元發展活動方式進行。 2. 運用各感官的接觸與體驗，感受對環境與文化的認識。 3. 藉由活動，累積學習經驗與認知技能。 4. 課程視實際需要作彈性調整（例如天候狀況、學校活動…等）。 | | | | |
| 教學內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 海底城堡 2. 母親節卡片 3. 七彩小夜燈 4. 繽紛轉盤 | | | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課間學習、討論分享 2. 課堂作品實作 3. 學習態度（課堂專注、用具攜帶…） <ul style="list-style-type: none"> ◆製作平面及立體造型作品，了解其在生活中的實用性 ◆口語表達、美感建立培養與視覺欣賞等… | | | | |
| 成績計算 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度30% 2. 作品表現(平面/立體)：40% 3. 作品介紹（發表）：30% | | | | |
| 親師聯絡 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿 2. 電話或級任導師轉達 | | | | |
| 班級經營 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動交流與激盪，提供學生大腦思考運作與基本能力的學習展現。 2. 善用資訊媒體設備，提高學生視覺與聽覺刺激，以培養美感素養的能力。 | | | | |
| 家長配合 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助孩子備齊上課用具：<u>美勞工具袋—彩色筆、粉蠟筆、旋轉蠟筆…</u>等繪畫、勞作相關用具，並放置在學校，<u>不必帶回家</u>。 2. 多欣賞孩子優點，給予讚美與鼓勵，培養孩子對藝術領域的自信。 3. <u>生活中處處是藝術</u>，陪著孩子一同參與各項藝術活動，在家也可以陪著孩子創作，訓練孩子的小肌肉，將課堂上的學習更深入生活中，擴增生活經驗與視野，孩子會更有自信。 | | | | |

臺北市內湖區麗山國民小學111學年度第二學期「學校日手冊」

| 任教科目 | 音樂 | 任教班級 | 一年級 | 設計者 | 賴素卿 廖秀紘 李明姿 |
|-------------|--|------|-----|-----|-------------|
| 教學目標 | 音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美。本學期希望經由中、英文歌唱練習加上音樂的欣賞，培養小朋友對音樂的學習興趣。 | | | | |
| 教學計劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲教唱，並在歌曲中加入律動，讓學生透過肢體律動更理解音樂中的節奏變化。 2. 認識樂器，如：鈴鼓、響板等節奏樂器。 3. 基本樂理的認識，並且試著做出變化，如：高與低音變化、快速與慢速…等。 4. 英語融入有聲視聽資料做補充，透過英語歌謠結合課本題材進行教學。 5. 鼓勵孩子多多上台，培養舞台經驗。 | | | | |
| 教學內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 打電話 2. 美麗的春天 3. 我愛看書 4. 我愛我的家 5. 奇妙的水 6. 快樂一夏 | | | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 4. 課間學習、討論分享 5. 歌曲演唱 6. 學習態度（課堂專注、學用品攜帶…） | | | | |
| 成績計算 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合學習態度、課堂表現：30% 2. 演唱表現：25% 3. 演奏表現：25% 4. 習作完成：20% | | | | |
| 親師聯絡 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂上若有特殊狀況，會先告知導師，並運用聯絡簿及時與家長溝通。 2. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿請導師轉達。 | | | | |
| 班級經營 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造積極參與的學習環境。 2. 培養孩子欣賞音樂的能力。 3. 激發孩子學習音樂的興趣。。 | | | | |
| 家長配合 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課相關學用品(課本、文具)。 2. 家庭生活中的音樂教育興趣培養。 | | | | |