

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度六年級第二學期「學校日手冊」

|                   |   |
|-------------------|---|
| 任教班級<br>導師        | 601 蔡有男      602 黃品宸      603 賴冠詠      604 黃松源<br>605 蔡佳恩      606 林宜萱      607 林庭均   |
| 教學目標              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認到學習新知識的喜悅，培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。</li> <li>2. 培養自治、負責任的態度，能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。</li> <li>3. 培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。</li> <li>4. 認同團體、愛護團體，進而爭取團體榮譽。</li> <li>5. 重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。</li> </ol>  |
| 教學計畫              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片等方式。</li> <li>2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。</li> <li>3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。</li> <li>4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習，並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。</li> <li>5. 鼓勵孩子從做中學，以培養實作能力。</li> <li>6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。</li> </ol>            |
| 評量方式              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域：紙筆測驗、發表、作業評量、態度評量。</li> <li>2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量、態度評量。</li> <li>3. 綜合領域：實作評量、作品評量、態度評量。</li> </ol>  |
| 學年活動<br>暨<br>重要行事 | <ul style="list-style-type: none"> <li>★2/25(六)~2/28(二)228 連假</li> <li>★3/14(二)畢業生才藝競賽</li> <li>★3/16(四)六年級育藝深遠校外教學</li> <li>★3/18(六)園遊會</li> <li>★3/24(五)六年級西餐禮儀</li> <li>★3/25(六)補行上班上課(4/3 彈性放假)</li> <li>★3/31(五)園遊會補假~4/5(三)清明節連假</li> <li>★4/13(四)—4/14(五)期中評量</li> <li>★5/31(三)—6/1(四)六年級期末評量</li> <li>★6/19(一)畢業典禮</li> </ul> |

|      |   |
|------|---|
| 親師聯絡 | 有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。  |
| 班級經營 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。</li> <li>2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。</li> <li>3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。</li> </ol>   |
| 家長配合 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴重物品(錢、3C 產品等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。</li> <li>2. <b>備齊學用品</b>：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。<b>準時到校</b>：希望孩子養成規律及守時的好習慣。</li> <li>3. <b>請假</b>：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師請假。</li> <li>4. 回條、資料填寫、繳費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。</li> <li>5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。</li> </ol> |

台北市內湖區麗山國民小學 111 學年度下學期「學校日手冊」

| 任 教<br>科 目 | 英語  | 任 教<br>班 級 | 六年級 | 設計者 | 劉怡<br>王蕎芸 |
|------------|---|------------|-----|-----|-----------|
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生學習英語的正確態度與方法。</li> <li>2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。</li> <li>3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。</li> <li>4. 能辨讀，拼讀及書寫主要單字。</li> <li>5. 能使用課本主要生活用語，進行詢問和回應他人。</li> <li>6. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。</li> <li>7. 培養學生閱讀簡單的短文、繪本。</li> </ol>  |            |     |     |           |
| 課程內容       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本 Follow Me 10 各單元重點: <ol style="list-style-type: none"> <li>U1: 食物 What's the most famous food in <u>國家</u>? /<br/><u>食物</u> is the most famous food in <u>國家</u>.</li> <li>U2: 運動 What sports do you like to play? I like to play <u>運動</u>.</li> <li>U3: 計畫 What are you going to do tomorrow?<br/>I'm going to <u>計畫</u>.</li> <li>U4: 職業 What do you want to be when you grow up?<br/>I want to be a <u>chef</u>.</li> </ol> </li> <li>2. 文化與節慶英文、繪本教學</li> </ol> |            |     |     |           |
| 評量方式       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀寫能力：期中、期末評量、閱讀學習單、隨堂測驗、作業表現。</li> <li>2. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。</li> <li>3. 學習態度：上課表現、作業繳交情形、聽 CD 完成度、學用品是否帶齊。</li> </ol>   |            |     |     |           |
| 成績計算       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中及期末評量 30%</li> <li>2. 單元小考、複習考 20%</li> <li>3. 作業成績(習作、學習單) 30%</li> <li>4. 學習態度 20%</li> </ol>   |            |     |     |           |
| 親師聯絡       | <p>家長有任何關於孩子學習方面或老師教學方面的問題，都歡迎您以下列方式聯繫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於學生聯絡簿或英語簿留言。</li> <li>2. E-mail: isabelliuyi@gmail.com (劉)      haleyu11234@g.lnps.tp.edu.tw(王)</li> <li>3. 電話：2657-4158*311(劉)</li> </ol>   |            |     |     |           |
| 班級經營       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以多元的方式如遊戲、歌曲、故事等學習英文，培養學生對英文的興趣。</li> <li>2. 獎勵主動積極的學生，維持教室公平與和諧。</li> <li>3. 英語小老師帶領良好學習風氣與英語課文化。</li> </ol>   |            |     |     |           |
| 家長配合       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請檢視孩子作業完成狀況以及是否「訂正」。</li> <li>2. 請督促孩子聽電子書以熟悉課本內容，並三不五時抽檢孩子是否學會。</li> <li>3. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀英語故事、繪本，或陪同孩子利用英語學習網站吸收課外英文、增進聽力。</li> <li>4. 主動聯繫告知孩子的學習困境，鼓勵孩子發揮英語潛力。</li> </ol>  |            |     |     |           |

臺北市麗山國民小學 111 學年度第二學期  
六年級自然與生活科技領域學校日手冊

| 科目        | 自然與生活科技  | 班級 | 601-607 | 教師 | 李悅美 |
|-----------|--|----|---------|----|-----|
| 教學目標      | 一、增進學生的科學素養。<br>二、協助學生精熟康軒版自然與生活科技六下之課程。<br>三、讓學生在生活中對自然科學有感知，並進而欣賞、喜歡與愛護大自然。  |    |         |    |     |
| 主要教材與教學重點 | <康軒版自然與生活科技六下><br>一、簡單機械：<br>認識槓桿、滑輪與輪軸、動力的傳送。<br>二、微生物與食品保存：<br>生活中的微生物、食物腐壞的原因、保存食物的方法。<br>三、生物與環境：<br>生物生長的环境、人類活動對环境的影響、珍惜自然資源。          |    |         |    |     |
| 評量與成績計算   | * 期末成績 (100%)<br>= 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)<br>* 期中 (末) 階段 (100%)<br>= 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)<br>* 平時成績 = 每一單元筆試、課堂發表、實驗操作、小組合作、學用品齊全、習作習寫等。 |    |         |    |     |
| 親師聯絡      | 1. E-mail : hippopo@tp.edu.tw<br>2. 透過聯絡簿由導師轉達。  |    |         |    |     |
| 家長協助      | 1. 課堂若需要孩子攜帶實驗用品，均會提前通知，再請協助準備。<br>2. 若有小組共同作業、回家觀察或找尋相關資料時，請家長能支持協助孩子。  |    |         |    |     |

臺北市立麗山國民小學 111 學年度第二學期「學校日手冊」

| 任教科目 | 體育   | 任教班級 | 六年級 | 任課教師 | 何冠明 |
|------|--|------|-----|------|-----|
| 教學理念 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課堂遊戲中建構知識教育。</li> <li>2. 增進學生興趣，能夠體認運動的好處，建立良好的運動的習慣。</li> <li>3. 加強學生體育知能，學習正確的技能，發揮自己的運動才能。</li> <li>4. 確實要求能夠遵守運動規則，發揮運動家的精神。</li> </ol>   |      |     |      |     |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育局政策及學校活動，加強學生體能活動，厚植學生未來競爭力。</li> <li>2. 多元化體育項目學習，引導學生發現自己喜歡且合適的運動項目，進而肯定自己並培養運動休閒的能力與習慣。</li> <li>3. 體育教學重視運動精神及團隊精神培養，建立正確的人生觀及人際關係。</li> </ol>   |      |     |      |     |
| 教學計劃 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編訂體育課教學進度表，配合場地，按表訂計畫實施教學。</li> <li>2. 配合學校計畫實施游泳教學。</li> <li>3. 配合運動會融入教學活動。</li> <li>4. 集合動作及暖身運動，以伸展操、慢跑為主。</li> <li>5. 單元課程說明、動作示範和規則的講解。</li> <li>6. 單元教學活動：技能學習活動、分組活動、個人練習及遊戲活動等。</li> </ol>  |      |     |      |     |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成性評量。</li> <li>2. 操作評量。</li> <li>3. 口語評量。</li> </ol>  |      |     |      |     |
| 成績計算 | 依據臺北市體育發展實施方案規定： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元技能評量：佔學期成績 60%。</li> <li>2. 態度評量(參與程度、上課態度)：佔學期成績 40%</li> </ol>  |      |     |      |     |
| 親師聯絡 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請利用學生聯絡簿轉達。</li> <li>2. 電話：(0)26574158 轉 321 (體育科辦公室)</li> </ol>   |      |     |      |     |
| 家長配合 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有特殊疾病或體能狀況的問題，一定要在課前告知老師。</li> <li>2. 為孩子準備毛巾、飲水、適合運動的衣著(可多帶一件替換)、運動鞋等，並叮嚀孩子確實穿戴。</li> <li>3. 孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，如連絡簿上告知，加上家長簽名讓老師確認！謝謝配合。</li> <li>4. 注意孩子日常生活中的飲食(健康吃早餐)、生活及衛生習慣，讓孩子擁有健康的資本。</li> <li>5. 利用假日帶領孩子從事正當休閒或體能活動，引導孩子發展健康的身心。</li> </ol> |      |     |      |     |

臺北市內湖區麗山國小 111 學年度第二學期  
六年級社會科學校日手冊

|      |   |  |                     |
|------|---|--|---------------------|
| 任教科目 | 六年級第二學期社會科  | 任教教師   | 曹芳菁、高郁晞、<br>李幸妍、莊曉君 |
| 教學目標 | <p>(一) 了解與人類生活的關係。</p> <p>(二) 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>(三) 從生活中發現現代文化的特色。</p> <p>(四) 能理解不同文化交流會產生不同的交流模式及衝突。</p> <p>(五) 能關心全球面臨與關切的問題。</p> <p>(六) 能認識現今世界上重要的國際組織，並舉例說出政府與非政府組織。</p> <p>(七) 具備 e 世代好公民的責任與態度。</p> <p>(八) 具備人文關懷的態度，了解已立法手段因應危機的重要性。</p> <p>(九) 培養適應社會變遷的能力。</p> <p>(十) 了解人們面臨地球村的問題，積極尋求策略與做法，以及了解全球問題的實例。</p> |  |                     |
| 教學計劃 | 課程單元  | 評量方式及配分  |                     |
|      | 第一單元 放眼世界看文化<br>第二單元 瞭望國際社會   | 1. 平時成績 70%<br>(含:習作、平時測驗、筆記(學習單)、口頭發表或報告、學習態度)<br>2. 期中評量: 30%                                      |                     |
|      | 第三單元 人文科技新世界<br>第四單元 永續經營地球村  | 1. 平時成績 70%<br>(含:習作、平時測驗、筆記(學習單)、口頭發表或報告、學習態度)<br>2. 畢業考: 30%<br>(1)單元(一)、(二)30%<br>(2)單元(三)、(四)70% |                     |
| 班級經營 | 1. 看見學生的小進步，一步一腳印，學習的道路才能走得長、遠。<br>2. 作業務必按時繳交，若有遲缺交情形將登記並提醒補交。<br>3. 以老師提問學生回答的方式，以加深印象達到的學習效果。<br>4. 以獎勵制度提高學生的學習動機與興趣。   |  |                     |

|      |   |
|------|---|
| 親師聯絡 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過班級老師聯繫</li> <li>2. 利用聯絡簿聯繫</li> <li>3. 當面會談（曹芳菁：輔導室）（高郁晞：教務處）（李幸妍：後棟三樓社會科辦公室）（莊曉君：學務處）</li> </ol>   |
| 家長配合 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請協助督促孩子準時繳交各項作業並確實訂正錯誤。</li> <li>2. 期中、末單元習作及考卷批改後簽名，以了解孩子的學習狀況。</li> <li>3. 如有作業需要家長的協助，請您鼓勵；孩子與您分享上課內容或找尋相關資料時，請您能一同支持，不便之處請多見諒。<br/>♡ 孩子的進步是需要您、我共同合作，感謝!</li> </ol> |

台北市麗山國小 111 學年度下學期「學校—家庭手冊」

|      |   |      |   |     |     |
|------|---|------|---|-----|-----|
| 任教科目 | 美勞  | 任教班級 | 六年級   | 設計者 | 張多蜜 |
| 教學目標 | 1. 透過觀察與探索，傳達審美經驗與見解，融合表現於藝術創作。<br>2. 能以開放的心胸和良好的態度，欣賞各類型的藝術作品與活動。  |      |   |     |     |
| 教學計劃 | 單元名稱  | 節數   | 教學內容  |     |     |
| 1    | 畢業成果展策<br>展企劃<br>(應用設計)   | 6    | 1. 策展的意義與方式<br>2. 畢業成果展策展方向思考與策劃<br>3. 完成主題探索、展場規劃、文宣與做品牌設計學習單。<br>4. 發表與修正。                          |     |     |
| 2    | 主題創作<br>(綜合媒材)  | 12   | 1. 服裝的歷史與欣賞<br>2. 服裝裝飾材料與方法<br>3. 學習衣服的版型與簡單材剪拼縫方法<br>4. 布料研究與選擇<br>5. 討論與草圖創作<br>6. 分組實作<br>7. 走秀與欣賞 |     |     |
| 3    | 畢業自畫像<br>(彩繪)<br>成果展系列<br>(綜合媒材、裝<br>置)   | 12   | 1. 裝置藝術介紹與欣賞<br>2. 繪製自畫像，裁剪成型，裝置展示。<br>3. 畢業成果展邀請卡、作品牌、指示牌製作<br>4. 成果展佈展                              |     |     |
| 4    | 幸運繩<br>(纖維工藝)   | 6    | 1. 色彩學應用<br>2. 友誼禮物置作<br>3. 纖維藝術作品欣賞<br>4. 編織基礎與技法<br>5. 設計思考與工具使用                                    |     |     |
| 評量方式 | 1. 作品評量。<br>2. 口頭發表。(視課程而評量)<br>3. 課堂學習情形。  |      |   |     |     |
| 成績計算 | 1. 作品表現。<br>2. 課堂學習表現—用具攜帶、上課表現、環境清潔等。  |      |   |     |     |
| 親師聯絡 | 1. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿，將盡快與您聯絡。<br>2. 學生課堂學習情形，會視情況與家長聯繫。  |      |   |     |     |
| 班級經營 | 1. 激發學生潛能，鼓勵學生發揮想像創造力，營造自由創作空間。<br>2. 提升學生美學素養，鼓勵藝術創作與欣賞美的事物。   |      |   |     |     |
| 家長配合 | 1. 協助備齊本學期上課所需用品，使孩子學習課程能順利進行。(疫情多變，為減低請假沒有材料的不便，所以上學期發下的繪圖本繼續使用，請協助在家保存 2 頁圖畫紙，以備不時之需。)<br>2. 作品若有遺漏、缺交情形，會特別在聯絡簿上註明通知，請家長協助督促孩子親自完成並補交，完善學習歷程。<br>3. 學校美勞課程以培養視覺藝術素養與陶冶性情、美化生活為主，請多以正面鼓勵方式支持孩子創作。 |      |   |     |     |

臺北市麗山國小 111 學年度下學期「家庭---學校手冊」

| 任教科目 | 藝術與人文   | 任教年級 | 六年級 | 設計者 | 廖秀紜 |
|------|---|------|-----|-----|-----|
| 教學目標 | 透過直笛與打擊樂器合奏練習，加強直笛合奏能力。並經由才藝表演的多元學習讓學生提升創造力以及團隊合作能力。  |      |     |     |     |
| 教學計畫 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強個人直笛及團體演奏能力。</li> <li>2. 課本歌曲教唱及直笛的演奏技巧的練習，補充教材增加音樂課內容的深度及樂趣。</li> <li>3. 了解各種拍子不同的節奏的音樂形式及變化，各種音樂常符號記號的使用，各種不同的反覆記號。</li> <li>4. 欣賞歌劇，了解音樂家的故事，並能遵守欣賞時應有的禮儀。</li> <li>5. 畢業才藝表演練習</li> </ol> |      |     |     |     |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直笛、歌唱</li> <li>2. 才藝表演</li> <li>3. 平時表現</li> <li>4. 個人或團隊表演</li> </ol>  |      |     |     |     |
| 成績計算 | 直笛、歌唱：40%<br>樂理、欣賞：20%<br>音樂表演：20%<br>平時表現：20%  |      |     |     |     |
| 親師聯絡 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課用具(直笛、課本、文具) 帶齊</li> <li>2. 保持家長與老師間直接的聯繫</li> </ol>  |      |     |     |     |
| 班級經營 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造溫馨班級學習環境</li> <li>2. 培養孩子欣賞音樂</li> <li>3. 養成孩子學習音樂的興趣</li> </ol>  |      |     |     |     |
| 家長配合 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭生活中的音樂教育與興趣培養</li> <li>2. 提醒孩子記得帶相關上課的用品</li> </ol>   |      |     |     |     |

# 臺北市內湖區麗山國小 111 年度下學期六年級

## STEAM 課程學校日資料

|      |   |             |         |      |     |
|------|---|-------------|---------|------|-----|
| 任教科目 | 六年級 STEAM   | 任教班級        | 601~607 | 教師姓名 | 葉明隆 |
| 教學目標 | <p>◎能了解各種軟體的功能，增進自我的資訊能力</p> <p>◎了解資訊在日常生活的應用情形</p> <p>◎遵守電腦教室的規定—及電腦操作的規定</p> <p>◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題</p> <p>◎了解資訊應用日常生活時，應該注意到的事項（版權、網路禮節、網路安全）</p> <p>◎認識 PhotoImpact 影像處理軟體的基本操作。</p> <p>◎會利用 PhotoImpact 的技能，進行照片修改、加入文字、邊框與百寶箱的應用。</p> <p>◎能應用 PhotoImpact 製作卡片與更多進階的應用。</p> |             |         |      |     |
| 教學計劃 | 軟體  | 單元          |         |      |     |
|      | PhotoImpact X3 影像小學堂（巨岩）  | 一、神奇的數位影像世界 |         |      |     |
|      |   | 二、水底世界樂悠悠   |         |      |     |
|      |   | 三、百變大頭王     |         |      |     |
|      |   | 四、我的麻吉      |         |      |     |
|      |   | 五、卡片設計大賽    |         |      |     |
|      |   | 六、我的創意範本    |         |      |     |
|      |   | 七、大家來種樹     |         |      |     |
|      |   | 八、部落格設計大師   |         |      |     |
|      | 威力導演+PhotoImpact  | 畢業作品        |         |      |     |
| 評量方式 | 非紙筆測驗：作業、上課學習態度   |             |         |      |     |
| 成績計算 | 非紙筆測驗：作業 90% 上課學習態度 10%<br>以上比例依照各科目可視需要由老師自行調整後，再行通知。  |             |         |      |     |
| 親師聯絡 | <p>1. 家庭學校聯絡簿</p> <p>2. 電話聯繫。0928492286。</p> <p>3. E-mail：<a href="mailto:yehlong6012@lnps97.lnps.tp.edu.tw">yehlong6012@lnps97.lnps.tp.edu.tw</a></p>  |             |         |      |     |
| 班級經營 | 期許學童時刻展現守規矩、重紀律、又能表現出兒童的活潑個性。   |             |         |      |     |
| 家長配合 | <p>1. 協助但不幫助—不要幫學生做而是教他指導他方法</p> <p>2. 給予學生適時適當的鼓勵</p> <p>3. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、電話連繫</p>   |             |         |      |     |