

# 一年級親師座談會

各位親愛的家長，您好：

很高興有緣與您的孩子共聚一班，我們將盡心盡力的指導孩子，期望他們的各種學習活動都能均衡發展，並懇請您能與我們多溝通、配合，共同努力使孩子養成良好的學習習慣。以下是本學期班級經營的重點：

<b>班級經營</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校中的各種學習活動都是重要的，尤其是良好的品德、負責的做事態度及和諧的人際關係，都是我們努力指導的目標。</li><li>2. 本校輔導室設有榮譽制度，各班每個月選出兩位榮譽兒童，請鼓勵孩子努力爭取好表現。</li><li>3. 閱讀是語文程度提升最重要的方法，期盼建立孩子喜愛閱讀的習慣。</li></ol>
<b>親師溝通</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 孩子尚小，傳達訊息難免有誤差，如您有任何疑問，請直接與老師溝通聯絡。</li><li>2. 一年級是孩子建立良好讀書習慣及學習態度的關鍵時期，請多關心孩子的學習狀況，並給予積極正面肯定。</li><li>3. 請家長珍惜與孩子共處的親子時間，並聆聽孩子心中的想法。</li><li>4. 請教導孩子尊重別人的意見，並要為自己的行為負責。</li></ol>
<b>家長配合</b>	<b>課業輔導</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請培養孩子獨立的能力，讓他自己動手做。回家課業除了寫的作業外，尚包含唸課文、蒐集資料、畫圖、準備用具、觀察……等，請家長指導孩子逐項完成聯絡簿所規定的事項。</li><li>2. 孩子初學注音符號難免生疏，除了在校的學習外，請家長每天撥出一點時間陪孩子練習。</li><li>3. 請家長注意孩子的執筆姿勢和握筆方法，姿勢對了寫字才會工整，且不易近視。</li><li>4. <b>鉛筆袋中只有3~5枝鉛筆(每天在家削尖)、1枝彩虹筆、1塊橡皮擦、1把直尺。不可使用自動鉛筆。</b></li></ol>

日 常 生 活	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有固定的作息時間，早上 7：30 ~7：50 到校，請家長務必讓孩子在家吃完早餐，準時到校進行晨間活動。</li> <li>2. 請假時請上網下載請假單填寫交予級任導師，若有突發狀況，請打電話到學校警衛室（2657-4158），告知班級姓名、座號，及請假事由，以免老師擔心。</li> <li>3. 為使孩子養成良好的衛生習慣，平時除要求服裝儀容的整潔外，請提醒孩子應隨時攜帶手帕、衛生紙，並常修剪自己的指甲。</li> <li>4. 鼓勵孩子分擔家事，並培養每日閱讀、運動的好習慣。</li> <li>5. 請提醒孩子每天配戴名牌(包含週三穿便服時)。</li> <li>6. 請不要讓孩子攜帶玩具、手機和貴重物品到學校。</li> <li>7. 為了孩子的安全，雨天時一律穿雨衣到校。請家長在孩子的書包裡準備一件輕便雨衣，以備不時之需。</li> <li>8. 學用品請貼上班級、姓名，以防遺失。</li> </ol>
其他事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選舉班親會代表，代表班級出席學校家長會及班級內之聯繫溝通。</li> <li>2. 期中評量 11/4(五)數學、國語注音符號評量:11/8(二)</li> <li>3. 期末評量(國語、數學)：01/10(二)、01/11(三)</li> <li>4. 校慶 12/24 (六)、校慶補休 12/30 (五)</li> <li>5. 1/7 (六) 補上課</li> <li>6. 1/19(四)休業式+中午放學</li> </ol>

☆ 以上內容如有變更會再通知，若您有任何疑問可寫在親師聯絡簿，或打電話與導師聯繫。

以上資料請留存參考                    謝謝合作！

一年級全體老師 敬上  
111/9/16

臺北市內湖區麗山國民小學 111 年度上學期「學校日手冊」

任教科目	英語	任教班級	一年級	設計者	賴素卿、賴曉穎
教學目標	<p>能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Aa~Mm。。</p> <p>能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>能認識大小寫字母 Aa~Mm 發音及其代表單字。</p> <p>能聽懂並說出生活用語。</p> <p>能聽懂並說出教室用語。</p> <p>能聽懂並吟唱歌謠的內容。</p> <p>能認識各國的文化。</p> <p>能培養正確學習態度。</p> <p>能配合校訂課程，培養負責、思辨、合作與全球視野的能力。</p> <p>能在生活化、實用化、趣味化及多元化的環境中學習。</p>				
教學計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學時間：每週上課 2 節，每節 40 分鐘。</li> <li>• 教學進度：Super Starter 1。</li> <li>• 繪本閱讀：配合新課綱之校訂課程，完成四本英語繪本。</li> </ul>				
評量方式	<p>採用多元評量方式，包含平時作業(按時繳交)，以及平日課堂問答練習、小組活動表現和活動或遊戲參與觀察。</p> <p>期中與期末評量為紙筆測驗、聽力測驗。</p>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課表現（發言、問答、分組活動表現、活動參與等）20%</li> <li>2. 作業成績（習作）20%</li> <li>3. 平時測驗（紙筆測驗、聽力測驗）20%</li> <li>3. 期中評量（紙筆測驗、聽力測驗）20%</li> <li>4. 期末評量（紙筆測驗、聽力測驗）20%</li> </ol>				
親師聯絡	<p>家長有任何問題與建議，可以透過導師轉達或寫聯絡簿</p>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讚美鼓勵，培養孩子學習英語興趣及自信。</li> <li>2. 建立規則，學習自我負責與尊重他人。</li> <li>3. 合作學習，培養團體精神。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提醒孩子按時繳交作業，多聽 CD 以熟習課文內容，並在 CD 登記表上簽名。</li> <li>2. 請檢查孩子作業的錯誤訂正並簽名。</li> <li>3. 請提醒孩子帶齊上課用品。</li> <li>4. 請多利用親子時間，陪同孩子複習英文，與培養閱讀習慣。</li> </ol>				

臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	體育	任教班級	一年級	設計者	彭素真
教學目標	1.啟發運動樂趣，充實康樂生活。 2.提高運動知能，增進身心發展。 3.培養運動道德，發展社會行為。 4.增進保健知能，實踐健康行為。				
教學計劃	1.教學內容以翰林出版社之[健康與體育] 第一冊課本為主，加入自編教材為輔。 2.就體育遊戲、體操、田徑、球類等各類型綜合安排課程。 3.配合辦理教育部頒布體適能護照及國小新式健康操。 4.除運動技能學習外，並重視結合實際生活之行為規範及健康行為及習慣。				
評量方式	1.實作運動技能評量。 2.觀察評量(平時上課學習態度與表現、運動精神)。				
成績計算	1.運動技能：60% 2.上課表現：20% 3.運動精神：20%				
親師聯絡	1.家庭聯絡簿。 2.當面溝通。 3.電話：(O) 26574158#321				
班級經營	1.強調活動的安全性，每節課前段進行暖身活動及運動技巧講解示範，叮嚀安全注意事項，以免造成運動傷害。 2.以基本活動技能及健康體適能為前提，力求課程樂趣化。 3.培養學生良好生活習慣及健康行為。 4.上課中離開隊伍一定要報告老師。				
家長配合	1.若有特殊疾病或體能狀況等問題，請事先告知。 2.學生上體育課請穿著輕便的運動服裝及運動鞋。 3.鼓勵孩子多運動，協助兒童養成良好的運動習慣，以培養其健康的體魄。 4.可以替孩子們準備一條手帕，上完課擦汗用。如果容易大量流汗者也可以自備一件上衣替換，這樣回教室吹冷氣上課才不會感冒。				
其他事項	課程將視實際需要及疫情狀況做調整、更動。 ※期望親師生共同合作達成 <b>學生專心、老師用心、家長放心</b> 的教育三心目標，共勉之！※				

## 臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	美勞	任教班級	一年級	設計者	施靜華
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練感官能力，健全身心發展。</li> <li>2. 分享美的經驗，提高學習樂趣。</li> <li>3. 培養美感素養，增進生活素質。</li> </ol>				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單元以多元發展活動方式進行。</li> <li>2. 運用各感官的接觸與體驗，感受對環境與文化的認識。</li> <li>3. 藉由活動，累積學習經驗與認知技能。</li> <li>4. 課程視實際需要作彈性調整（例如天候狀況、學校活動…等）。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跟大樹做朋友</li> <li>2. 校慶派對</li> <li>3. 繽紛聖誕</li> <li>4. 福兔高照</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課間學習、討論分享</li> <li>2. 課堂作品實作</li> <li>3. 學習態度（課堂專注、用具攜帶…）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆製作平面及立體造型作品，了解其在生活中的實用性</li> <li>◆口語表達、美感建立培養與視覺欣賞等…</li> </ul> </li> </ol>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度 30%</li> <li>2. 作品表現(平面/立體)：40%</li> <li>3. 作品介紹（發表）：30%</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭聯絡簿</li> <li>2. 電話或級任導師轉達</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生互動交流與激盪，提供學生大腦思考運作與基本能力的學習展現。</li> <li>2. 善用資訊媒體設備，提高學生視覺與聽覺刺激，以培養美感素養的能力。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請協助孩子備齊上課用具：<u>美勞工具袋—彩色筆、粉蠟筆、旋轉蠟筆…</u>等繪畫、勞作相關用具，並放置在學校，<u>不必帶回家</u>。</li> <li>2. 多欣賞孩子優點，給予讚美與鼓勵，培養孩子對藝術領域的自信。</li> <li>3. <u>生活中處處是藝術</u>，陪著孩子一同參與各項藝術活動；和孩子一起留意生活週遭的人、事、地、物，將課堂上的學習更深入生活中，擴增生活經驗與視野。</li> </ol>				

## 臺北市內湖區麗山國民小學 111 學年度第一學期「學校日手冊」

任教科目	音樂	任教班級	一年級	設計者	全體音樂教師
教學目標	音樂是美的教育，透過聲音的變化來感受音樂的美。本學期希望經由歌唱練習加上音樂的欣賞， <b>透過雙語教學</b> ，培養小朋友對音樂的學習興趣。				
教學計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲，在歌曲中加入律動，讓學生透過肢體律動更理解音樂中的節奏變化。</li> <li>2. 認識樂器，如：三角鐵、木魚等節奏樂器。</li> <li>3. 基本樂理的認識，並且試著做出變化，如：大聲與小聲、快速與慢速…等。</li> <li>4. 適時加上有聲視聽資料做補充，透過認識更多元的歌謠了解不同的文化。</li> <li>5. 鼓勵孩子多多上台，培養舞台經驗。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我上一年級了</li> <li>2. 我的新學校</li> <li>3. 大樹高小花香</li> <li>4. 聲音的世界</li> <li>5. 玩具總動員</li> <li>6. 新年快樂</li> </ol>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 課間學習、討論分享</li> <li>5. 其中、期末歌曲演唱</li> <li>6. 學習態度（課堂專注、學用品攜帶…）</li> </ol>				
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合學習態度、課堂表現：30%</li> <li>2. 期中演唱表現：25%</li> <li>3. 期末演唱表現：25%</li> <li>4. 習作完成：20%</li> </ol>				
親師聯絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生課堂上若有特殊狀況，會先告知導師，並運用聯絡簿及時與家長溝通。</li> <li>2. 家長若有疑問，請書寫於聯絡簿請導師轉達。</li> </ol>				
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造積極參與的學習環境。</li> <li>2. 培養孩子欣賞音樂的能力。</li> <li>3. 激發孩子學習音樂的興趣。。</li> </ol>				
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒孩子攜帶上課相關學用品(課本、文具)。</li> <li>2. 家庭生活中的音樂教育興趣培養。</li> </ol>				