

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度四年級第二學期「學校日手冊」

<p>任教班級</p> <p>導師</p>	<p>401 王鐙儀 402 林佳霖 403 徐雅慧 404 柯盈如</p> <p>405 謝純綺 406 陳誼甄 407 黃舜彬 408 曾美鶯</p>
<p>教學目標</p>	<p>體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。</p> <p>培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。</p> <p>培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。</p> <p>認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。</p> <p>重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。</p>
<p>教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。 2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。 3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。 4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。 5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。 6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域：紙筆測驗、發表、作業評量、態度評量。 2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量、態度評量。 3. 綜合領域：實作評量、作品評量、態度評量。
<p>學年活動</p> <p>暨</p> <p>重要行事</p>	<p>2/13 (一) 開學日</p> <p>2/17 (五) 學校日</p> <p>2/18 (六) 補上班上課</p> <p>2/25 (六) -2/28 (二) 228 連假</p> <p>3/18 (六) 園遊會</p> <p>3/25 (六) 補上班上課</p> <p>3/31 (五) 園遊會補假</p> <p>4/1 (六) -4/5 (三) 清明連假</p>

	<p>4/13 (四) -4/14 (五) 期中評量</p> <p>5/30 (二) 校外教學-兒童新樂園(暫定)</p> <p>6/20 (二) -6/21 (三) 期末評量</p> <p>6/22 (四) -6/25 (日) 端午連假</p> <p>6/30 (五) 休業式</p> <p>7/1 (六) 暑假開始</p>
親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。 2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。 3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴重物品(錢、手機、mp3 等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。 2. 備齊學用品：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。準時到校：希望孩子養成規律的生活習慣及守時的好習慣。 3. 請假：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師或打 2657-4158 至警衛室請假。 4. 回條、資料填寫、交費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。 5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第二學期「學校日手冊」

任 教 科 目	英 語 Reading Fun	任 教 班 級	四年級	設計者	李宏婷 王喬芸
教學目標	<p>1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。</p> <p>3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。</p> <p>4. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。</p> <p>5. 校本課程 -- 繪本融入領域和品德教育</p> <p style="text-align: center;">課本 <u>Dino on the Go 6</u> 各單元重點：</p> <p>1. 能將各課的主題，如：日期，食物，學科及等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。</p> <p>6. 能寫出各課相關之字彙和句型。</p> <p>7. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p>				
教學計劃	<p>1. 完成課本/習作 Dino on the Go 6</p> <p>2. 108 新課綱校本課程，繪本融入領域和品德教學。</p> <p>3. 教學時間：每週上課三節，每節 40 分鐘。</p>				
評量方式	<p>1. 多元評量：採多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。</p> <p>2. 讀寫能力：期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。</p> <p>3. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。</p> <p>4. 學習態度：上課表現與活動參與、作業繳交、按時聽 CD、上課態度。</p>				

成績計算	1. 期中及期末評量 40% 2. 口試小考成績 20% 3. 作業成績 20% 4. 學習態度 20%
親師聯絡	1. 透過班級老師聯繫 2. 透過聯絡簿聯繫 3. 當面會談 4. 電話聯繫：2657-4158
班級經營	1.讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣。 2.全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等。 3.讚美鼓勵，激發學生潛能，尊重每個人的差異性。
家長配合	1.請督促小朋友按時交作業。 2.請小朋友多聽 CD，幫助小朋友們熟悉課文內容。 3.養成課前預習、課後複習的好習慣。 4.請多鼓勵或陪同孩子閱讀課外英語書籍，收聽英語廣播或電視節目。

科目	自然科學	班級	401-408	教師	馬宛如、杜寶玉
教學目標與計畫	<p>「康軒版自然科學四下」</p> <p>第一單元</p> <p>1. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性，並學會利用拳頭數和高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>2. 能從長期觀測記錄中，歸納出資料的通則，進而察覺月形變化的規律性。</p> <p>第二單元</p> <p>1. 透過觀察與操作，了解水的移動方式與應用，且能經由實驗設計，養成歸納結果的能力。</p> <p>2. 透過操作和觀察發現水的毛細現象、連通管原理和虹吸現象。</p> <p>第三單元</p> <p>1. 認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>2. 從飼養昆蟲的過程，認識昆蟲的構造與一生，且能發表與分享記錄。</p> <p>第四單元</p> <p>1. 認識自然資源和功能並知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>2. 藉由觀察與探索，了解能源使用情形，且能自省並養成良好習慣。</p>				
評量與成績計算	<p>* 期末成績 (100%)</p> <p> = 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)</p> <p>* 期中 (末) 階段 (100%)</p> <p> = 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)</p> <p>* 平時成績 = 每一單元上課專注度、筆試、實驗操作、小組合作、學用品齊全、習作習寫等。</p>				
親師聯絡	<p>1. 透過聯絡簿由導師轉達。</p> <p>2. 馬老師手機:0919059752。</p> <p> 為了不影響孩子們上課時間，請先傳簡訊告知是哪班學生家長，我會盡快找時間回電。</p>				
家長協助	<p>◎習作和試卷在批改檢討後皆會帶回簽名，請家長務必協助，並叮嚀孩子帶回學校繳交，以免影響平時成績。</p> <p>◎假日時，可以帶孩子到天文館、台灣昆蟲館和科教館，跟著課本去旅行，擴展知識。</p>				

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第二學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	四年級	設計者	體育老師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成終生運動習慣。 2. 提升運動知能與觀念。 3. 增進健康知能與觀念。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容以出版社之[健康與體育]課本為主，加入自編教材為輔。 2. 安排球類、田徑、游泳、等各類型課程。 3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及教育局 SH150 政策。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作運動技能評量。 2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。 				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能：30% 2. 學習態度：40% 3. 運動精神：30% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿。 2. 當面溝通。 3. 電話：(0) 26574158#321#325 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前了解學生身體狀況，隨時掌握學生安全。 2. 尊重孩子群性發展，鼓勵孩子積極參與競賽活動 3. 重視品德教育，培養運動家精神。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每堂體育課請準備水、毛巾及一件乾淨上衣便於體育課後更換 2. 患有特殊疾病，請事先告知俾便安排適宜課程。 3. 體育課請穿輕便的運動服裝及運動鞋。 4. 請鼓勵孩子多運動，養成良好的運動習慣。 				
其他事項	<p>實際課程將視實際需要做調整、更動。</p>				

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第 2 學期「學校日手冊」

任 教 科 目	健康	任 教 班 級	四年級	設計者	丁怡君
學生 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解颱風和地震時的減災整備方法，透過演練熟悉颱風、地震避難步驟。 2. 能了解青春期的身體變化，透過課程活動養成檢視自我身體成長與身體清潔的習慣。 3. 能了解消費時的「安全、健康、營養、衛生」原則，在日常生活中展現安全消費的行為。 4. 能透過經驗分享了解自己的特質，學習與人溝通互動的技巧。 				
教學策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解。 2. 小組討論、口頭發表。 3. 體驗學習活動。 				
評量方式	學習態度評量、發表評量、作業評量、紙筆測驗。				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度、個人發表評量：佔成績 20%。 2. 小組發表評量：佔成績 20%。 3. 作業評量：佔成績 30%。 4. 紙筆測驗：佔成績 30%。 備註：作業遲交者將依遲交日數逐日扣除 5 分。				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過級任老師聯繫。 2. 可利用學生聯絡簿或電話聯繫。 3. 電話：(0)26574158 轉 612 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解時，學生認真聽課，不懂時即時發問以達成有效的教與學。 2. 進行體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能積極參與。 3. 營造學生樂於學習的情境。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康課程有相關作業或考試，敬請父母協助檢查及簽名。 2. 可多鼓勵孩子閱讀與健康領域相關的書報雜誌。 3. 課堂中偶有體能相關活動，若孩子有身體不適之狀況，請家長利用聯絡簿告知。 				

台北市麗山國民小學一一一學年度下學期「家庭—學校手冊」

任教科目	視覺藝術	任教班級	四年級	設計者	蘇瑜琪 施靜華 郭子菁
教學目標	1、觀察了解樹的形態，以合適的水彩技法，如重疊、渲染等來完成樹的幻想曲創作。 2、能設計具感謝意涵的圖案，能以彩繪、剪貼等方式，製作會發亮的卡片，來表達對母親的謝意。 3、探索內心，以個人最想做的事為主題，運用鋁版、白膠、線材、木板等多媒材來製作浮雕作品，表現個人的創作想法。 4、了解動畫製作的原理，以小組合作方式，進行故事編寫，以現成物或手繪來做為主角、背景，運用動畫 app，來拍攝動畫。 5、能運用適當的美術詞彙來介紹說明作品的特色。				
教學計畫書		單元名稱	預定週數	教學內容	
	1	樹的幻想曲	4	觀察與討論樹的造型，以樹木為主題，發揮個人想像力來創造出具故事性的水彩作品。	
	2	媽媽！我愛您	5	以設計思考的方法來設計母親節感恩卡的圖案，再結合 led 電路原理，製作卡片。	
	3	我想做的事	6	探討、了解自己的喜好，以多樣化的材料來製作鋁板浮雕作品，表現個人的創作想法。	
	4	動畫初體驗	5	了解動畫的製作原理及製作過程，小組分工製作道具、佈景，合作拍攝動畫。	
評量方式	依課程需要採適當的評量方式，如： 1、作業評量，如作品、學習單、設計單…。 2、口頭評量，如作品介紹、口頭答問…。 3、課堂學習情形。				
成績計算	依據學生下述之表現來進行成績計算： 1、視覺藝術作業及作品介紹(口頭發表)，佔 70%。 2、課堂學習情形，包括用具攜帶、工作場域清潔、上課表現等，佔 30%。				
親師聯絡	1、家長如有疑問，請書寫於聯絡簿上，我會儘速與你聯繫。 2、學生於課堂的學習情形，教師將視情況與家長聯繫。				
班級經營	1、正面獎勵學生的課堂表現，增強學生的學習信心。 2、鼓勵學生用「美術辭彙」來說明作品的特色。				
家長配合	1、如有作業缺交情形，會以聯絡簿與家長聯繫，請您多加督促，以免影響孩子的學習情形。 2、請叮嚀孩子帶齊上課所需的美勞用品，以利學習之進行。				

臺北市內湖區麗山國小 111 學年度下學期「家庭——學校手冊」

任教 科目	藝術與人 文(音樂)	任教 年級	四年級	設計者	蔡雅玲
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美，經由直笛合奏與歌唱練習，增進孩子演唱、演奏樂器的能力，加上音樂的欣賞，培養小朋友對音樂的學習興趣。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎視譜及認譜能力的培養。 2. 課本歌曲教唱及英式直笛的演奏技巧的練習. 直笛音域從(中央c的 DO 到高音 RE) 練習及升 fa 半音指法練習。 3. 基礎樂理認識及練習。 4. 培養認識及欣賞音樂的能力。 5. 培養孩子勇於表現自己的勇氣與精神。 6. 樂器合奏基本練習。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1、個人表現(包括學習單、表演、測驗等等)。 2、團體表現。 3、學習態度表現(學用品是否帶齊、上課態度是否積極良好)。 				
成績計算	直笛：30% 歌唱：30% 樂理、欣賞創作：10% 團體表演：10% 平時表現：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過班級聯絡簿轉達。 2、保持家長與導師間的聯繫 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1、營造溫馨學習環境 2、培養孩子欣賞音樂的能力 3、養成孩子學習音樂的興趣 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養 2、提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、文具、直笛、手帕) 				

臺北市內湖區麗山國小 111 年度下學期

四年級 STEAM 課程學校日資料

任教科目	四年級 STEAM	任教班級	401~408	教師姓名	葉明隆
教學目標	◎能了解各種軟體的功能，增進自我的資訊能力 ◎了解資訊在日常生活的應用情形 ◎遵守電腦教室的規定—及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用日常生活時，應該注意到的事項（版權、網路禮節、網路安全）				
教學計劃	軟體	單元			
	PowerPoint2016 超簡單(小石頭)	一、報告老師！我要學簡報			
		二、資訊安全防身術			
		三、校外教學 Happy Go			
		四、防治登革熱 - 滅蚊大作戰			
		五、成語萬花筒 - 四格動漫			
		六、視力保健小常識			
		七、臺灣特有鳥類 - 專題介紹			
		八、全球暖化大作戰 - 救救北極熊			
	補充教材 Canva	Canva 體驗			
評量方式	非紙筆測驗：作業、上課學習態度				
成績計算	非紙筆測驗：作業 90% 上課學習態度 10% 以上比例依照各科目可視需要由老師自行調整後，再行通知。				
親師聯絡	1. 家庭學校聯絡簿 2. 電話聯繫：0928492286 3. E-mail： yehlong6012@lnps97.lnps.tp.edu.tw				
班級經營	期許學童時刻展現守規矩、重紀律、又能表現出兒童的活潑個性。				
家長配合	1. 協助但不幫助—不要幫學生而是教他指導他方法 2. 給予學生適時適當的鼓勵 3. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、電話連繫				