

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度四年級第一學期「學校日手冊」

任教班級 導師	401 王鐙儀 402 陳福泉 403 徐雅慧 404 柯盈如 405 謝純綺 406 陳誼甄 407 黃舜彬 408 曾美鶯
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認到學習新知識的喜悅；培養能接受挑戰與承受失敗的勇氣。培養自治、負責任的態度。能獨立思考，有思辨能力，樂於主動學習的學生。</li> <li>2. 培養人際關係的協調能力，發展群性與個性的諧和度。</li> <li>3. 認同團體，愛護團體，進而爭取團體榮譽。</li> <li>4. 重視親師生的溝通，互信互動，共創理想的教育環境。</li> </ol>
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。</li> <li>2. 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。</li> <li>3. 配合書香列車的實施，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。</li> <li>4. 讓孩子多練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。</li> <li>5. 鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。</li> <li>6. 鼓勵孩子養成課前預習、上課專心及課後複習的學習習慣。</li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域：紙筆測驗、發表、作業評量、態度評量。</li> <li>2. 數學領域：紙筆測驗、作業評量、口頭評量、實作評量、態度評量。</li> <li>3. 綜合領域：實作評量、作品評量、態度評量。</li> </ol>
學年活動 暨 重要行事	<p>8/30 (二) 開學日            9/9 (五) 9/11(日) 中秋節連假            9/16 (五) 學校日            9/20 (二) 408、403、405、406 校外教學            10/8 (六) 10/10 (一) 國慶連假            11/3 (四) 11/4 (五) 期中評量            11/15(二) 401、405、404、407 校外教學            12/24 (六) 校慶            12/30 (五) 校慶補假            12/31 (六) 1/2 (一) 元旦連假            1/10 (二) 1/11 (三) 期末評量            1/19 (四) 休業式</p>

	1/20 (五) 寒假開始
親師聯絡	有任何問題，請多利用聯絡簿或電話與級任老師聯繫。
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造和諧、互助的班級氣氛，讓孩子快樂的學習。</li> <li>2. 多鼓勵、提升孩子的學習興趣。</li> <li>3. 團體生活重紀律，以求安全及效率。</li> </ol>
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴重物品(錢、手機、mp3 等)儘量避免帶至校園，並勿與同學有金錢交易。</li> <li>2. <b>備齊學用品</b>：訓練孩子自己整理書包，備妥次日上課所需用品，以養成負責任的態度。<b>準時到校</b>：希望孩子養成規律的生活習慣及守時的好習慣。</li> <li>3. <b>請假</b>：孩子因故不能來上學，請您務必先通知各班導師或打 2657-4158 至警衛室請假。</li> <li>4. 回條、資料填寫、交費事項請儘量於隔日交回，不至影響學校整體作業。若有特殊情況請寫於聯絡簿告知，方便各班導師能另做處理。</li> <li>5. 培養每日閱讀的習慣，少看電視，少打電動，勿沉迷網路。</li> </ol>

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第一學期「學校日手冊」

任 教 科 目	英語 Reading Fun	任 教 班 級	四年級	設計者	李宏婷 王喬芸
教學目標	<p>1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。</p> <p>3. 培養學生聽、說、讀、寫英語文的基本溝通能力。</p> <p>4. 培養學生對多元文化的基本認識與尊重。</p> <p>5. 校本課程--繪本融入領域和品德教育 課本 <u>Dino on the Go 5</u> 各單元重點：</p> <p>1. 能將各課的主題，如：天氣，地點，生態及日常活動等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。</p> <p>6. 能寫出各課相關之字彙和句型。</p> <p>7. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>8. 能吟唱各課歌謠韻文。</p>				
教學計劃	<p>1. 完成課本/習作 Dino on the Go 5。</p> <p>2. 108 新課綱校本課程，繪本融入領域和品德教學。</p> <p>3. 英語讀者劇場活動。</p> <p>4. 教學時間：每週上課三節，每節 40 分鐘。</p>				
評量方式	<p>1. 多元評量：採多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。</p> <p>2. 讀寫能力：期中、期末評量、隨堂測驗、作業表現。</p> <p>3. 聽說能力：課堂問答練習、期末口試。</p> <p>4. 學習態度：上課表現與活動參與、作業繳交、按時聽 CD、上課態度。</p>				
成績計算	1. 期中及期末評量	40%	2. 口試小考成績	20%	
	3. 作業成績	20%	4. 學習態度	20%	
親師聯絡	1. 透過班級老師聯繫		2. 透過聯絡簿聯繫		
	3. 當面會談		4. 電話聯繫：2657-4158		
班級經營	<p>1. 讓學生從遊戲與活動中輕鬆學習英文，進而培養對英文的興趣。</p> <p>2. 全班的參與練習與遊戲活動之機會力求均等。</p> <p>3. 讚美鼓勵，激發學生潛能，尊重每個人的差異性。</p>				

臺北市麗山國民小學 111 學年度第一學期  
四年級自然科學領域學校日手冊

科目	自然科學	班級	401-408	教師	杜寶玉、林佳霖
教學目標 與 計畫	<p>「康軒版自然科學四上」</p> <p><b>第一單元 地表的靜與動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成，並能分辨岩石、砂、土壤等地表物質的不同。</li> <li>2. 認識風和流水改變地表環境的作用，了解水土保持的重要性，減少人為對地表環境的破壞。</li> <li>3. 認識強烈地震對地表環境造成的變動，並做好準備避免地震災害。</li> </ol> <p><b>第二單元 水生生物與環境</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生物生長的环境，察覺水生植物和動物如何適應環境。</li> <li>2. 認識水域環境，進一步理解水域環境是重要資源，落實保護水域行動。</li> </ol> <p><b>第三單元 有趣的聲光現象</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由實驗活動，察覺物體振動會產生聲音，進而了解振動大小會影響聲音大小。</li> <li>2. 從生活現象的經驗中可以了解聲音和光的傳播特性。</li> <li>3. 從研究活動中發現鏡面的角度會影響光的反射。</li> </ol> <p><b>第四單元 好玩的電路</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識通路和斷路和導體和不良導體的概念並了解電池和燈泡的串聯與並聯。</li> <li>2. 透過實際操作，認識並比較各種電路組裝方式的異同，且能發表與分享自製的電路玩具。</li> </ol>				
評量 與 成績計算	<p>* 期末成績 (100%) = 期中階段 (50%) + 期末階段 (50%)</p> <p>* 期中 (末) 階段 (100%) = 期考筆試 (30%) + 平時成績 (70%)</p> <p>* 平時成績 = 每一單元上課專注度、筆試、實驗操作、小組合作、學用品齊全、習作習寫等。</p>				

親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過聯絡簿由導師轉達。</li> <li>2. 自然科任網站</li> <li>3. 自然老師信箱 koushan2004@g.lnps.tp.edu.tw</li> </ol>
家長協助	<p>◎自然在我們的生活周遭，建議家長們於假日時間可以多帶孩子們到戶外走走，認識不同的地質、水生植物或動物，與孩子們一同學習認識更多的自然知識，相信孩子在實際的體驗之下，會對於這學期的內容印象更加深刻。</p>

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	四年級	設計者	體育老師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成終生運動習慣。</li> <li>2. 提升運動知能與觀念。</li> <li>3. 增進健康知能與觀念。</li> </ol>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容以出版社之[健康與體育]課本為主，加入自編教材為輔。</li> <li>2. 安排球類、田徑、游泳、羽球等各類型課程。</li> <li>3. 配合辦理教育部頒布體適能護照及教育局 SH150 政策。</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作運動技能評量。</li> <li>2. 觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。</li> </ol>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動技能：30%</li> <li>2. 學習態度：40%</li> <li>3. 運動精神：30%</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭聯絡簿。</li> <li>2. 當面溝通。</li> <li>3. 電話：(0) 26574158#321#325</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前了解學生身體狀況，隨時掌握學生安全。</li> <li>2. 尊重孩子群性發展，鼓勵孩子積極參與競賽活動</li> <li>3. 重視品德教育，培養運動家精神。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每堂體育課請準備水、毛巾及一件乾淨上衣便於體育課後更換</li> <li>2. 患有特殊疾病，請事先告知俾便安排適宜課程。</li> <li>3. 體育課請穿輕便的運動服裝及運動鞋。</li> <li>4. 請鼓勵孩子多運動，養成良好的運動習慣。</li> </ol>				
其他事項	實際課程將視實際需要做調整、更動。				

臺北市立麗山國民小學 111 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	四年級	任課教師	何冠明(404~406)
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課堂遊戲中建構知識教育。</li> <li>2. 增進學生興趣，能夠體認運動的好處，建立良好的運動的習慣。</li> <li>3. 加強學生體育知能，學習正確的技能，發揮自己的運動才能。</li> <li>4. 確實要求能夠遵守運動規則，發揮運動家的精神。</li> </ol>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育局政策及學校活動，加強學生體能活動，厚植學生未來競爭力。</li> <li>2. 多元化體育項目學習，引導學生發現自己喜歡且合適的運動項目，進而肯定自己並培養運動休閒的能力與習慣。</li> <li>3. 體育教學重視運動精神及團隊精神培養，建立正確的人生觀及人際關係。</li> </ol>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編訂體育課教學進度表，配合場地，按表訂計畫實施教學。</li> <li>2. 配合學校計畫實施游泳教學。</li> <li>3. 配合運動會融入教學活動。</li> <li>4. 集合動作及暖身運動，以伸展操、慢跑為主。</li> <li>5. 單元課程說明、動作示範和規則的講解。</li> <li>6. 單元教學活動：技能學習活動、分組活動、個人練習及遊戲活動等。</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成性評量。</li> <li>2. 操作評量。</li> <li>3. 口語評量。</li> </ol>				
成績計算	依據臺北市體育發展實施方案規定： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元技能評量：佔學期成績 60%。</li> <li>2. 態度評量(參與程度、上課態度)：佔學期成績 40%</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請利用學生聯絡簿轉達。</li> <li>2. 電話：(0)26574158 轉 321 (體育科辦公室)</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有特殊疾病或體能狀況的問題，一定要在課前告知老師。</li> <li>2. 為孩子準備毛巾、飲水、適合運動的衣著(可多帶一件替換)、運動鞋等，並叮嚀孩子確實穿戴。</li> <li>3. 孩子如身體臨時有狀況無法上課，請務必以簡要的書面通知，如連絡簿上告知，加上家長簽名讓老師確認！謝謝配合。</li> <li>4. 注意孩子日常生活中的飲食(健康吃早餐)、生活及衛生習慣，讓孩子擁有健康的資本。</li> <li>5. 利用假日帶領孩子從事正當休閒或體能活動，引導孩子發展健康的身心。</li> </ol>				

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第 1 學期「學校日手冊」

任 教 科 目	健康	任 教 班 級	四年級	設計者	丁怡君
學生 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知，並認識灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</li> <li>2. 能說出吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害並與同學演練拒絕菸、酒、檳榔的方式。</li> <li>3. 能清楚、適當地表達自己的身體界線，並能演練與同學溝通互動時的技巧。</li> <li>4. 能說出生活周遭環境汙染影響健康的實例，並擬定杜絕塑化劑進入人體的方法。</li> </ol>				
教學策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解。</li> <li>2. 小組討論、口頭發表。</li> <li>3. 體驗學習活動。</li> </ol>				
評量方式	學習態度評量、發表評量、作業評量、紙筆測驗。				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度、個人發表評量：佔成績 20%。</li> <li>2. 小組發表評量：佔成績 20%。</li> <li>3. 作業評量：佔成績 30%。</li> <li>4. 紙筆測驗：佔成績 30%。</li> </ol> 備註：作業遲交者將依遲交日數逐日扣除 5 分。				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過級任老師聯繫。</li> <li>2. 可利用學生聯絡簿或電話聯繫。</li> <li>3. 電話：(0)26574158 轉 612</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解時，學生認真聽課，不懂時即時發問以達成有效的教與學。</li> <li>2. 進行體驗學習活動時，鼓勵每位學生皆能積極參與。</li> <li>3. 營造學生樂於學習的情境。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康課程有相關作業或考試，敬請父母協助檢查及簽名。</li> <li>2. 可多鼓勵孩子閱讀與健康領域相關的書報雜誌。</li> <li>3. 課堂中偶有體能相關活動，若孩子有身體不適之狀況，請家長利用聯絡簿告知。</li> </ol>				

台北市麗山國民小學——學年度上學期「家庭—學校手冊」

任教科目	視覺藝術	任教班級	四年級	設計者	蘇瑜琪 施靜華
教學目標	1、 依據個人特質及長相，運用油性粉彩以混色、漸層、疊色等技法，完成自畫像。 2、 能運用編織的技法來製作帽子的主造型，再以捲繞、彎折等技法，以毛根來裝飾帽子。 3、 能摘取校園植物的部份枝葉，依據個人想法進行排列，來創作藍曬作品，並能以手繪技法來描繪植物細節，並加上想像力，完成具個人想法的作品。 4、 以摺剪技法做出具連續性、對稱的圖案，透過適當的排列組合來創作具個人特色的花布圖案。 5、 能有條理的介紹自己的創作想法與作品特色。				
教學計畫 畫		單元名稱	預定週數	教學內容	
	1	我的自畫像	5	觀察自己的五官特色，了解個人的特質，運用油性粉彩以適當的技法，完成自畫像，並裝上畫框。	
	2	歡樂校慶	5	認識美的原理原則「反覆」及編織技法，經由個人巧思，運用編織來製作主造型，再加上其他媒材來創作頭飾。	
	3	植物很有畫	6	以植物的枝葉來製作藍曬作品，再加上手繪技法，為作品增加個人創意與想法。	
	4	剪紙真有趣	5	認識剪紙藝術與剪紙的基本剪刻方法，以摺剪、掏剪的技法來創作作品。	
評量方式	依課程需要採適當的評量方式，如： 1、 作業評量，如作品、學習單、設計單…。 2、 口頭評量，如作品介紹、口頭答問…。 3、 課堂學習情形。				
成績計算	依據學生下述之表現來進行成績計算： 1、 視覺藝術作業及作品介紹(口頭發表)，佔 70%。 2、 課堂學習情形，包括用具攜帶、工作場域清潔、上課表現等，佔 30%。				
親師聯絡	1、 家長如有疑問，請書寫於聯絡簿上，我會儘速與你聯繫。 2、 學生於課堂的學習情形，教師將視情況與家長聯繫。				
班級經營	1、 正面獎勵學生的課堂表現，增強學生的學習信心。 2、 鼓勵學生用「美術辭彙」來說明作品的特色。				
家長配合	1、 如有作業缺交情形，會以聯絡簿與家長聯繫，請您多加督促，以免影響孩子的學習情形。 2、 請叮嚀孩子帶齊上課所需的美勞用品，以利學習之進行。				

臺北市內湖區麗山國小 111 學年度上學期「家庭---學校手冊」

任教 科目	藝術與人文 (音樂)	任教 年級	四年級	設計者	蔡雅玲
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美，經由直笛合奏與歌唱練習，增進孩子演唱、演奏樂器的能力，加上音樂的欣賞，培養小朋友對音樂的學習興趣。				
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎視譜及認譜能力的培養。</li> <li>2. 課本歌曲教唱及英式直笛的演奏技巧的練習。</li> <li>3. 基礎樂理認識及練習。</li> <li>4. 基礎樂器合奏練習。</li> <li>4. 培養認識及欣賞音樂的能力。</li> <li>5. 培養孩子勇於表現自己的勇氣與團隊合作的精神。</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、個人表現（包括學習單、表演、測驗等等）</li> <li>2、團體表現</li> <li>3、學習態度表現(學用品是否帶齊、上課態度是否積極良好)</li> </ol>				
成績計算	直笛：20%      歌唱：20%      樂理、欣賞創作：20% 團體表演：20%      平時表現：20%				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、透過班級聯絡簿轉達。</li> <li>2、保持家長與導師間的聯繫</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、營造溫馨學習環境</li> <li>2、培養孩子欣賞音樂的能力</li> <li>3、養成孩子學習音樂的興趣</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭生活中的音樂教育與興趣培養</li> <li>2、提醒孩子記得帶相關上課的用品(課本、文具、直笛、隨身包面紙)</li> </ol>				

臺北市內湖區麗山國小 111 學年度上學期四年級 STEAM 課程學校日

任教科目	四年級 STEAM	任教班級	401~408	教師姓名	葉明隆
教學目標	◎能了解各種軟體的功能，增進自我的資訊能力 ◎了解資訊在日常生活的應用情形 ◎遵守電腦教室的規定—及電腦操作的規定 ◎能善用資訊能力於日常生活中，以解決日常生活遇到的相關問題 ◎了解資訊應用日常生活時，應該注意到的事項（版權、網路禮節、網路安全）				
教學計劃	軟體	單元			
	校園 google 帳號簡介	Youtube 頻道訂閱、Gmail、Classroom、googleMeet、雲端硬碟、googleChat、聯絡人			
	Word2016 超簡單(小石頭)	一、報告老師！我要學文書			
		二、老師謝謝您 - 感謝卡			
		三、戶外郊遊趣 - 我的作文			
		四、超完美的功課表			
		五、蝴蝶的一生 - 學習單			
		六、認識臺灣古蹟(紅毛城) - 封面			
		七、認識臺灣古蹟(紅毛城) - 內頁			
	八、雲端分享與 Google 文件				
評量方式	非紙筆測驗：作業、上課學習態度				
成績計算	非紙筆測驗：作業 90% 上課學習態度 10% 以上比例依照各科目可視需要由老師自行調整後，再行通知。				
親師聯絡	1. 家庭學校聯絡簿 2. 電話聯繫。【TEL：26597377 或 0928492286】。 3. E-mail： <a href="mailto:yehlong@msl7.hinet.net">yehlong@msl7.hinet.net</a>				
班級經營	期許學童時刻展現守規矩、重紀律、又能表現出兒童的活潑個性。				
家長配合	1. 協助但不幫助—不要幫學生而是教他指導他方法 2. 給予學生適時適當的鼓勵 3. 任何的問題可以通知導師或聯絡簿、電話連繫				