

臺北市立大學 106 學年度第 2 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分授課大綱

課程名稱：幼兒行為問題與輔導策略~談有效輔導的金鑰匙

一、課程簡介：

提升、加強國民小學與幼兒園特殊教育教師的輔導專業知能，並強化其實踐輔導知能的能力，學習如何有效又輕鬆的輔導幼兒，提供其輔導幼兒行為問題的輔導策略與金鑰匙，幫助其能有效地輔導幼兒，增進其輔導效能。

二、課程目標：

- (一)提升本市國民小學暨幼兒園特殊教育教師之輔導專業知能。
- (二)加強本市國民小學暨幼兒園特殊教育教師之輔導專業技巧。
- (三)了解本市國民小學暨幼兒園之特殊幼兒之心理需求。
- (四)了解本市國民小學暨幼兒園之特殊幼兒之問題行為與依附理論的關係。
- (五)培養本市國民小學暨幼兒園特殊教育教師處理特殊幼兒問題行為的能力。
- (六)改進本市國民小學暨幼兒園特殊教育教師幫助特殊幼兒的輔導策略。

三、任課教師：吳麗娟 教授 (師大心輔系)

四、時數：2 學分 36 小時

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
一	特殊幼兒的「問題行為」在說話(一)	吳麗娟	
二	特殊幼兒的「問題行為」在說話(二)	吳麗娟	
三	透過幼兒「問題行為」看見其內在寶藏(一)	吳麗娟	
四	透過幼兒「問題行為」看見其內在寶藏(二)	吳麗娟	
五	如何對幼兒有效、輕鬆的進行輔導、互動	吳麗娟	
六	「有效輔導、互動的金鑰匙」(一)	吳麗娟	
七	「有效輔導、互動的金鑰匙」(二)	吳麗娟	

八	「有效輔導、互動的金鑰匙」(三)	吳麗娟	
九	如何與特殊幼兒的家長互動、溝通	吳麗娟	

六、教學方式：教師講述、教師示範、實作、討論、影片

七、評量內容：繳交課程學習心得省思的統整報告、課堂的討論與參與

八、教材或參考書目：教師自製教材