

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度三年級第二學期「學校日手冊」

任教班級 導師	301 余雅宸 302 張素禎 303 周玉璽 304 黃怡芃 305 簡季湘 306 吳韋蒂 307 曾瑞芬 308 李淑囁
教學目標	1. 讓兒童體驗合作學習的樂趣，培養合群特質。 2. 讓兒童體認學習新知識的喜悅；並培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。 3. 兒童能將所體驗到或學到的經驗，落實於生活中，感受知識的生活化。
教學計畫	1. 以活動呈現跨領域學習成果，例如：校外教學、上臺發表、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片等方式。 2. 培養孩子的思考及討論能力，啟發創造力、想像力，並養成表達能力及上臺的勇氣。 3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。 4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。 5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。 6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。
評量方式	1. 語文領域：紙筆測驗、作業評量、上課發表、態度評量。 2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量。 3. 社會領域：紙筆測驗、作業評量、上課發表。 4. 綜合領域：上課發表、實作評量、態度評量。
學年活動	◆ 02/18(六) 228 連假補課(週一課程) ◆ 02/27(一)~02/28(二) 228 連假 ◆ 03/18(六) 園遊會 ◆ 03/25(六) 清明連假補課(週一課程) ◆ 03/31(五)~04/05(三) 清明連假 ◆ 04/13(四)~04/14(五) 期中評量 ◆ 06/17(六) 端午連假補課(週五課程) ◆ 06/20(二)~06/21(三) 期末評量 ◆ 06/22(四)~06/23(五) 端午連假 ◆ 06/30(五) 休業式 ◆ 07/01(六) 暑假開始

親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。 2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。 3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有事請假，請事先告知；臨時請假則可打電話到學校警衛室 2657-4158 聯繫。若有發燒、咳嗽、呼吸急促等呼吸道症狀，請在家休息避免到校或立即就診。 2. 請家長協助孩子備齊各項學習用具。 3. 每天檢視孩子的聯絡簿及作業，並配合書包減重政策督促孩子整理書包。 4. 多和孩子聊聊學校生活的情形，以了解學習狀況，如有疑問，請家長直接和導師聯絡。 5. 請養成孩子早睡早起的習慣，並<u>用完早餐</u>後於 7:20~7:50 到校上課。 6. 禁止攜帶玩具及零食，以免分心及造成不必要的困擾。 7. 請鼓勵孩子多參與校內外舉辦的各項活動，例如：語文競賽...

台北市內湖區麗山國民小學111學年度下學期「學校日手冊」

任 教 科 目	英 語	任 教 班 級	三年級	設計者	賴曉穎 李宏婷
教學目標	1. 培養學生學習英語的正確態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。 4. 能辨讀，拼讀及書寫主要單字。 5. 能使用課本主要生活用語，進行詢問和回應他人。 6. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。 7. 培養學生閱讀簡單的短文、繪本。 <u>Wonder World 4 各單元重點:</u> U1 能詢問及回答家人或自己所在的房間。Where are you? U2 能詢問及回答他人或自己正在做的事。What are you doing? U3 能詢問及回答想吃的食物。What do you want for lunch? U4 能詢問及回答喜歡的動物。Do you like bears?				
教學計劃	1. 課本 Wonder World 4。 2. 繪本融入英語教學。 3. 每週上課三節，與外師協同教學。				
評量方式	1. 讀寫能力:期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。 2. 聽說能力:課堂問答練習及期末口試。 3. 學習態度:上課表現及作業繳交情形。				
成績計算	1. 期中及期末評量 40% 2. 單元小考、複習考 20% 3. 作業成績(習作) 20% 4. 學習態度 20%				
親師聯絡	家長有任何問題與建議，可以透過導師轉達或寫聯絡簿				
班級經營	1. 讚美鼓勵，培養孩子學習英語興趣及自信。 2. 建立規則，學習自我負責與尊重他人。 3. 合作學習，培養團體精神。				
家長配合	1. 請檢視孩子作業完成狀況以及是否「訂正」。 2. 請督促孩子聽電子書或CD以熟悉課本內容，並在簽名表上簽名。 3. 請多鼓勵或陪同孩子閱讀英語故事、繪本，或陪同孩子利用英語學習網站學習課外英文、增進聽力。				

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第二學期

三年級自然領域學校日

任教科目	自然	任教班級	三年級	教師	杜寶玉、吳佳怡
教學目標 與計畫	<p>康軒版自然與生活科技三下</p> <p>一、田園樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 <p>二、溫度變化對物質的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 2. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 3. 知道熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。 <p style="text-align: center;">期中評量</p> <p>三、我是動物解說員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道動物的身體構造與功能互相配合。 2. 透過各種探究活動，了解動物不同的生活方式，並知道環境因素改變會影響動物的生存。 3. 落實愛護動物行動，理解生命的尊貴。 <p>四、天氣變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察知道氣溫、雲、風、雨等天氣狀況，並發現天氣對生活和環境的影響。 2. 學習正確測量與記錄氣溫、雨量、風向風力的方法。 3. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並活用不同類型的天氣預報。 4. 了解四季天氣的特徵與差異，並知道生活因應四季天氣變化做出改變。 <p style="text-align: center;">期末評量</p>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中成績=小考、學習單 30%+習作 30%+期中考 30%+上課表現 10% 2. 期末成績=小考、學習單 30%+習作 30%+期中考 30%+上課表現 10% 				
親師校園聯絡事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通事項可寫在聯絡簿，或電話聯絡 0932199064 				
家長配合	<p>自然領域除了課堂上的學習，父母培養孩子閱讀自然相關課外書籍，平時鼓勵孩子多觀察及探究生活中的現象，這學期有動物單元可讓孩子觀賞一些和動物相關的影片。</p>				

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度下學期「家庭--學校手冊」

任 教 科 目	體 育	任 教 班 級	3 年 級	設 計 者	楊 豐 駿
教學目標	1.學生能夠認識運動的好處，建立良好的運動的習慣。 2.加強學生體育知能，學習正確的技能，發揮自己的運動才能。 3.學生能夠遵守運動規則，發揮運動家的精神。 4.學生能夠喜愛體育活動，並從中選擇一至二項作為終身的運動。				
教學計劃	1.課程以跳箱、呼拉圈、球類等為主要單元。 2.球類活動以足壘球、躲避球及桌球教學為主。				
評量方式	操作評量、態度評量。				
成績計算	1.課後操作評量：佔學期成績 60%。 2.態度評量(參與程度、上課態度)：佔學期成績 40%				
親師聯絡	請利用學生聯絡簿轉達。				
班級經營	1.強調體育課前中後的安全。 2.規則講解、示範動作清楚明確，但時間要短，讓學生多活動。 3.強調學生要積極參與活動，並認真學習達到各單元教學目標。				
家長配合	1.有特殊疾病或體能狀況的問題，一定要在課前告知老師。 2.請確實在班級留下緊急聯絡電話及住址，以備緊急聯絡用。 3.請為孩子準備體育服裝，以及合適的運動鞋來上體育課。				
其他事項	1. 請有體育課時讓孩子穿著適合運動的服裝。 2. 孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，加上家長簽名讓老師確認！謝謝配合。				

臺北市麗山國民小學 111 學年度第二學期「學校日手冊」

任 教 科 目	健康	任 教 班 級	三年級	設計者	許淑滿 魏珮君 劉 怡 李宏婷
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能訂定成長計劃並培養良好生活習慣。 2.能於日常生活中做好防災準備，降低災害來臨時的損害。 3.能了解正確就醫及用藥的重要性。 4.能清潔並維持居家環境的衛生。 				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.小組討論、口頭發表。 2.遊戲、影片教學。 				
評量方式	課堂觀察、學習態度、口頭發表、個人作業、紙筆測驗				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂學習態度 50% 2.作業表現(學習單、成果發表) 50% 				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過級任老師聯繫。 2.可利用學生聯絡簿或電話聯繫。 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立學生認真聽課態度，鼓勵學生踴躍發言。 2.鼓勵學生積極參與課堂活動。 3.營造學生樂於學習的學習情境。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1.可與孩子多討論健康相關議或吸收健康相關資訊。 2.課堂有需要完成的功課，請督促孩子準時完成。 3.有任何問題請用利用聯絡簿告知。 				

台北市麗山國小 111 學年度下學期「學校—家庭手冊」

任教科目	美勞	任教班級	三年級	設計者	張多蜜
教學目標	1. 透過觀察與探索，傳達審美經驗與見解，融合表現於藝術創作。 2. 能以開放的心胸和良好的態度，欣賞各類型的藝術作品與活動。				
教學計劃	單元名稱	節數	教學內容		
	1 小故事 (水彩彩繪)	7	1. 欣賞相關藝術作品。 2. 討論分享自己的想像世界。 3. 利用水彩、彩色筆在紙盤上彩繪自己的想像宇宙。 4. 彩色筆彩繪主角，裁剪黏貼在冰棒棍上。 5. 紙盤以賽璐璐片封蓋並以彩麗皮裝飾。 6. 分享自己的創作想法與心得。		
	2 神奇變 (彩繪剪貼)	6	1. 欣賞變化摺紙作品，觀察並說出製作的可能方法。 2. 主角的造型設計引導與彩繪創作 3. 背景底紙裁剪黏貼。 4. 主角與背景黏貼組合與轉盤變化測試。 5. 分享自己的創作想法與心得。		
	3 旋轉擂台 (綜合媒材)	9	1. 請學生分享自然課程磁力單元中有關磁鐵的特性，檢視磁性相關知識。 2. 播放利用磁鐵特性旋轉玩偶影片，說明分享原理。 3. 請學生來當擂台主，設計讓旋轉磁鐵玩偶遊戲的擂台以及制定遊戲規則。 4. 學生討論、分享設計的擂台造型與遊戲規則。 5. 依擂台設定玩偶角色，超輕土製作完成。 6. 兩人一組，相互測試旋轉擂台，修正遊戲規則。 7. 全班遊戲擂台時間		
	4 花樣連一連 (剪紙彩繪)	6	1. 從自然界或人造物中發現重複、連續之美。 2. 連續摺剪示範與練習。 3. 練習剪出重覆不斷裂的造型圖案。 4. 利用連續圖案組合黏貼底紙，形成連續長條花邊。 5. 同學將作品組合。		
	5 藝術欣賞	2	1. 介紹藝術家 2. 藝術家作品特色與作品欣賞		
評量方式	1. 作品評量。 2. 口頭發表。(視課程而評量) 3. 課堂學習情形。				
成績計算	1. 作品表現。 2. 課堂學習表現—用具攜帶、上課表現、環境清潔等。				
親師聯絡	1. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿，將盡快與您聯絡。 2. 學生課堂學習情形，會視情況與家長聯繫。				
班級經營	1. 激發學生潛能，鼓勵學生發揮想像創造力，營造自由創作空間。 2. 提升學生美學素養，鼓勵藝術創作與欣賞美的事物。				
家長配合	1. 協助備齊本學期上課所需用品，使孩子學習課程能順利進行。(疫情多變，為減低請假沒有材料的不便，所以上學期發下的繪圖本繼續使用，請協助在家保存 2 頁圖畫紙，以備不時之需。) 2. 作品若有遺漏、缺交情形，會特別在聯絡簿上註明通知，請家長協助督促孩子親自完成並補交，完善學習歷程。 3. 學校美勞課程以培養視覺藝術素養與陶冶性情、美化生活為主，請多以正面鼓勵方式支持孩子創作。				

臺北市內湖區麗山國小 111 學年度下學期「家庭---學校手冊」

任教科目	藝術(音樂)	任教的年級	三年級	設計者	林孟申
教學目標	音樂是美感教育，透過歌聲及樂器聲音變化來感受聲音高低旋律所帶來的美感，並透過樂器合奏與歌唱練習，增進演唱、演奏樂器的能力與團隊合作精神，從音樂的欣賞過程中，提升同學對音樂的學習興趣。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1、認識新的直笛指法-高音ㄉㄛ、ㄉㄨㄛ並將原來已會的音高指法正確演奏。 2、以正確演唱的方式來練習歌唱。 3、樂理教學。 4、音樂欣賞教學。 5、樂器合奏練習。 				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1、個人表現(直笛、唱歌、問題回答、表演、測驗、樂器演奏)。 2、小組合作表現。 3、學習態度表現(學用品、上課態度)。 				
成績計算	直笛：30% 歌唱：30% 樂理、欣賞創作：10% 團體表演：10% 平時表現：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過班級聯絡簿轉達。 2、保持家長與導師間的聯繫。 				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1、營造溫馨學習環境。 2、培養孩子欣賞音樂的能力。 3、養成孩子學習音樂的興趣。 				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> 1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養。 2、提醒孩子記得帶相關上課的用品。 				

臺北市內湖區麗山國小 111 學年度第二學期三年級資訊科『家庭－學校手冊』

任教科目	三年級電腦科	任教班級	301~308	教師姓名	廖于權老師
教學目標	1. 學生能正確認識向量繪圖的技巧，從設計到利用繪圖軟體組合美化的能力。 2. 學生能培養以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用 Inkscape 繪圖的技能，進行美工的設計、繪圖的編修與生活化的應用能力。 4. 認識自由軟體，能使用 Inkscape 取代付費軟體進行影像處理。				
教學計劃	軟體		課程單元		
	Inkscape 電腦繪圖軟體		1. 認識 Inkscape		
			2. 超萌小兔兔		
			3. 趣味插畫創作		
			4. 我的個人標章		
			5. 我的昆蟲圖卡		
			6. 校園生活寫真集		
		7. 3D 列印小吊飾			
評量方式	課程實作 (80%)、上課態度及表現(20%)				
親師聯絡	1. E-mail : apaul@l.nps.tp.edu.tw 2. 聯絡簿：透過聯絡簿由導師轉達。				
班級經營	1. 課堂作業課堂中完成。 2. 快樂學習，由做中學。				
家長配合	1. 督促學生準時完成作業 2. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿聯繫 3. 注意小朋友使用電腦的習慣與時間，可適當讓小朋友練習電腦操作				