

臺北市立大學 106 學年度第 1 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱：普通班教室裡常見之特殊教育學生教學與輔導

一、課程簡介：

本課程希望透過個案討論方式，從實務觀點了解普通班教室裡常見之特殊教育學生，如：輕度自閉症、學習障礙和注意力缺陷過動症學生的學習特質、適應困難因素等，並且期待課堂上的對話討論與實作，增進學員們的相關輔導與教學知能。

二、課程目標：

1. 能了解普通班裡常見之特殊教育學生的學習特質與適應困難因素。
2. 能了解普通班裡常見之特殊教育學生的輔導與教學技巧。
3. 能融入教學與輔導技巧於班級經營中，促進融合教育的發展。

三、任課教師：顏瑞隆、莊雍純

四、時數：2 學分 36 小時

上課日期(10/16、10/23、10/30、11/06、11/13、11/20、11/27、12/04、12/11)週一

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
一	自閉症學生特質介紹 ~ 老師，對不起，我真的很不一樣	顏瑞隆	
二	自閉症學生的教學與輔導 ~ 理解他、接受他、接納他	顏瑞隆	
三	注意力缺陷過動症的特質介紹 ~ 如果我表現得不好，我還可以是您的學生嗎？	顏瑞隆	
四	注意力缺陷過動的教學輔導 ~ 服藥？ or 不服藥？除此之外，老師還可以做些什麼？	顏瑞隆	
五	行為功能分析與正向行為支持策略 ~ 行為問題也是一種溝通的語言	顏瑞隆	
六	輔導教室裡挑戰行為學生之校園團隊運作實例分享	顏瑞隆	
七	學習障礙學生的特質介紹 ~ 我不笨，但我真的學不會！	莊雍純	
八	學習障礙學生的教學與輔導 ~ 我如何教導學障學生識字與閱讀(一)	莊雍純	
九	學習障礙學生的教學與輔導 ~ 我如何教導學障學生識字與閱讀(二)	莊雍純	

六、教學方式：

個案研討、影片賞析、實作分享、講演表述

七、評量內容：

個人一篇心得書面報告

八、教材或參考書目：

- 1.天寶.葛蘭汀(2017)：我的大腦和你不一樣：看見自閉症的天賦優勢。心靈工坊。
- 2.呂翠華譯(2011)：發現不一樣的心智~一本關於能力與學習障礙的小學生讀物。心理出版社。
- 3.呂翠華譯(2011)：普通班教師的教學魔法書-改造學習困難的孩子。心理出版社。
- 4.高淑芬(2013)：家有過動兒：幫助 ADHD 孩子快樂成長。心靈工坊。
- 5.張正芬、林迺超、王鳳慈、羅祥妤(2012)：數位社會性課程教學攻略：在高功能自閉症與亞斯伯格症之應用（附光碟），心理出版社。